

PENELITIAN KELOMPOK



No. INV. 151/p.umik/H/LAP/2013

CLASS Ndi 371.102 SUK p

MILIK UNIVERSITAS MURIA KUDUS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD DAN *SNOWBALL DRILLING* BERBASIS BIMBINGAN
DAN BERBANTUAN MEDIA MASSA UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS

oleh:

Dr. Sukiman, M.Pd

Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd

Aisyah Nur Sayidatun Nisa, S.Pd, M.Pd

Santoso, S.Pd., M.Pd

Dibiayai oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja

Universitas Muria Kudus

2012/2013



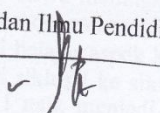
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013

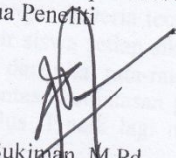
LAPORAN PENELITIAN

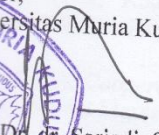
Judul: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD* dan *Snowball Drilling* Berbasis Bimbingan dan Berbantuan Media Massa Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS

1. Peneliti Utama	
a. Nama Lengkap	: Dr. Sukiman, M.Pd.
b. NIP	: 195712071983031001
c. Pangkat/Gol	: Pembina Tk.1/IV b
d. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
e. Fakultas	: FKIP
f. Perguruan Tinggi	: UMK
g. Bidang Keahlian	: Bimbingan dan Konseling
h. Waktu Penelitian	: 16 jam/minggu
2. Personalia	
	: 1. Dr. Sukiman, M.Pd.
	2. Ika Oktavianti, M.Pd.
	3. Aisyah Nur Sayidatun Nisa, M.Pd.
	4. Santoso, M.Pd.
3. Jml Anggota Pelaksana	
	: 4 dosen dan 5 mahasiswa
4. Jangka Waktu Penelitian	
	: 1 (satu) tahun
5. Biaya yang diperlukan	
Atas dasar sumber	
a. APBU UMK Th 2012/2013	: Rp. 4.500.000,-
b. Sumber Lain	: -

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

Kudus, 21 September 2013
Ketua Peneliti


Dr. Sukiman, M.Pd.
NIP. 195712071983031001

Rektor,
Universitas Muria Kudus

Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp P. A.

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Muria Kudus

Drs. H. Taufik, M. S.
NIP. 195004111980031001

ABSTRAK

Sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas, kurang efektifnya pembelajaran IPS, menunjukkan bahwa dua diantaranya mengaku kesulitan memahami beberapa materi dalam pembelajaran IPS. Masalah lainnya, ketika pembelajaran banyak siswa yang berbicara sendiri serta adanya beberapa anak yang kurang berkonsentrasi dengan materi yang diajarkan. Selain itu, hasil observasi awal juga menunjukkan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPS sehingga prestasi belajar sebagian siswa kurang memenuhi KKM yaitu minimal 65.

Berpijak pada kondisi inilah selanjutnya dilakukan penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan, mengkaji dan menganalisis penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *STAD* dan *Snowball Drilling* berbasis bimbingan dan berbantuan media massa untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa. *STAD* dan *Snowball Drilling* merupakan suatu model pembelajaran yang membiasakan siswa untuk berdiskusi secara berkelompok (*Cooperative Learning*).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai Mei 2013. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas III di SD 2 Tumpang Krasak, objek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi partisipatif dan aktivitas kelas, pengukuran hasil tes dan metode dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD* dan *Snowball Drilling* Berbasis Bimbingan dan Berbantuan Media Massa pada siklus I prosentase keaktifan siswa sebesar 74,5% dengan kriteria baik, pada siklus II prosentasi keaktifan siswa meningkat menjadi 77,5% dengan kriteria tetap baik. Selain itu ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa setiap siklusnya. Peningkatan prestasi belajar aspek kognitif dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Adapun prosentase ketuntasan prestasi belajar pada siklus I naik menjadi 66%, dan pada siklus II naik lagi menjadi 83,33%.

Kesimpulan penelitian ini, dengan diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *STAD* dan *snowball drilling* berbasis bimbingan dan berbantuan media massa dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas III Sekolah Dasar di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Hipotesis penelitian ini terjawab dengan tercapainya indikator keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, *STAD*, *Snowball Drilling*, Keaktifan, Prestasi Belajar, Media Massa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat dan pertolongan Allah SWT, laporan penelitian “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD* Dan *Snowball Drilling* Berbasis Bimbingan dan Berbantuan Media Massa Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS” akhirnya dapat diselesaikan. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka memberikan pelatihan peningkatan pemahaman siswa sekolah dasar sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV. Disamping itu, penelitian ini dapat memberikan motivasi kepada para guru untuk melakukan tindakan kelas agar dapat meningkatkan kualitas profesi guru serta kualitas pembelajaran.

Tersusunnya laporan penelitian ini, tidak lepas dari saran, motivasi, masukan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp. PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam proses administrasi dan pendanaan yang diperlukan untuk penelitian ini.
2. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dorongan, fasilitas, dan menyetujui penulisan penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Taufik, M.S., Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan media, sarana, dan menyetujui penelitian ini.
4. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SD 2 Tumpang Krasak yang telah berkenan menerima kami untuk melakukan penelitian di SD.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan banyak saran, masukan, dan bantuan
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Semoga amal baik beliau mendapatkan imbalan yang memadai dari Allah SWT, Amin.

Semoga amal baik beliau mendapatkan imbalan yang memadai dari Allah SWT,
Amin.

Kami berharap penelitian yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk
pengembangan Program Studi dan Universitas Muria Kudus sebagai kampus
kebudayaan, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, September 2013

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F Ruang Lingkup Penelitian	11
G Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	13
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Student Teams Achievement Division</i>	20
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball Drilling</i>	25
D. Media Pembelajaran: Media Massa	26
E. Kektifan.....	30
F. Prestasi Belajar	34
G. IPS	37
H Penelitian yang Relevan	42
I Kerangka Berfikir	44
J Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Setting Penelitian.....	47
B. Subjek Penelitian	47
C. Desain Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data.....	54
E. Indikator Keberhasilan	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	58
B. Hasil Penelitian.....	59
C Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintag <i>Cooperative Learning</i>	14
Tabel 2.2 Kriteria Rata-rata Skor Tim	23
Tabel 2.3 Lembar Rangkuman Tim.....	24
Tabel 2.4 Kriteria Poin Kemajuan.....	24
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPS	55
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	56
Tabel 3.3 Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis	56
Tabel 4.1 Skor Kemajuan Tim Siklus I	61
Tabel 4.2 Nilai tes Akhir Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Keaktifan Siswa Siklus I	64
Tabel 4.4 Keterampilan Guru Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Skor Kemajuan Tim Siklus II.....	69
Tabel 4.6 Nilai Tes Akhir Siklus II	71
Tabel 4.7 Keaktifan Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.8 Keterampilan Guru Siklus II.....	73
Tabel 5.1 Perbandingan Keterampilan Guru.....	81
Tabel 5.2 Kemajuan Kuis <i>STAD Snowball Drilling</i>	84
Tabel 5.3 Perbandingan Keaktifan Siklus I dan Siklus II.....	86
Tabel 5.4 Perbandingan Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 3.1. Alur penelitian Tindakan Kelas.....	49
1. RPP Siklus I	
2. RPP LKS Media Massa Siklus I	
3. Lembar Siklus I	
4. