

## DAFTAR PUSTAKA

- Albab, R.U., Savitri Wanabuliandari, dan Sumaji. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 10, No. 3, 2021, 1767-1775.
- Allo, D.P., Muhammad Sudia, Kadir, Hasnawati. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta Antam Pomalaa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1, 19-30.
- Amanda, I.R., Redo Martila Ruli. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS pada Topik Data dan Peluang*. *Edumatsains*, 6(2). 389-406.
- Amelia. (2010). *Mathematical problem solving and mathematical connections abilities of students with accelerated learning cycle*. *International Conference on Mathematics and Science Education*, 3. <https://doi.org/10.1787/9789264091450-en>.
- Amperawan, I. W., Pujawan, I. G. N., & Suarsana, I. M. (2018). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara PMR Dan PBM Pada Materi Geometri SMP Kelas VII*. *Fibonacci*, 4(1), 47-60. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.47-60>.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja.
- Asmara Andes Safarandes. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa SMK Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interactive*. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, Tahun 6, Nomor 2, Hal 12-22.
- Atallah, F., Bryant, S.L., Dada, R. (2006). *A Research Framework for Studying Conceptions and Dispositions of Mathematics: A Dialogue to Help Students Learn*. *Research in Higher Education Journal*. pp. 1-8.
- Atteh, E., Emmanuel Appoh Andam, and William Obeng– Denteh. *Problem Solving Framework for Mathematics Discipline*. *Asian Research Journal of Mathematics* 4(4): 1-11, 2017; Article no.ARJOM.32586 ISSN: 2456-477X.

- Atteh, E., Andam EA, Obeng-Denteh Okpoti CA, Amoako J. *The problem solving strategy of solving mathematical problems: The case study of Esaase Bontefufuo senior high technical school, Amansie West District of Ghana. International Journal of Applied Science and Mathematics*. 2014;1(2):40-45. ISSN:2394-2894.
- Aulya, R., & Jayanti Putri Purwaningrum. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol.4, No.3.
- Bisri dan Ichsan M. (2015). *Penilaian Otentik Dengan Teknik Nontes Di Sekolah Dasar. Jurnal Sosial Humaniora* ISSN 2087-4928. Volume 6. Nomor 2.
- Bridges, E., & Hallinger, P. (1992). *Problem-based Learning for Administrators. Eugene, OR: ERIC Clearinghouse on Educational Management*.
- Corebima, A.D. (2010). *Berdayakan keterampilan berpikir selama pembelajaran sains demi masa depan kita*. Makalah disajikan pada seminar nasional UNESA.
- Diva, S.A., Jayanti Putri Purwaningrum. (2022). *Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-16.
- Fendrik, M., Ain, S. Q., & Mulyani, E. A. (2018). *Pengaruh Accelerated Learning Cycle Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Tunjuk Ajar*, 1(2), 116–128.
- Gunantara Gd, Md Suarjana, Pt. Nanci Riastini. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2 No 1.
- Hadi, S., Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*.
- Harja, S.I., Henry Suryo Bintoro, Himmatul Ulya. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model TGT Berbantuan Media Laci Kartu Soal. Limacon: Journal of Mathematics Education*. Volume 1 No 2. pp. 92 – 100.
- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan Disposisi Berfikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*. Diakses dari :<https://www.google.co.id>.

- J. Kilpatrick, J. Swafford and B. Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press, Washington, DC. 131.
- Kahan JA, Wyberg TR. *Mathematics as sense making*. In H.L. Schoen & R. I. Charles (Eds.), *teaching mathematics through problem solving grades 6-12*. US: NCTM; 2003.
- Kariadinata, R., dan Maman Abdurahman. (2012). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kasem, Sumpena Rohaendi, Mariam Ar Rahmah. (2018). *Penerapan Model Accelerated Learning Cycle (ALC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Dampaknya Pada Motivasi Siswa SMA*. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang* Vol. 4 No 2. ISSN (p) 2461-3961.
- Katz, L. G. (1993). *Dispositions as educational goals*. Diambil pada tanggal 24/01/2018 dari <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes>.
- Kemendikbud.(2016). *Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: kemendikbud.
- Kinard, K., & Parker, M. (2007). *The Accelerated Learning Cycle: Are You Ready to Learn? Am I Ready to Lead*. In *Proceedings: United States Conference On Teaching Statistics (USCOTS)*.
- Kurniadi, G., Jayanti Putri Purwaningrum. (2018). *Kesalahan Siswa pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *JPPM* Vol. 11, No. 2.
- Kurniawan, A., Gida Kadarisma. (2020). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 3, No.2.
- Kusuma, A.P., Kurniasari, N., & Ramadoni. (2020). *The Application of the Accelerated Learning Cycle, Brain-based Learning Model, and Direct Instruction Model toward Mathematical Reasoning in Term of Mathematical Communication*. *Al-Jabar: Jurnal Prendidikan Matematika*, 11, No.1, 21–28.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luksiana, E., & Jayanti Putri Purwaningrum. (2018). *Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

*Berbantuan Media Batik. Anargya: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2.

- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan UNY, 17 April 2010. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Maisaroh, Edy Yusmin, Asep Nursangaji. (2017). *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di SMP Negeri 10 Pontianak*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak.
- Mardiani, D. (2019). *Model Accelerated Learning Cycle dalam Pembelajaran Pertidaksamaan Linear dan Nilai Mutlak*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 483–492.
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Meese, R. L. (2001). *Teaching Learners with Mild Disabilities Integrating Research and Practice*. Ed. ke-2. Singapore: Wadworth Thomson Learning.
- Monica, P.T., M. Afrilianto, Euis Eti Rohaeti. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Peluang dengan Pendekatan Kontekstual*. Volume 1, No. 3.
- Mujasam, dkk. (2018). *Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Curricula*. Vol. 3, No. 1.
- Muligar, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis serta Mengurangi Kecemasan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP*. Pascasarjana UNPAS Bandung.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. (Online). (<http://www.nctm.org/focalpoints>, diakses tanggal 17 Agustus 2021).
- National Council of Teachers of Mathematics. (2003). *NCTM Program Standards. Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for Secondary Mathematics Teachers*. [Online]. Tersedia: [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math\\_Standards/](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/).

- Ngedi, N.T., Samuel I. Leton, Aloysius J. Fernandez. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing*. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 1, 18 – 25.
- Nikmah, N., Ratri Rahayu, dan Nur Fajrie. (2020). *Penerapan Media Pembelajaran Math Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV*. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 1, Nomor 2, hlm. 1-8.
- Nofitasari, R.K., Ratri Rahayu, dan Jayanti Putri Purwaningrum. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle*. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No.1.
- Nurjaman. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1); 376-484.
- Oktaviani, M., Wardani Rahayu, Anan Sutisna. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Bentuk Tes Dan Disposisi Matematis*. *JPPM VOL. 12 NO. 2*.
- Palgunadi, N.P.P.D., I Gusti Putu Sudiarta, I Made Ardana. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran ALC berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi COVID-19*. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 9(2), 114-125.
- Polking, J. 1998. *Response To NCTM's Round 4 Questions*. <http://www.ams.org/government/argrpt.html>. (diunduh 13 Agustus 2021).
- Polya, G. (1985). *How to Solve it*. USA :Princeton University Press.
- Prastantya, F.G. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Tambakaji 05 Kota Semarang*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Pujiastuti, E., B Waluya and Mulyono. (2018). *Tracing for the problem-solving ability in advanced calculus class based on modification of SAVI model at Universitas Negeri Semarang*. *International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)*.
- Putra, A.K., Budiyo, Isnandar Slamet. *Mathematical Disposition of Junior High School Students Viewed from Learning Styles*. *The 4th International*

*Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS). AIP Conference Proceedings* 1868, 050025 (2017); <https://doi.org/10.1063/1.4995152>.

- Putra, H.D., dkk. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. IPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6(2), 2018, 82-90.
- Putra, Stitava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, U.A., Wahyudi. (2020). *Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 8(1), 69-78.
- Rachmawati, E., Roni Sulistiyono, Nur Sri Widyastuti. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif Berbantuan Media Word Wall. Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas*.
- Rahayu, R., Kartono. (2014). *The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 3 Issue 10. [www.ijsr.net](http://www.ijsr.net).
- Rahayu, R., Kartono, Dwijanto Dwijanto, Arief Agoestanto. (2021). *Pengembangan Disposisi Matematis melalui Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*: 62-69.
- Rahmalia, R., Hajidin, dan BI. Ansari. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. Jurnal Numeracy*. Volume 7, Nomor 1.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. Fibonacci*, 4(1), 17–24. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.1723>.
- Ratnaningsih, N. 2003. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.

- Rustandi, A., Asyiril, & Nurul Hikma. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021*. *Open Journal Systems*, Vol.15, No.2. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (2013). *Strategi Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa*. *Journal of primary educational*. 2, (2), 91-98.
- Sumarmo, K. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik*. Bandung: FP MIPA UPL.
- Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika, 25 Februari 2012. NTT.
- Sumarmo, U (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. STKIP Siliwangi Bandung : tidak diterbitkan.
- Sundayana Rostina. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Surya, E., FERIA Andriana Putri, Mukhtar. (2017). *Improving Mathematical Problem-Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model*. *Journal on Mathematics Education*. Volume 8, No. 1, pp. 85-94.
- Syahrina, N. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Pada Siswa Mts Daar Al-Uluum Asahan Kisaran*. (Thesis tidak diterbitkan). Universitas Negeri Medan: Medan.
- Tarmizi, R.A., Mohd Ariff Ahmad Tarmizi, Mohd Zin Mokhtar. (2010). *Problem-based learning: engaging students in acquisition of mathematical competency*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) 4683–4688.
- Tohir, Mohammad. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Wahyudi dan Anugraheni I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wanabuliandari, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Ward, J.D. (2002). *A Review of Problem-Based Learning*. *Journal of Family and Consumer Sciences Education (JFCSE)*, 20(1). 20-23.
- Wizriyanti, V.W. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Accelerated Learning Cycle (Alc) Pada Siswa Smp Muhammadiyah 03 Medan T.P 2019 / 2020*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Yerizon, Putri Wahyuni, Ahmad Fauzan. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gender Dan Level Sekolah*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 10, No. 1, 105-116.
- Zaozah, E.S., M. Maulana, Dadan Djuanda. *Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learning (PBL)*. Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang.