

SKRIPSI



**PROFIL KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

Oleh:

SYAFI' ANDRIANI

NIM 201835016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PROFIL KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Matematika**

Oleh:

SYAFI' ANDRIANI

NIM 201835016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap insan mempunyai rencananya masing-masing, namun rencana sang penguasalah yang utama”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sumito dan Ibu Suprihati yang telah mendo'akan saya dan memberikan dukungan yang tiada henti kepada saya.
2. Kakak dan adik saya, Najmun Najib dan Maulinda Hidayah yang memberikan dukungan luar biasa kepada saya.
3. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd dan Ibu Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat kepada saya.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik mahasiswanya tanpa lelah.
5. Seluruh warga SMP 2 Jati Kudus yang memberikan bantuan waktu dan kesempatan saya untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan kepada saya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Minat Belajar Siswa” oleh Syafi’ Andriani NIM 201835016 Program Studi Pendidikan Matematika telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2022

Pembimbing I



Henry Suryo Bantoro, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0718058501

Pembimbing II



Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0624058701

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628098002

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi oleh Syafi' Andriani (NIM: 201835016) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Kudus, 20 September 2022

Tim Penguji


Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIDN. 0718038501


Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0624058701


Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0628098002


Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0618019001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan
Drs. Sulipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucap Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Minat Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari campur tangan berbagai pihak yang mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sumito dan Ibu Suprihati yang telah mendo'akan saya dan memberikan dukungan yang tiada henti kepada saya.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sarpani, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP 2 Jati Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP 2 Jati Kudus.
7. Siti Aisah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan kepada saya.

9. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya baik secara material maupun nonmaterial dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti hanya bisa mengucapkan terima kasih dan meminta maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penyusunan skripsi yang selanjutnya.



Kudus, 27 Agustus 2022

Peneliti

Syafi' Andriani

NIM. 201835016

ABSTRAK

Andriani, Syafi'. 2022. Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Koneksi Matematis, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum adanya keseimbangan antara kemampuan koneksi matematis siswa dengan minat belajarnya. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa” kelas VIII B SMP 2 Jati Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas VIII B SMP 2 Jati Kudus dengan subjek penelitian 9 siswa. Subjek penelitian ini dipilih berdasarkan minat belajar siswa yang telah dikelompokkan menjadi 3 kategori, yaitu tinggi, sedang dan rendah. Setelah dikelompokkan menjadi tiga kategori, peneliti melakukan teknik proportionate stratified random sampling untuk menentukan 3 subjek dari masing-masing kategori minat belajar yang diperoleh sebelumnya dan diperoleh subjek dari kategori tinggi, yaitu ST1, ST2, dan ST3, sedangkan pada kategori sedang, yaitu SS1, SS2, dan SS3, dan pada kategori rendah diperoleh SR1, SR2, dan SR3. Teknik Pengumpulan data diambil melalui tes kemampuan koneksi matematis, pengisian angket minat belajar dan wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari empat tahapan, yaitu pengumpulan data yang dilakukan sebelum proses penelitian dimulai, kemudian peneliti merangkum data atau reduksi data, selanjutnya peneliti menyajikan data dengan menjabarkan data yang telah diperoleh dalam bentuk uraian singkat.

Setelah dilakukan penelitian terhadap 9 subjek diperoleh adanya ketidakseimbangan antara minat belajar dan koneksi matematis siswa. Pada kategori minat belajar tinggi subjek ST1 mempunyai kemampuan koneksi matematis rendah, subjek ST2 mempunyai kemampuan koneksi yang tinggi, dan subjek ST3 mempunyai kemampuan koneksi matematis yang rendah. Sedangkan kategori minat belajar sedang subjek SS1 mempunyai kemampuan koneksi matematis tinggi, subjek SS2 mempunyai kemampuan koneksi matematis yang sedang, dan subjek SS3 mempunyai kemampuan koneksi matematis yang rendah, dan pada kategori rendah subjek SR1 mempunyai kemampuan koneksi matematis sedang, subjek SR2 mempunyai kemampuan koneksi matematis yang tinggi, dan subjek ABT berkemampuan koneksi sedang. Jadi, siswa yang mempunyai minat belajar tinggi belum semuanya mempunyai kemampuan koneksi matematis yang tinggi, siswa yang mempunyai minat belajar sedang juga belum tentu mempunyai kemampuan koneksi matematis sedang dan begitu juga dengan siswa yang mempunyai minat belajar rendah.

