

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK PENANGGULANGAN
KENAKALAN SISWA**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

Andres

NIM 202003081

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN
KARAKTER UNTUK PENANGGULANGAN
KENAKALAN SISWA**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Megister Pendidikan Dasar

Oleh

Andres

NIM 202003081

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis Andres NIM 202003081 “PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK PENANGGULANGAN KENAKALAN
SISWA”


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2022.

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 060736901

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.
NIDN. 0623038604

Mengetahui
Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis oleh Andres, NIM 202003081 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 September 2022

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

(Ketua)


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A
NIDN. 0623038604

(Sekretaris)


Dr. Ahmad Harjyadi, M.Pd
NIDN. 0620068303

(Anggota)


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN/0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

"JANGAN MUNDUR SEBELUM MELANGKAH, SETELAH MELANGKAH
JALANI DENGAN CARA TERBAIK YANG BISA KITA LAKUKAN."

(Robert Helson, 2013)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Istri yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang serta doa dalam penyusunan tesis ini.
2. Anak-anakku yang selalu mendampingi dan terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penyusunan tesis ini.
3. Pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
4. Teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan yang maha esa atas rahmat dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa” Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar pada program studi Pascasarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar (M.Pd), Universitas Muria Kudus. Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penelitian ini diantaranya adalah:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, MA., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam bimbingan tesis.
5. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis.
6. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis.
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
8. Kepala SMP Negeri 1 Tahunan, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
9. Guru SMP Negeri 1 Tahunan dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk para civitas akademika, bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, Agustus 2022

Andres

ABSTRAK

Andres. 2022. *Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kebutuhan pengembangan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan, mengetahui proses pengembangan buku pedoman pendidikan karakter, memperoleh kevalidan dan kelayakan pengembangan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan, serta untuk mengetahui efektivitas pengembangan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan metode pengembangan Borg and Gall yang bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan kuisioner. Data selanjutnya dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis data kualitatif untuk menganalisis tanggapan kepala sekolah, guru dan orang tua siswa terhadap penggunaan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa. Sedangkan analisis data kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang terkumpul dari angket.

Hasil penelitian 1) Pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan dilaksanakan melalui pembelajaran di kelas, pembiasaan, penerapan tata krama, tata tertib dan cara-cara lain yang dilaksanakan secara tidak terprogram. Akan tetapi kurang adanya buku pedoman yang mengatur bagaimana mekanisme dan langkah pelaksanaan, sehingga diperlukan sebuah media buku panduan. 2) Proses pengembangan buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa SMP Negeri 1 Tahunan dimulai dari penyusunan desain pendidikan karakter, yang kemudian dibuat dalam bentuk media buku dengan memanfaatkan studi literature dan mendengarkan masukan dari berbagai *stakeholder* sekolah. 3) Pengembangan buku pedoman pendidikan karakter melewati uji validasi ahli, baik ahli media, strategi dan materi dan hasilnya bahwa buku pedoman yang dikembangkan valid dan layak digunakan dengan beberapa catatan perbaikan. 4) Buku pedoman pendidikan karakter untuk penanggulangan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Tahunan dinyatakan efektif dapat digunakan hal ini diketahui berdasarkan angket yang disebarkan kemudian dianalisa secara keseluruhan pada kategori baik.

Saran: kepada kepala sekolah hendaknya kebijakan untuk memprioritaskan pendidikan karakter terus dilakukan, hal ini mengingat pentingnya pendidikan karakter sebagai upaya menata moralitas anak bangsa. Guru hendaknya memprioritaskan penggunaan buku pedoman pendidikan karakter yang telah terbukti efektif dapat digunakan untuk menanggulangi kenakalan siswa.

Kata kunci: *Buku Pedoman, Pendidikan Karakter, Kenakalan Siswa*

ABSTRACT

Andres. 2022. *Development of a Character Education Guidebook for Overcoming Student Delinquency*. Thesis Proposal. Basic Education Management Study Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. Advisor II Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

This study aims to determine the need for developing character education guidebook for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan, knowing the process of developing character education guidebook for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan and obtaining the validity and feasibility of developing character education guidebook for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan.

