

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2013). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustina, T.M.S. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Hidrologi." *Jurnal Educatio*, 10 (1): 101-117.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, W (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Kelas XI SMA PUTRA JUANG dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 144–153.
- Amin, M. (2016). Pengaruh mind ANA dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 85-92.
- Anugrah, T. M., & Kusmayadi, T. A. (2019). An Error Analysis: Problem Solving of The Maximum and Minimum Derivative Values With Newman's Error Analysis. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 9(1), 44-53.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baker, R. (2017). Problem-solving. In *Agile UX Storytelling* (pp. 107-116). Apress, Berkeley, CA.
- Cassidy*, S. (2004). Learning styles: An overview of theories, models, and measures. *Educational psychology*, 24(4), 419-444.
- Chania, Y., Havis, M., & Sasmita, D. 2016. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar." *Journal of Sainstek*, 8 (1): 77-84.
- Clements, M. A., & Ellerton, N. (1996). *The Newman procedure for analysing errors on written mathematical tasks*. Retrieved March, 20, 2012.

- Daryanto dan Muljo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gavamedia.
- DePorter, Bobbi & Hernacki Mike. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duma, S. Y., & Patandean, K. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Rantetayo Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 27-31.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasu Dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Suyitno, Y. P. (2020). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN Tlahab Kendal. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 88-96.
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Ginting, R. J. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Biasa Kelas IV SD Internasional Putri Deli TA 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Ghufron, M. N., dan Rini, R. S. (2012). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, A.W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan. Wal Ashri Publishing
- Hatami, S. (2013). Learning styles. *Elt Journal*, 67(4), 488-490.
- Hosnan, M. 2016. *Pendidikan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hudojo, H. 2003. *Strategi Mengajar Belajar Matematika Hudojo*. Malang: IKIP Malang.
- Irham, M dan Wiyani.A.N. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30–43.
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar, Perspektif, Assesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Japa, I Gusti Ngurah & I Made Suarjana. 2015. *Pendidikan Matematika 1*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khotib, A. (2017). *Metode Guru Memotivasi Anak dalam Pembinaan Hafalan Al-Quran (Studi Multi Situs di Pondok Tahfidz “Yanbu’ul Quran” Anak-Anak Kudus dan Pondok Tahfidz Putri Anak “Yanaabii’ul Quran Kudus” (Doctoral Dissertation, IAIN Tulungagung)*.
- Lawson, M. J. (2003). Problem solving. *International handbook of educational research in the Asia-Pacific region*, 511-524.
- Made, S. I. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 144-155.
- Maftuh, M. S., & Buana, A. (2020). Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Union*, 8(2), 241-52.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Mandasari, Y., & Nadjamuddin, R. 2015. “Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Materi seni Rupa Menggambar Kelas 4 di MI Darul Ulum Karang Bibangun Belitang Oku Timur.” *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1 (2): 1-21.
- Mantja, W. (2003). *Etnografi Desain Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Winaka Media, 34.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage publications.
- Moleong, Lexy, J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja.
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Negara, H. S., Nurlova, F., & Hidayati, A. U. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar peserta didik di sekolah dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 83-90.

- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupil's error on written mathematical tasks. *Victorian Institute for Educational Research Bulletin*, 39, 31-43.
- Noutsara, S., Neunjhem, T., & Chemrutsame, W. (2021). Mistakes in Mathematics Problems Solving Based on Newman's Error Analysis on Set Materials. *Journal La Edusci*, 2(1), 20-27.
- Nurmayani, Syuaib, M.Z., & Ardhuha. 2016. "Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (1): 13-21.
- Paridjo. 2008. *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. Semarang: Universitas Terbuka.
- Paul, M. & Haningpai, N. (2014). The Nature of Misconceptions and Cognitive Obstacles Faced by Secondary School Mathematics Students in Understanding Probability: A Case Study of Selected Polokwane Secondary Schools. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(8), 446-455.
- Pashler, H., McDaniel, M., Rohrer, D., & Bjork, R. (2008). Learning styles: Concepts and evidence. *Psychological science in the public interest*, 9(3), 105-119.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menangani Permasalahan Matematika Terbuka (Mathematic Open ended Problems). *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 8(2).
- Polya, G. 1973. *How to Solve It (New of Mathematical Method)*. Second Edition. New Jersey: Prence University Press.
- Pradana, H. (2016). Analyze the Effectiveness of Service Level Agreement (SLA) Toward Goods Delivery. *Academic Journal of Science*, 5(01), 323-332.
- Prafitriyani, S & Dassa, A. (2016). Exploration of Procedural Knowledge In Solving Arithmetic Operation In Fraction Of Grade XI Student At SMAN 17 In Makasar. *Jurnal Daya Matematika*, 4(2), 101-118.
- Priiliawati, E., Slamet, I., & Sujadi, I. (2019, October). Analysis of junior high school students' errors in solving HOTS geometry problems based on Newman's error analysis. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1321, No. 3, p. 032131). IOP Publishing.
- Purnomo, Wahyu Yoppy. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga. 2015.
- Purwaningrum, J. P. (2016). *Circuit Learning sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*.
- Putri, NA, & Ariyanto, MP (2021). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Masalah Terbuka Pada Materi Hubungan dan Fungsi Siswa Kelas VIII Semester VIII*

SMP Negeri 2 Gatak Tahun Ajaran 2019/2020 (Disertasi Doktor Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Ratnasari Setyaningrum, N., & Khotimah, R. P. (2017). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Bilangan Kelas Vii Semester Gasal Smp Negeri 3 Sawit Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Romanelli, F., Bird, E., & Ryan, M. (2009). Learning styles: a review of theory, application, and best practices. *American journal of pharmaceutical education*, 73(1).
- Runtukahu, J. Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman, D. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Grafindo.
- Sahimin, Nasution, W.N., & Sahputra, E. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Beljar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri Kabanjahe Kabupaten Karo." *Edu Religia*, 1 (2): 152-164.
- Sari, E. N., & Zamroni, Z. (2019). *The impact of independent learning on students' accounting learning outcomes at vocational high school*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141–150.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Setiyadi, D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 1-10.
- Singh, P, dkk. 2010. *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective*. *Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8. Shah Alam: University Technology MARA.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solso, R.L.M, Otto, H. & Maclin, M.K. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.

- Subarinah, S. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D, Edisi ketujuh*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. et al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukardi, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*: Tidak diterbitkan.
- Suparman. 2010. *Gaya Belajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book
- Supriatna. (2012). *Penelitian Untuk Guru Bahasa*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Susanti, E., Andreyanto, F., Faizah, R. S. N., Indriani, R., & Afifah, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N 1 Tenganan Ditinjau dari Gaya Belajarnya. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 1, pp. 345-352).
- Sutopo, H. B. (2003). *Pengumpulan dan Pengolahan Data dalam Penelitian Kualitatif dalam Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang, tt.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Triliana, T., & Asih, E. C. M. (2019, April). Analysis of students' errors in solving probability based on Newman's error analysis. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1211, No. 1, p. 012061). IOP Publishing.
- Tusturi, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 129.

- Umrana, U., Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67-76.
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 13(1), 1-8.
- Waskitoningtyas, R.S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 24-32
- White, L. A. (2009). *A Revaluation Of Newman's Error Analysis*. (Sydney: Curriculum K-12 Directorate, Department of Education and Training, pp 251).
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2).
- Yuliana, Y. (2020). Analisis Keefektivitasan Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Corona (Covid-19). *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(10), 875-894.
- Yuliardi, R. (2017). Analisis Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Aspek Psikologi Kognitif. *Jumlahku*, 3(1), 23-30.
- Zapalska, A. M., & Dabb, H. (2002). Learning styles. *Journal of Teaching in International Business*, 13(3-4), 77-97.