ABSTRACT

Andriani, Syafi'. 2022. Profile of the Mathematical Connection Ability of Junior High School Students in terms of Students' Interest in Learning. Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Mathematics Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Connection Ability, Learning Interest

The background of this research is that there is still no balance between students' mathematical connection abilities and their interest in learning. The purpose of this study was to determine the "Profile of Students' Mathematical Connection Ability Based on Students' Interest in Learning" class VIII B SMP 2 Jati Kudus.

This research is a qualitative descriptive study conducted in class VIII B SMP 2 Jati Kudus with 9 students as the research subject. The subjects of this study were selected based on students' interest in learning which had been grouped into 3 categories, namely high, medium and low. After being grouped into three categories, the researcher used a proportionate stratified random sampling technique to determine 3 subjects from each category of interest in learning that were obtained previously and obtained subjects from the high category, namely ST1, ST2, and ST3, while in the medium category, namely SS1, SS2, and SS3, and in the low category obtained SR1, SR2, and SR3. Data collection techniques were taken through a mathematical connection ability test, filling out a learning interest questionnaire and interviews. In this study using data analysis techniques which consist of four stages, namely data collection which is carried out before the research process begins, then the researcher summarizes the data or data reduction, then the researcher presents the data by describing the data that has been obtained in the form of a brief description.

After conducting research on 9 subjects, it was found that there was an imbalance between interest in learning and students' mathematical connections. In the category of high learning interest, ST1 subjects have low mathematical connection abilities, ST2 subjects have high connection abilities, and ST3 subjects have low mathematical connection abilities. While the category of moderate learning interest, SS1 subjects have high mathematical connection abilities, SS2 subjects have moderate mathematical connection abilities, and SS3 subjects have low mathematical connection abilities, and in the low category, SR1 subjects have moderate mathematical connection abilities, SR2 subjects have mathematical connection abilities. high, and ABT subjects with moderate connection capability. So, students who have high interest in learning do not all have high mathematical connection abilities, students who have moderate interest in learning also do not necessarily have moderate mathematical connection abilities and so do students who have low interest in learning.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3 Manfaat Penelitian	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Kemampuan koneksi Matematis Siswa	6
2.1.2 Minat Belajar Siswa	8
1. Pengertian Minat Belajar	8
2. Indikator Minat Belajar.....	9
2.2 Materi Statistika	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.1.1 Tempat Penelitian.....	17
3.1.2 Waktu Penelitian	17
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17

3.2.1. Pendekatan Penelitian	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Peranan Peneliti.....	20
3.5 Data dan Sumber Data	20
3.5.1 Data	20
3.5.2 Sumber Data.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Tes	22
3.6.2 Angket	22
3.6.3 Wawancara.....	23
3.6.4 Studi Dokumentasi.....	23
3.6.5 Validasi	23
3.7 Keabsahan Data.....	24
3.7.1 Uji Keabsahan	24
3.8 Pengolahan Data.....	25
3.8.1 Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Minat Belajar Siswa Kelas VIII B SMP 2 Jati Kudus	28
4.3 Minat Belajar Siswa Dengan Kategori Tinggi	29
4.3.1 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek ST1.....	29
4.3.2 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek ST2.....	29
4.3.3 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek ST3.....	30
4.4 Minat Belajar Siswa Dengan Kategori Sedang.....	31
4.4.1 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SS1.....	31
4.4.2 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SS2.....	31
4.4.3 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SS3.....	32
4.5 Minat Belajar Siswa Dengan Kategori Rendah	32
4.5.1 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SR1	32
4.5.2 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SR2	33
4.5.3 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek SR3	33