This research is a research development or Research and Development (R&D) using the Borg and Gall development method which aims to develop a character education guidebook for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan. Data was collected using observation, interview and questionnaire techniques. The data were then analyzed qualitatively and quantitatively. Qualitative data analysis to analyze the responses of principals, teachers and parents of students on the use of character education manuals for overcoming student delinquency. Meanwhile, quantitative data analysis was used to analyze the data collected from the questionnaire.

The results of the study 1) Character education for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan is carried out through classroom learning, habituation, application of manners, rules and other methods that are carried out unprogrammed. However, there is a lack of a manual that regulates the mechanism and steps for implementation, so a media manual is needed. 2) The development of a character education guidebook for the prevention of students delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan begins with the design of a character education model, which is then made in the form of book media. The media book passed the expert validation test and the result was that the media developed was feasible and could be used with some notes of improvement. 3) The character education guidebook for overcoming student delinquency at SMP Negeri 1 Tahunan is declared valid and effective to use, this is known based on the questionnaire distributed and then analyzed as a whole in the good category.

Suggestion: to the principal should make the policy to prioritize character education should continue to be carried out, this is considering the importance of character education as an effort to organize the morality of the nation's children. Teachers should prioritize the use of character education manuals that have been shown to be effective for overcoming student delinquency

Keywords: *Guidebook, Character Education, Student Delinquency*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Uji Keabsahan Data.....	42
3.7 Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Tahunan.....	47
4.1.2. Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangab Kenakalan Siswa SMP Negeri 1 Tahunan.....	53
4.1.3. Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Tahunan.....	58
4.2. Uji Efektifitas Melalui Kuesioner.....	66
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

LAMPIRAN.....	86
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	9
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisisioner	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Strategi.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media	41
Tabel 3.7 Kuisisioner Repon Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua Siswa	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuisisioner Respon Siswa.....	42
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Hasil Validasi Ahli	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Kelayakan Produk	46
Tabel 4.1 Interval Skor dengan Kategori Skala 4	59
Tabel 4.2 Interval Skor dengan Kategori Skala 4	60
Tabel 4.3 Interval Skor dengan Kategori Skala 4	61
Tabel 4.4 Interval Skor dengan Kategori Skala 4	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.7 Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Media.....	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Media.....	69
Tabel 4.9 Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Materi	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Materi	71

Tabel 4.11 Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Strategi	73
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Strategi.....	73
Tabel 4.13 Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Secara Keseluruhan.....	75
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Secara Keseluruhan	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar. 3.1 Langkah R&D menurut Borg and Gall	30
Gambar 4.1 Cover sebelum dan sesudah validasi ahli	63
Gambar 4.2 Subtansi isi sebelum dan sesudah validasi ahli	64
Gambar 4.3 Perubahan daftar isi sebelum dan sesudah validasi	64
Gambar 4.4 Diagram Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Media	70
Gambar 4.5 Diagram Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Materi.....	72
Gambar 4.6 Diagram Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Berdasarkan Aspek Strategi.....	74
Gambar 4.7 Diagram Respon Guru Terkait Pengembangan Buku Pedoman Pendidikan Karakter Untuk Penanggulangan Kenakalan Siswa Secara Keseluruhan.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Ahli Media 1	86
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Media 2	89
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Strategi.....	94
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	98
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	100
Lampiran 8 Hasil Statistik Deskripsi Aspek Strategi.....	102
Lampiran 9 Hasil Statistik Deskripsi Aspek Materi	103
Lampiran 10 Hasil Statistik Deskripsi Aspek Media	104
Lampiran 11 Hasil Statistik Deskripsi Secara Keseluruhan	105
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Uji Validitas Relibalitas Angket	107
Lampiran 13 Hasil Jawaban Responden Kenakalan Siswa.....	108