

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRABOTIKAL DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 GUNEM**

Oleh:

HESTY BASTIKA WATI

NIM. 201833184

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRABOTIKAL DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALISTIK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 2 GUNEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HESTY BASTIKA WATI

NIM. 201833184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Bersabarlah jika direndahkan, karena direndahkan adalah awal perjuangan dari sebuah pembuktian (*semua indah jika sudah waktunya*) – Hesty Bastika W.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat yang telah Allah SWT yang telah berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Dosen pembimbing, Siti Masfuah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan M. Sayfruddin Kuryanto, M.Or. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar.
2. Bapak/ Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
3. Orang tua peneliti dan Adik yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, doa, dan segala pengorbanan yang tulus.
4. Putra Aprilian Prasetyaning Huda, S.Kom., Putri Rizki Utami, S.Pd., dan Rusiana Afdhila yang selalu membantu, menyemangati, dan memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrobotikal dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunem* oleh Hesty Bastika Wati NIM 201833184 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 19 Agustus 2022
Pembimbing 1




Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

Pembimbing II



M. Syafuddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



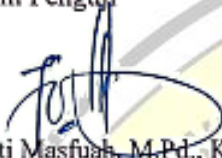
Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

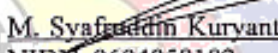
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrabotikal dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunem* oleh Hesty Bastika Wati NIM 201833184 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 03 September 2022

Tim Penguji


Siti Masfuah, M.Pd., Ketua
NIDN. 0615129001



M. Syafrudin Kuryanto, S.Si., M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102


Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0616098701


Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Scrabotikal untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunem” ini dengan baik. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah memperoleh bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyusun skripsi.
5. Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., yang telah berkenan menjadi salah satu validator dalam penelitian dan pengembangan ini.
6. Dr. Nur Fajrie, M.Pd., yang telah berkenan menjadi salah satu validator dalam penelitian dan pengembangan ini.
7. Diana Ermawati, M.Pd., yang telah berkenan menjadi salah satu validator dalam penelitian dan pengembangan ini.
8. Shoufika Hilyana, M.Pd., yang telah berkenan menjadi salah satu validator dalam penelitian dan pengembangan ini.
9. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat.
10. Ismangun, S.Pd.I., M.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gunem yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan ini.

11. Sahir, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Gunem yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kontribusi dalam penelitian dan pengembangan ini.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Gunem yang telah membantu dan berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 21 Juni 2022

Peneliti,



Hesty Bastika Wati

NIM. 201833184

ABSTRAK

Wati, Hesty Bastika. 2022. **Pengembangan Scrabotikal dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunem**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Siti Masfuah, M.Pd., (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci: Scrabotikal, Kearifan Lokal, Kecerdasan Naturalistik

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu menganalisis validitas scrabotikal dalam meningkatkan kecerdasan naturalistik siswa kelas IV SD Negeri 2 Gunem dan menguji keefektifan media scrabotikal untuk meningkatkan kecerdasan naturalistik siswa kelas IV SD Negeri 2 Gunem.

Scrapbook juga bisa dikembangkan menjadi suatu media pembelajaran berbasis kearifan lokal yaitu scrabotikal. Scrabotikal merupakan akronim dari *scrapbook* tematik berbasis kearifan lokal. Scrabotikal merupakan gabungan dari macam-macam foto atau gambar-gambar serta materi pembelajaran dan disusun secara menarik dan kreatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Adapun uji coba produk diujicobakan pada uji coba skala terbatas dengan 6 siswa yang diambil dari 20% jumlah siswa keseluruhan dan skala luas menggunakan seluruh siswa kelas IV atau sebanyak 28 siswa. Teknik dan instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan catatan insidental. Analisis data terdiri dari analisis data kuantitatif yang meliputi validitas, hasil tes kecerdasan naturalistik dan uji keefektifan yang terdiri dari uji normalitas, uji *paired sample T-test*, dan N-Gain. Sedangkan analisis kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Validasi untuk mengetahui kelayakan scrabotikal meliputi validasi isi atau materi, validasi kepraktisan, dan validasi media scrabotikal. Hasil validasi isi diperoleh rata-rata sebesar 93,33% dengan katagori sangat layak. Validasi kepraktisan diperoleh skor rata-rata sebesar 94,16% sehingga dikatagorikan sangat layak. Serta pada validasi media diperoleh rata-rata sebesar 93,12% dengan katagori sangat layak. Uji keefektifan meliputi uji normalitas dan data yang diperoleh berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji *paired sample T-test*, nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Serta dilanjutkan dengan perhitungan menggunakan N-gain skor, diperoleh data bahwa $0,3276 < 0,7$ sehingga diketahui bahwa N-gain skor katagori sedang.

