

SKRIPSI



**ANALISIS KESALAHAN DIKSI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP-IT AL HAROMAIN JEPARA**

LAINA SHOLIHAH

NIM 201834034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2022





**ANALISIS KESALAHAN DIKSI DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP-IT AL
HAROMAIN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Laina Sholihah

NIM 201834034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Man aksaru fi'lan aksaru fadlan – Laina Sholihah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Universitas Muria Kudus.
2. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. dan
3. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti.



PRAKATA

Puja dan puji syukur Peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis kesalahan diksi dalam pembelajaran menulis berita pada siswa kelas VIII SMP-IT Al Haromain Jepara”. Penelitian ini dilakukan guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dosen Pembimbing, bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. dan ibu Ristiyani, S.Pd., M.Pd. yang telah mengarahkan, memberikan dukungan, saran, serta sumber-sumber yang tepat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi kualitatif ini dan menjadi pembimbing baik hati untuk peneliti.
5. SMP IT Al Haromain Rajekwesi Mayong Jepara.
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kepada seluruh keluarga, Bapak, ibu serta kakak-kakak tercinta saya yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik teruntuk saya.
8. Seluruh teman-teman yang telah membantu dan memberikan motivasi, Pergerakan mahasiswa islam (ki Hadjar Dewantara) angkatan 2018.
9. Seluruh teman-teman yang telah membantu dan memberikan motivasi, PBSI angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Semoga semua selalu terlimpah rahmat, nikmat serta taufik dari Allah SWT dan semoga semangat dan bantuanyang telah diberikan kepada peneliti menjadi amalan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Jepara, 17 Agustus 2022
Peneliti

Laina Sholihah
NIM 201834034



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Diksi dalam Pembelajaran Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Haromain” oleh Laina Sholihah, NIM 201834034 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, 9 September 2022

Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Pembimbing II


Ristiyani, S.,Pd, M.Pd.
NIDN 0615068604

Mengetahui

Ka. Prodi PBSI



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718098502

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Laina Sholihah NIM 201834034 ini telah pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kudus, 9 September 2022


Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201


Ketua


Ristiyani, S.,Pd., M.Pd.
NIDN 0615068604

Anggota


Dr. Irfai Fathurrahman, M.Pd
NIDN 0718098502

Anggota


Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0604038702

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN 0629086302

ABSTRACT

Sholihah, Laina. 2022. "*Analysis of Diction Errors in News Writing Learning for Class VIII SMP IT Al-Haromain*". Indonesian Language and Literature Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (II) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Diction, Language Style, News text.

This study aims to describe the errors in choosing diction and explain the use of language styles, which are contained in learning to write news texts for class VIII students of SMP IT Al-Haromain.

This research is a descriptive type of research with a qualitative type approach with the Denzyme and Lincion (1982) and Selfia (2015) methods. The data sources in this study were 30 news essays that focused on the writings of eighth grade students of SMP IT Al-Haromain Jepara, which were processed according to the method of Lofland and Lofland (1987:47). In this study, data collection used the listening method with the note-taking technique. The listening and note-taking technique was carried out in accordance with the theory proposed by Sudaryanto (2006). In the delivery of data, an informal presentation method is used which is based on the theory of Sudaryanto (2016) and Sudaryanto (2018). Meanwhile, the data analysis technique in this study was carried out using a qualitative descriptive analysis technique using the equivalent method by Denzyme and Lincon (1982).

The results showed that there were errors in the use of language style and inaccuracies in the selection of diction in learning to write news in class VIII SMP IT Al Haromain Jepara as many as 112 cases. The errors in choosing diction that are mostly made by students are errors in choosing diction in a variety of non-standard language words which reach 32% or total data.

ABSTRAK

Sholihah, Laina. 2022. *“Analisis Kesalahan Diksi dalam Pembelajaran Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP IT Al-Haromain”*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (II) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Diksi, Gaya Bahasa, teks Berita.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemilihan diksi dan menjelaskan penggunaan gaya bahasa, yang terdapat dalam pembelajaran penulisan teks berita siswa kelas VIII SMP IT Al- Haromain.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan jenis kualitatif dengan metode Denzim dan Lincion (1982) dan Selfia (2015). Sumber data dalam penelitian ini berupa 30 teks karangan berita yang berfokus pada tulisan siswa kelas VIII SMP IT Al- Haromain Jepara, yang diolah sesuai metode dari Lofland dan Lofland (1987:47). Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik catat. Teknik simak dan catat dilakukan sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Sudaryanto (2006). Dalam penyampaian data digunakan metode penyajian informal yang didasarkan pada teori Sudaryanto (2016) dan Sudaryanto (2018). Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif metode padan oleh Denzim dan Lincon (1982).

Hasil penelitian menunjukkan adanya kesalahan dalam penggunaan gaya bahasa dan ketidak tepatan dalam Pemilihan Diksi dalam Pembelajaran Menulis Berita pada siswa kelas VIII SMP IT Al Haromain Jepara sebanyak 112 kasus. Kesalahan dalam pemilihan diksi yang paling banyak dilakukan oleh siswa yaitu kesalahan pemilihan diksi dalam ragam bahasa kata tidak baku yang mencapai 32% atau berjumlah data.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 identifikasi masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Masalah.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi kontekstual.....	9
2.1.1 Keterampilan Menulis.....	9
2.1.1.1 Pengertian Menulis.....	10
2.1.1.2 Tujuan Menulis.....	11
2.1.1.3 Manfaat Menulis.....	13
2.1.2 Menulis Berita.....	14
2.1.2.1 Unsur Berita.....	15

2.1.2.2 Nilai Berita.....	18
2.1.2. 3 Bahasa Berita.....	19
2.1.2.4 Jenis Berita.....	20
2.1.2.5 Teknik Penulisan Berita.....	22
2.1.2.6 Kekhasan Teks Berita.....	23
2.1.2.7 Aspek Penulisan Teks Berita.....	25
2.1. 3 Gaya Bahasa.....	26
2.1.4 Diksi atau pilihan kata.....	27
2.1.4.1 Jenis-jenis Diksi.....	28
2.1.4.2 Ketepatan Diksi.....	33
2.1.4. 3 Pemilihan kata lazim.....	35
2.1.4.4 Ragam Bahasa.....	36
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	36
2. 3 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian.....	50
3. 3 Fokus Penelitian.....	47
3.4 Data dan Sumber Data.....	47
3.5 Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.6 Teknik Analilis Data.....	49
3.7 Teknik Penyajian Data.....	49
BAB IV.....	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil penelitian.....	56
4.1.1 klasifikasi kesalahan diksi.....	58
4.1.2 kesalahan urutan penulisan kalimat.....	59

BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
5.1 simpulan.....	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 pemilihan kata lazim (umum).....	35
tabel 2.2 penelitian relevan.....	39
tabel 2.3 desain penelitian.....	53
Tabel 2.4 presentasi kesalahan penulisan teks berita siswa	55



Daftar Gambar

2.1 Piramida terbalik.....	23
2.2 Kerangka berfikir.....	47
2.3 Klasifikasi kesalahan penulisan teks.....	57
2.4 Tabel hasil analisis data teks berita	91



Daftar Lampiran

Lampiran jadwal kegiatan.....	84
Lampiran Surat Izin observasi.....	85
Lampiran pedoman Pra penelitian.....	86
Lampiran Provil Sekolah.....	87

