

DAFTAR PUSTAKA

- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. reston, VA: NCTM.
- Aisyah, N., Safitri, S. L., Zahra, F., & Santoso, D. I. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 273–284.
- Amelia, R., Chotimah, S., & Putri, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Daring Pada Materi Geometri SMP dengan Pendekatan Project Based Learning Berbantuan Software Wingeom. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 759–769.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 296.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2016). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Azis, & Herianto, A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7, 93–99.
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194–204.
- Bintoro, H. S., Rahayu, R., & Murti, A. C. (2021). Design of Ethnomathematics Mobile Module to Facilitate Students Mathematical Thinking Ability. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Matematika*, 10(4), 2362–2372.
- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Syafri, F. S. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i2.2235>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. 151–160.
- Eliza, F., Tri, D., & Yanto, P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang : PDS Project. *INVOTEK (Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi)*, 19(2).

- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *JPenSil (Jurnal Pendidikan Teknik Sipil)*, 9(1), 1–7.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education : Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102(November 2019), 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hannah Nur Fadzillah, S., Putri Purwaningrum, J., & Wanabuliandari, S. (2020). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Mmp Berbantuan Modul Etnomatematika Pada Siswa Kelas Iv Sdn Wonosekar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2796>
- Haryadi, R., & Kansaa, H. N. Al. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim (Jurnal Pendidikan)*, 7(1), 68–73.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Eletronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimis Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1092–1096.
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217–232.
- Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2018a). The Effectiveness of Mathematics Teaching Material Based on Ethnomathematics. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i1.11>
- Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2018b). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018, 01*, 92–100.
- Kamza, M., Husaini, & Ayu, I. L. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.

- Makrufi, A., Hidayat, A., & Muhardjito. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Fluida Dinamis*. 878–881.
- Mukrimatin, N. A., Murtono, & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1(1).
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1992, 85–90.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *KREANO (Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif)*, 9(2), 139–148.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*.
- Perdana, C. M., Sari, N. M., & Abdullah, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan E-modul Berbasis Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa Kelas XI di SMKN 1 Sumatera Barat*. 1, 156–159.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a new Aspect of Mathematics Methods 2nd Edition*. New Jearsey: Princeton University Press.
- Prabawa, E. A., & Zaenuri. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 120–129.
- Pramita, A., & Agustini, R. (2016). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Kelas XI SMA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 336–344.
- Prayoga, A., & Nadiar, F. (2021). Literatur Review: Penerapan Media Sketchup dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Menggambar Potongan Rumah 1 Lantai di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1).
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(1), 21–31.

- Ristiningsih, Karimah, S., & 'Adna, S. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis RME Berbantu E-modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 2599–2600.
- Rose, R. A., & Prasetya, A. T. (2014). Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul pada Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1360–1369.
- Sahrudin, A. (2019). Development of Problem Based Learning Method To Increase Students' Mathematical Problem Solving Ability at Numbers Theory Courses. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 96–100. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.114>
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari, T. A. R. (2020). *Modul Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar*. Lampung: SMP Kristen 1 Metro.
- Scheiler, A. (2019). *PISA 2018 Results What Students Know and Can Do (Volume I): Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Son, A. L., Darhim, & Fatimah, S. (2020). Students' Mathematical Problem Solving Ability Based on Teaching Models Intervention and Cognitive Style. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 209–222. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.10744.209-222>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2017). *Ethnomathematics of Balinese Traditional Houses*. 3(4), 42–50.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 268–283.

- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 81–97.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Ristiyani, Bintoro, H. S., & Sutiksno, D. U. (2019). e-Jas Module : Effort to Improvement The Environmental Care and Responsibility Character. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 203, 118–123.
- Wanabuliandari, S., Ristiyani, & Kurniasih, N. (2021). E-modul Matematika Berbasis Santun Berbahasa Bagi Siswa Slow Learner. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Matematika*, 10(2), 1261–1272.
- Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Yani, L. I., & Taufik, T. (2020). Penerapan Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(9), 70–82.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar The Effect Of PBL and GDL Model to Mathematical Problem Solving Ability Viewed From Self Regulated Learning PENDAHULUAN Pendidikan adal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–10.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>