Media scrabotikal termasuk dalam katagori sangat layak sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kecerdasan naturalistik siswa melalui hasil nilai validasi yang diperoleh dari para ahli. Selain itu tingkat efektivitas media scrabotikal dalam meningkatkan kecerdasan naturalistik siswa kelas IV SD Negeri 2 Gunem katagori sedang.

ABSTRACT

Wati, Hesty Bastika. 2022. Scrabotic Development in Improving Naturalistic Intelligence for Fourth Grade Students of SD Negeri 2 Gunem. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (1) Siti Masfuah, M.Pd., (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: Scrabotikal, Local Wisdom, Naturalistic Intelligence

The purpose of this study is to analyze the validity of scrabotics in increasing the naturalistic intelligence of fourth graders at SD Negeri 2 Gunem and to test the effectiveness of scrabotic media to improve the naturalistic intelligence of fourth graders of SD Negeri 2 Gunem.

Scrapbooks can also be developed into a local wisdom-based learning media, namely scrabotikal. Scrabotikal is an acronym for thematic scrapbooks based on local wisdom. Scrabotik is a combination of various photos or pictures as well as learning materials and arranged in an interesting and creative way.

His type of research is research and development (Research and Development) with the ADDIE model. The product trial was tested on a limited scale trial with 6 students taken from 20% of the total number of students and on a wide scale using all fourth grade students or as many as 28 students. The techniques and instruments of this research are observation, interviews, questionnaires, tests, and incidental notes. Data analysis consisted of quantitative data analysis which included validity, naturalistic intelligence test results and effectiveness tests consisting of normality test, paired sample T-test, and N-Gain. While qualitative analysis includes data reduction, data presentation, and conclusions.

Validation to determine the feasibility of scrabbotical includes validation of content or material, validation of practicality, and validation of scrabotic media. The results of content validation obtained an average of 93.33% with a very feasible category. Practical validation obtained an average score of 94.16% so that it is categorized as very feasible. And the media validation obtained an average of 93.12% with a very feasible category. The effectiveness test includes normality test and the data obtained are normally distributed. Then the paired sample T-test was carried out, the significance value or Sig. (2-tailed) of 0.000. And continued with the calculation using the N-gain score, the data obtained that $0.3276 < 0.7$ so that it is known that the N-gain score is in the moderate category.

Scrabotikal media is included in the very feasible category as a learning medium in improving students' naturalistic intelligence through the results of validation scores obtained from experts. In addition, the level of effectiveness of scrabotikal media in increasing the naturalistic intelligence of fourth grade students of SD Negeri 2 Gunem is in the medium category.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep teoretik.....	8
2.1.1 Scrabotikal (Scrapbook Tematik Berbasis Kearifan Lokal)	8
2.1.2 Kearifan Lokal	11
2.1.3 Kecerdasan Naturalistik.....	11
2.1.4 Materi Tema 6 Subtema 3.....	15
2.1.5 Rancangan Media	19
2.1.6 Implementasi Scrabotikal untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gunem.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Karakteristik Media yang Dikembangkan.....	30
3.3 Desain Penelitian.....	31

3.4 Populasi dan Sampel.....	34
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>)	46
4.1.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	51
4.1.3 Pengembangan (<i>Develop</i>).....	63
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	88
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Validitas Scrabotikal.....	96
4.2.2 Keefektivan Scrabotikal.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	223

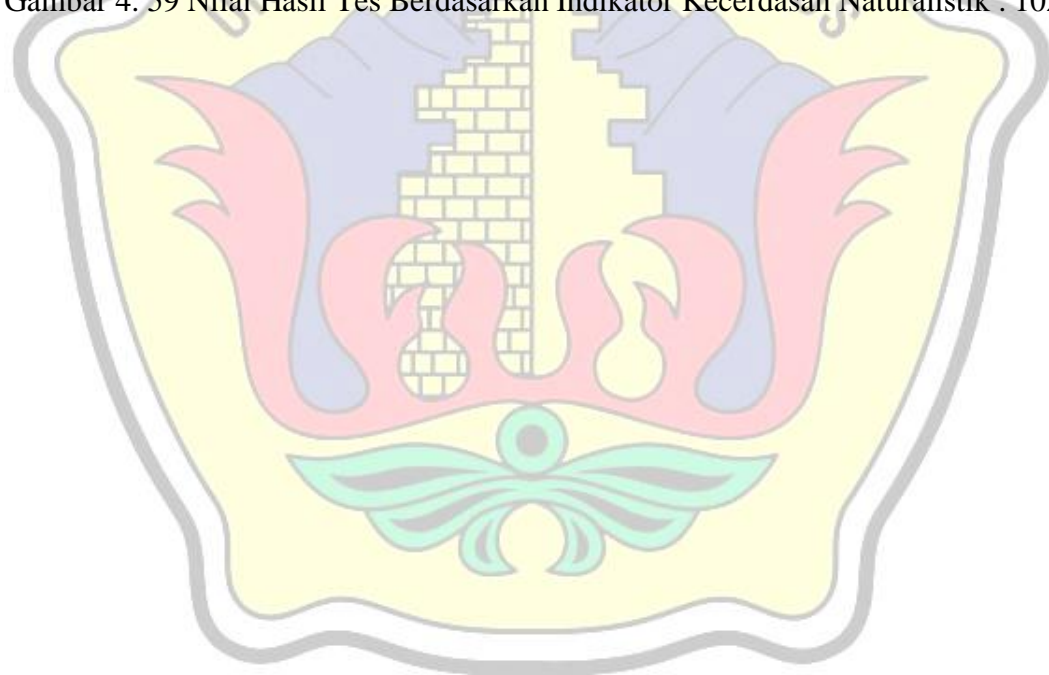
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kecerdasan Naturalistik	14
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Tema 6 Subtema 3	15
Tabel 2. 3 Penyebab Kelangkaan Hewan dan Tumbuhan.....	18
Tabel 2. 4 Rancangan Awal Media Scrabotikal.....	19
Tabel 2. 5 Langkah Implementasi Scrabotikal.....	25
Tabel 2. 6 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan Instrumen.....	38
Tabel 3. 2 Skala Penilaian.....	39
Tabel 3. 3 Kriteria Indek N-Gain	42
Tabel 4. 1 Hasil Tes Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV	47
Tabel 4. 2 Muatan, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.	50
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Isi	70
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Validasi Isi	70
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Kepraktisan.....	71
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Validasi Kepraktisan Media Scrabotikal	71
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media Scrabotikal	72
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Scrabotikal	73
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validasi	73
Tabel 4. 10 Saran dan Perbaikan.....	74
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Skala Terbatas	78
Tabel 4. 12 Catatan Insidental Uji Coba Skala Terbatas.....	79
Tabel 4. 13 Catatan Insidental	87
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Luas.....	88
Tabel 4. 15 Hasil Pre Test Kecerdasan Naturalistik Skala Luas.....	88
Tabel 4. 16 Hasil Pos Test Kecerdasan Naturalistik.....	90
Tabel 4. 17 Uji Normalitas menggunakan <i>Kolmogorov Smirnov Test</i>	91
Tabel 4. 18 <i>Paired Samples Statistics</i>	92
Tabel 4. 19 <i>Paired Samples Correlations</i>	93
Tabel 4. 20 <i>Paired Sample T-Test</i>	93
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-Gain	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Scrabotikal (Scrapbook Tematik Berbasis Kearifan Lokal)	9
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	32
Gambar 3. 2 <i>Interactive Model</i>	42
Gambar 4. 1 Siswa Absen Atas.....	46
Gambar 4. 2 Siswa Absen Bawah	47
Gambar 4. 3 Wawancara Guru Kelas IV	49
Gambar 4. 4 Sampul Scrabotikal	52
Gambar 4. 5 Daftar Isi scrabotikal	53
Gambar 4. 6 Petunjuk Penggunaan Scrabotikal	53
Gambar 4. 7 Alat dan Bahan Pembuatan Scrabotikal	54
Gambar 4. 8 Muatan Pelajaran.....	54
Gambar 4. 9 KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.	56
Gambar 4. 10 Pengenalan Tokoh.....	56
Gambar 4. 11 Dialog ParaTokoh	57
Gambar 4. 12 Kearifan Lokal Rembang	57
Gambar 4. 13 Tahukah Kamu	58
Gambar 4. 14 Konten Bahasa Indonesia	58
Gambar 4. 15 Konten IPA.....	59
Gambar 4. 16 <i>Eksplora</i> Digital.....	59
Gambar 4. 17 Pojok Melengkapi	60
Gambar 4. 18 Pojok Naturalistik.....	60
Gambar 4. 19 Pojok teka-teki Silang	61
Gambar 4. 20 Rangkuman.....	61
Gambar 4. 21 Biografi Penulis.....	62
Gambar 4. 22 Daftar Pustaka	62
Gambar 4. 23 Sampul Belakang.....	63
Gambar 4. 24 Tampilan Pembuatan Desain <i>Background</i>	63
Gambar 4. 25 Tampilan Rancangan Desain	64
Gambar 4. 26 Tahapan Memasukkan Dialog pada Desain	64
Gambar 4. 27 Tampilan Memasukkan Desain Materi	65
Gambar 4. 28 Tampilan Memasukkan Nomor pada Desain	65
Gambar 4. 29 Tampilan Mendesain Media.....	66
Gambar 4. 30 Tampilan Hasil Cetak A3	66
Gambar 4. 31 Materi yang akan di Tempel.....	67
Gambar 4. 32 Hasil Guntingan.....	67
Gambar 4. 33 Penempelan <i>Double Tipe</i>	68
Gambar 4. 34 Proses Mengukur Kertas Karton	68
Gambar 4. 35 Penempelan Materi di Lembar Kertas.....	69
Gambar 4. 36 Penempelan Materi pada Kertas Karton.....	69
Gambar 4. 37 Tampilan Hasil Scrabotikal	69
Gambar 4. 38 Siswa Mengerjakan Pre Test	76
Gambar 4. 39 Siswa Memperhatikan tentang Petunjuk Penggunaan	76
Gambar 4. 40 Siswa Mengerjakan Pojok <i>Explore Digital</i>	77