4.6 Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa.....	34
4.6.1 Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Minat Belajar Tinggi.....	34
4.6.2 Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Minat Belajar Sedang.....	39
4.6.3 Kemampuan Koneksi Matematis Dengan Minat Belajar Rendah	44
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	50
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Koneksi Matematis	22
Tabel 3.3 Kriteria Minat Belajar Matematis	22
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen-instrumen	23
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen-instrumen.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	19
Gambar 3.2 Alur Analisis Data.....	27
Gambar 3.2 Alur Analisis Data.....	27
Gambar 4.1 Jawaban Subjek ST1 Soal Nomor 1.....	34
Gambar 4.2 Jawaban Subjek ST1 Soal Nomor 2.....	35
Gambar 4.3 Jawaban ST1 Soal Nomor 3.....	35
Gambar 4.4 Jawaban ST2 Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.5 Jawaban ST2 Soal Nomor 2.....	36
Gambar 4.6 Jawaban ST2 Soal Nomor 3.....	37
Gambar 4.7 Jawaban ST3 Soal Nomor 1.....	37
Gambar 4.8 Jawaban ST3 Soal Nomor 2.....	38
Gambar 4.9 Jawaban ST3 Soal Nomor 3.....	39
Gambar 4.10 Jawaban SS1 Soal Nomor 1.....	39
Gambar 4.11 Jawaban SS1 Soal Nomor 2.....	40
Gambar 4.12 Jawaban SS1 Soal Nomor 3.....	40
Gambar 4.13 Jawaban SS2 Soal Nomor 1.....	41
Gambar 4.14 Jawaban SS2 Soal Nomor 2.....	41
Gambar 4.15 Jawaban SS2 Soal Nomor 3.....	42
Gambar 4.16 Jawaban SS3 Soal Nomor 1.....	42
Gambar 4.17 Jawaban SS3 Soal Nomor 2.....	43
Gambar 4.18 Jawaban SS3 Soal Nomor 3.....	43
Gambar 4.19 Jawaban SR1 Soal Nomor 1.....	45
Gambar 4.20 Jawaban SR1 Soal Nomor 2.....	45
Gambar 4.21 Jawaban SR1 Soal Nomor 3.....	45
Gambar 4.22 Jawaban SR2 Soal Nomor 1.....	46
Gambar 4.23 Jawaban SR2 Soal Nomor 2.....	47
Gambar 4.24 Jawaban SR2 Soal Nomor.....	47
Gambar 4.25 Jawaban SR3 Soal Nomor 1.....	48
Gambar 4.26 Jawaban SR3 Soal Nomor 2.....	48
Gambar 4.27 Jawaban SR3 Soal Nomor 3.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 JADWAL PENELITIAN TAHUN 2021/2022	56
Lampiran 2 DAFTAR SISWA KELAS VIII B	57
Lampiran 3 KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS (STUDI PENDAHULUAN)	59
Lampiran 4. PEDOMAN PENILAIAN SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA (STUDI PENDAHULUAN).....	61
Lampiran 5 SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA.....	63
Lampiran 6 HASIL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII B SMP 2 JATI KUDUS	66
Lampiran 7 KISI – KISI ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA	69
Lampiran 8 PEDOMAN PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR SISWA..	70
Lampiran 9 ANGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA	71
Lampiran 10 HASIL ANGKET MINAT BELAJAR	73
Lampiran 22 LEMBAR WAWANCARA MINAT BELAJAR SISWA	74
Lampiran 11 KISI-KISI WAWANCARA SISWA.....	76
Lampiran 12 LEMBAR WAWANCARA SISWA.....	77
Lampiran 21 KISI-KISI WAWANCARA MINAT BELAJAR	78
Lampiran 23 TRANSKIP WAWANCARA MINAT BELAJAR.....	80
Lampiran 13 KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS	85
Lampiran 15 SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS	88
Lampiran 14 PEDOMAN PENILAIAN SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS	90
Lampiran 16 NILAI TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISW	93
Lampiran 24 KISI-KISI WAWANCARA KONEKSI MATEMATIS.....	94
Lampiran 25 LEMBAR WAWANCARA KONEKSI MATEMATIS	96
Lampiran 26 TRANSKIP WAWANCARA KONEKSI MATEMATIS	98
Lampiran 27 SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN	109
Lampiran 28 SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	110
Lampiran 29 VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS	111
Lampiran 30 VALIDASI LEMBAR WAWANCARA MINAT BELAJAR SISWA	115
Lampiran 31 VALIDASI SOAL WAWANCARA KONEKSI MATEMATIS .	119
Lampiran 32 VALIDASI ANGKET MINAT BELAJAR	123
Lampiran 33 DOKUMENTASI KEGIATAN WAWANCARA MINAT BELAJAR SISWA.....	127

Lampiran 34 <i>Letter of Acceptance</i>	128
Lampiran 35 KARTU BIMBINGAN PEMBIMBING I	129
Lampiran 36 KARTU BIMBINGAN PEMBIMBING II	130
Lampiran 37 KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN.....	131

