

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, U. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematik Serta Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 162–168. <https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.23>
- Aliyah, I. M., Yuhana, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 161–178. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>
- Bastian, K. (2015). Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Smp Dalam Penyelesaian Soal Matematika. *Kadikma*, 6(3), 112–121.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdani, M. F., & Nurdin, E. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Minat Belajar Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 275–282.
- Hotipah, P., Setiani, Y., & Fakhrudin, F. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1965–1977. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.750>
- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 01(02), 309–316. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/68/56>
- Kaur, B. & Tin Lam, T. (2011). *Chapter 1: Reasoning Communication and Connection in Mathematics: An Introduction*.
- Lestari, R. S., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 51–58.
- Lukmanul, H. (2015). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktsp Dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 280–292.

<https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.590.5>

- Manalu, A. C. S., Septiahani, A., Permanganti, B., Melisari, M., Jumiati, Y., & Hidayat, W. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Fungsi Kelas XI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 254–260. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.198>
- Matematika, P., & Melawi, M. S. (2021). *Abstrak Koneksi matematis trigonometri terdapat konsep yang perlu Programme for International Student dengan memberikan soal kepada siswa . koneksi matematis dimana setiap siswa perlu menyadari adanya keterkaitan antar*. 1(2), 18–32.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston VA: The NCTM.
- Pangestu, A. D., Samparadja, H., & Tiya, K. (2015). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 17–26.
- Putri, Jayanti. 2020. *Kapita Selekta*. Kudus : Universitas Muria Kudus
- Risaardiani, R. A., Henry suryo bintoro, H. S., & Ratri rahayu, R. R. (2020). Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati pada Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi WhatsApp. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 807–818. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i6.8036>
- Romli, M. (2016). Profile of Mathematical Connection of High School Female Students with High Mathematics Ability in Solving Mathematics Problems. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 145–157.
- Rosyana, S. I., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal MAJU*, 8(1), 441–447.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Edisi Revisi*. Jakarta: Rinekas Cipta.
- Sugiman. (2008). *Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika Di*

- Sekolah Menengah Pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 56–66.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. dkk 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sulistiyani, A., Sugianto, S., & Mosik, M. (2016). Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(1), 12–17.
- Sumarno. (2014). *Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematis*. UPI: Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wanabuliandari, Savitri. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Yakin, M. A. (2021). Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Kelas X. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 108–114.
- Yanti, N. F., & Sumianto, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608–614.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>