

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2014). Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arsaythamby. 2014. How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?. Malaysia: Jurnal Procedia - Social and Behavioral Sciences No.159 hal. 309 –313 Elsevier Ltd.
- Aryani, Farida, “Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 18 Palembang,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2 Juli 2011.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. 2013. Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Aswarliansyah. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4. (p)1138
- Awalluddin, dkk. 2008. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Bakti, Haryonik. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Lembar Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Volume 6 No. 1, June 2018. (p) 41-55.
- Bayrakdar. 2011. Problem Solving Approaches Of Mathematics Teacher Candidates In Pisa 2003. Turkey: Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences No.15 hal. 3334–3337 Elsevier Ltd
- Berns, R. G. & Erickson P. M. 2001. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Student for the New Economy*. *Journal National Dissemination Center* No 5, Page 1—8.
- Burnett, C. *Technology And Literacy In Early Childhood Educational Settings: A Review Of Research*. *Journal Of Early Childhood Literacy*, Vol. 10 (3) 2010, pp: 247-270

- Cai, J., & Ding, M. (2017). On Mathematical Understanding: Perspectives of Experienced Chinese Mathematics Teachers. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 20(1), 5–29.
- Chiang. 2015. Ninth Grade Student' Self-Assessment In Science: A Rasch Analysis Approach . Taiwan: Jurnal Procedia -Social and Behavioral Sciences No.176 hal. 200 –210 Elsevier Ltd
- Depdiknas. (2006). Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Sekolah Dasar. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Depdiknas, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008
- Depdiknas, *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di SD*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 2009.
- Estu, Sri Winahyu., Kartini, H., Bintarik, L. (2016). Pengembangan LKS Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Karakter Ilmiah Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 25 (1), 74-81.
- Evi Suryawati, Kamisah Osman, Subahan M. Meerah, 2010. *The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning on Students' Problems Solving Skills and Scientific Attitude. Procedia Social and Behavioral Sciences* 9 (2010) 1717-1721 available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40–47. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/5338/5006>
- Fitria, E., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa Kelas X MIA SMA N 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 7-12
- Flewitt, R., Messer, D., Kucirkova, N. New directions for early literacy in a digital age: The iPad. *Journal Of Early Childhood Literacy*, Vol. 0 (0) 2014, pp: 1-22.
- Gall, J.P.& Borg, W.R. (2003), *Education Research*. New York : Allyn and Bacon
- Ginting,H.,Surya.E.2017. Development.Learning Device Based for Measuring Contextual Critical Thinking Skills Students SD Class VI Mathematical

*International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 33, No 3, pp 301-310

- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haniq, U. (2019). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 188 Pekanbaru. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 56–65
- Hawa, S. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Johnson, E.B. (2014). *Contextual Teaching and Learning. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* Bandung: Kaifa Learning
- Kar et al. 2010. *The Relation Between The Problem Posing And Problem Solving Skills Of Prospective Elementary Mathematics Teachers*. Turkey: *Jurnal Procedia Social and Behavioral Sciences* No.2 hal. 1577–1583 Elsevier Ltd
- Kemdiknas. 2008. *Sosialisasi KTSP: Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemdiknas
- Krathwool, D. W. 1990. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice Journal* 41 (4): 212-21
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kornelis Jaha Loli, Nia Wahyu Damayanti, Yuniarto, E. (2018). Pengembangan LKS Berdasarkan Masalah Kontekstual Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.6 N.1
- Lamapaha, Y. (2017). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis kontekstual berorientasi penalaran saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1). doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpms.v5i1.13541>
- Mayangsari, S. N. 2017. Analisis kesalahan siswa dalam pemahaman konsep operasi hitung pada pecahan. *Edutic-Scientific Journal of Informatics Education*, 4(1).

- Mira, Azizah., Sulianto, J., Cintang, Nyai. (2018). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35 (1), 61-69.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nasrun. 2014. *Contextual Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Guidance and Counseling Students of State University of Medan. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) ISSN 2307-4531*
- Ningrum, Izza Eka dan Suparman. 2017. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berpendekatan Kontekstual". *Prosiding Seminar Nasional Etnomathesia*. 698-701. Prastowo, Andi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press.
- Northcote, M., Kilgour, P., Reynaud, D., & Fitzsimmons, P. (2014). Engaging in Dee Cultural Learning through the Intersection of Multiple Contexts. *Australian Journal of Teacher Education*. 39 (10), 47-63
- Palpialy, J. J., & Nurlaelah, E. (2015). Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Matematika Integratif* ISSN, 1412, 6184
- Priyatno, Duwi. 2010. Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS. Yogyakarta: MediaKom.
- Pugalee, D.A. 2001. "Using Communication to Develop Students' Mathematical Literacy". *Dalam Journal Research of Mathematics Education*. 6(5): 266296
- Rangkuti, Darajat. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2018*. (p) 167
- Rohaeti, E. E., & Bernard, M. (2018). The Students' mathematical Understanding Ability Through Scientific-Assisted Approach Of Geogebra Software. *Infinity Journal*, 7(2), 165–172.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Sari, Nenden Mutiara. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Metode Eksplorasi (*Jurnal Mathematics Education*, ISSN:2477-409X). Universitas Pendidikan Matematika
- Sari, Nurhidayah & Hamka “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 1, November 2017.
- Saraswati, Anggi Meylia & Christina Eva Nuryani, “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berdasarkan Model Pembelajaran Guided Discovery”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1, Juli 2018.
- Shawn and Linda, *Journal Of Elementary Science Education*, Vol. 16, No. 2, pp. 51-63; *Contextual Teaching And Learning Of Science In Elementary School*,
- Shoimin, Aris. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudiyono, A.(1995). Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sudihartinih,E. (2019). Facilitating Mathematical Understanding In Three-Dimensional Geometry Using The Solo Taxonomy. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 6(1), 11–18
- Sudjana, N. (1995). Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. Metoda Statistika. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiarti dan Patta Bundu. 2014. Contextual Chemistry Based on Learning Environment (PKKBL) to Improve Student Learning Outcomes and Academic Honesty for Junior High School. *Journal of Education and Practice*. Vol 5 (2):140-143.
- Sugiono, (2011), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Swaratifani, Y. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 14–19.
- Wahyuningtyas. 2018. Validitas dan Efektifitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Materi Cermin untuk kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Vol. 3 No. 2. ISSN: 2527-9157
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129–136. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11605>.
- Wiraguna. dkk. 2014. Pengaruh Pendekatan CTL Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2 (1).
- Thalheimer, Will and Samantha Cook.2002.*How to Calculate Effect Sizes*.*Journal: A Work-Learning Research Publication*
- Tirka, W., & Kusumawatin, N. M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 86–95. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v1i1.11443>.
- Trianto. (2009). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana 2010
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan. *Media Prestasi Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(1), 1-8 Pendidikan.