

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Borich, Gray D. (1994). *Observation Skill for Effective Teaching*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Bueche, Frederick J. & Hecht, Eugene. (2006). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas, (2006). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta : BalitbangDepdiknas.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayah, Nur. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Fisika Berbasis Mulri Representasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Optika Geometris Bagi Siswa SMA/MA*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Kanginan, Marthen. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013* Jakarta: Erlangga.
- Kelembagaan.risetdikti.go.id - UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Lailatul, Fajar. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. Tesis. Fisika FKIP Universitas Jember, Jember.

Lawshe, C.H (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Makalah*, konferensi yang diadakan di Bowling Green State University. Amerika Serikat: Bowling Green State University.

Marthen Kanginan. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.

Mendikbud. (2013). Salinan Permendikbud 81A Tahun 2013 dalam luk.staff.ugm.ac.id diakses pada 15 Januari 2018 pukul 15.00 WIB.

Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika

Nurgiyantoro, Burhan, dkk. (2000). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: UGM Pres.

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Reif, F. (1995). “ Understanding and Teaching Important Scientific Thought Processes ”. *American Journal of Physics*. 63, (1), 17-32

- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Sadiman, Arif S., dkk. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safari. (2003). *Evaluasi Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwoto. (2005). *Penilaian proses dan hasil pembelajaran fisika*. Yogyakarta : JURDIK FISIKA FMIPA UNY.
- Thiagarajan, S, Semmel, D.S & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Tipler, Paul A. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Tipler, Paul A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Widoyoko, Eko Putro. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yudrik Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- Yusup, M. (2008). *Multirepresentasi dalam Pembelajaran Fisika*. JURDIK Fisika FKIP Universitas Sriwijaya