Gambar 4. 41 Siswa Mengerjakan Pojok Naturalistik	77
Gambar 4. 42 Siswa Mengerjakan Proyek Berbasis Alam	77
Gambar 4. 43 Siswa Mengisi Angket	78
Gambar 4. 44 Siswa Mengerjakan Pos Test.....	78
Gambar 4. 45 Siswa Mengerjakan Soal Pre Test.....	81
Gambar 4. 46 Siswa Memperhatikan Penjelasan tentang Petunjuk Penggunaan	81
Gambar 4. 47 Siswa Membaca Scrabotikal	82
Gambar 4. 48 Siswa Mengerjakan Pojok <i>Explore Digital</i>	82
Gambar 4. 49 Siswa Mengerjakan Pojok Naturalistik.....	83
Gambar 4. 50 Siswa Mengerjakan Pojok Teka-teki Silang	84
Gambar 4. 51 Siswa Mengerjakan Soal Pos Test	84
Gambar 4. 52 Wawancara Bersama 3 Siswa	84
Gambar 4. 53 Wawancara Bersama Guru Kelas IV	85
Gambar 4. 54 Hasil Pre Test Kecerdasan Naturalistik.....	89
Gambar 4. 55 Hasil Pos Test Kecerdasan Naturalistik	90
Gambar 4. 56 Diagram Hasil Penilaian Validasi Isi	97
Gambar 4. 57 Diagram Penilaian Hasil Validasi Kepraktisan.....	100
Gambar 4. 58 Diagram Penilaian Validasi Media Scrabotikal	101
Gambar 4. 59 Nilai Hasil Tes Berdasarkan Indikator Kecerdasan Naturalistik .	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	116
Lampiran 2. Kisi-kisi Tes Analisis Kebutuhan	117
Lampiran 3. Soal Tes Analisis Kebutuhan.....	118
Lampiran 4. Lampiran 4. Hasil Tes Analisis Kebutuhan.....	120
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan	122
Lampiran 6. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan	123
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	127
Lampiran 8. Kisi-kisi Soal Tes.....	131
Lampiran 9. Lembar Soal Tes	132
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal.....	140
Lampiran 11. Nilai Siswa Uji Coba Skala Terbatas	146
Lampiran 12. Nilai Siswa Uji Coba Skala Luas	152
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Siswa Uji Coba Skala Terbatas	159
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Siswa Uji Coba Skala Luas	160
Lampiran 15. Kisi-kisi Validasi Soal	161
Lampiran 16. Validasi Soal 1	162
Lampiran 17. Validasi Soal 2.....	165
Lampiran 18. Kisi-kisi Validasi Kepraktisan Scrabotikal.....	168
Lampiran 19. Validasi Kepraktisan Scrabotikal 1	170
Lampiran 20. Validasi Kepraktisan Scrabotikal 2	174
Lampiran 21. Kisi-kisi Validasi Media Scrabotikal.....	178
Lampiran 22. Validasi Media Scrabotikal 1	179
Lampiran 23. Validasi Media Scrabotikal 2	182
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Validasi Soal / Isi	185
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Validasi Kepraktisan	186
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Validasi Media	187
Lampiran 27. Hasil Normalitas	188
Lampiran 28. Hasil Uji Paired	189
Lampiran 29. Hasil Uji N-Gain.....	190
Lampiran 30. Kisi-kisi Wawancara Guru dan Siswa	191
Lampiran 31. Hasil Wawancara Guru.....	192
Lampiran 32. Hasil Wawancara Siswa	194
Lampiran 33. Rekap Hasil Wawancara Siswa	197
Lampiran 34. Catatan Insidental.....	203
Lampiran 35. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	205
Lampiran 36. Lembar Angket Respon Siswa	206
Lampiran 37. Hasil Rekapitulasi Angket Skala Terbatas	212
Lampiran 38. Hasil Rekapitulasi Angket Skala Luas	213
Lampiran 39. Dokumentasi.....	215
Lampiran 40. Surat Izin Penelitian.....	218
Lampiran 41. Surat Selesai Penelitian	219
Lampiran 42. Surat Pernyataan Skripsi.....	220
Lampiran 43. Sertifikat HKI	221