

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aldeliana, Ela. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Challenging Task Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Tempilang* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Alqadri, S. N. Z., Iriani, R., & Hamid, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif menggunakan Articulate Storyline dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually dan Repetition (AIR) pada Materi Larutan Penyangga. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 4(3), 108-115.
- Asih, N. P. A. G., & Ganing, N. N. (2020). Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 411-421.
- Anggoro, M. T. (2007). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Aprilia, S., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Berbantuan Media Roda Pintar Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 51-56.
- Arsana, T. N. (2017). *Strategi Pembelajaran untuk Siswa Diskalkulia Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Kreet 01 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ayuningtyas, D. M. (2016). *Peranan Pendidik Dalam Membimbing Peserta Didik Diskalkulia Pada Kelas V SDN Kebonromo 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Batubara, Y. S. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Digital Interaktif pada materi Himpunan di SMP Negeri 3 Medan TA 2020/2021*.
- Damayanti. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Dyscalculia Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Fauzy, Alwan, dan Nurfauziah, Puji. 2021. Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cedekia*, 5 (1), 551-561.
- Handayani, I. M., Pujiastuti, E., & Suhito, S. (2014). Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 1-9.
- Huda, Miftahul. 2003. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humaira, H. 2012. "Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII Siswa MTSN 2 Bukittinggi". *Jurnal Jurusan PGSD*. 2 (2), Hal 13-35.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khaira, Ghosi & Hasan, Yarmis. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Flanel Bagi Siswa Diskalkulia. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(1), 1-8.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan *Asesmen Hands on Activities*. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 8-13.
- Latifah, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Anak Diskalkulia dengan Media Stamp Game. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(1), 1-11.
- Lestari, K. N dan Mokhammad R. Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rafika Aditama.
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3451>.
- Manurung, Sri Hariani. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantauprapat Tahun Pelajaran 2014/2015. Medan: *Jurnal EduTech*, 2(1), 100.
- Mudhar, M., & Rafikayati, A. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan alat tes intelegensi wechsler intelligence scale for children (WISC) untuk anak tunarungu. In Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/viewFile/69/73>
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Jakarta: Nuha Litera.

- Muzayyana, R., Coesamin, M., & Djalil, A. (2018). Efektivitas pembelajaran *auditory, intellectually, repetition* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(1), 76-88.
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Fenomena*, 20(2), 219-232.
- Novia, Ira Sari. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Pobia (*Pop Up Book Matematika*) Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 32 Bulukumba.
- Nuha, D. R. (2018). Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik Metakognitif untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Menghitung (*Diskalkulia Learning*) Seorang Anak di LBB Desa Medaeng Waru Sidoarjo (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*. OECD (2015). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 12 Desember 2021.
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305-315.
- Putri, D. A., Istihana, I., & Putra, R. W. Y. (2020). Pengaruh Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Berbantuan Modul Desain Didaktis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 64-74.
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 288-297.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud21-2016SIDikdasmn.pdf>.
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dan *Course Review Horay*. *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 6(1), 1-14.
- Purwana, Y. 2015. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru di Kecamatan Sukasari Kabupaten Sumedang (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*).

- Putranto, Bambang. 2015. *Tips Menangani Peserta didik yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyatno, D. 2012. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom.
- Rahayuningsih, Sri. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR)”. *Jurnal of Education Innovation*. 3 (2), Hal. 67-83.
- Rahman, Ulfiani, Sulkifli dan Muhammad Hasyim. 2014. “Kesulitan Belajar (Kasus pada Siswa MI Madani Paopao Gowa)”. *Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan \UIN Alauddin Makassar (1) 2*. Diakses pada 20 Desember 2015 (journal.uinalauddin.ac.id/index.php/auladuna/.../552).
- Reafani, S. L., Fatmawati, F., & Irdamurni, I. (2018). Media Puzzel Kartu Angka Meningkatkan Kemampuan Operasi Pengurangan bagi Anak Diskalkulia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(1), 13-18.
- Ruseffendi, E. T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sadiman. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Santrock, John W. 2009. *Educational Psychology (ed.3th)*. Penerjemah Diana Anglica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santoso. 2010. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sarniah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Setyawarno, Didik. 2016. *Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujawerni, V. W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, H. L., Siregar, Y. P., & Hakim, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(3), 42-49.
- Subini, Nini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sumarmo, U. 2003b. Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah pada Pelatihan Guru Matematika*, Jurusan Matematika ITB Bandung.
- Sutrisno, E. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).

- Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 219-234.
- TIMSS. (2015). TIMSS 2015 Internatioal Result In Mathematics. Boston: International Study Center, Lynch School of Education.
- Wahyudi, E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akutansi di SMK Negeri Mojoagung.
- Wanabuliandari, Savitri. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization dengan Macromedia Authorware Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 3 Kudus. *Refleksi Edukatika*, 5 (2), 1-12.
- Wanabuliandari, S & Purwaningrum, J. P. (2018). Pembelajaran matematika berbasis kearifan lokal gusjigang kudus pada siswa slow learner. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 63-70.
- Wanabuliandari, Savitri & Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widyawati, S., Sulistyaningsih, D., & Suprayitno, I. J. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory, Intelectually and Repetition* Dengan Pendekatan Trade A Problem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Wijaya, T. U. U., Destiniar, D., & Mulbasari, A. S. (2018). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 5, No. 05).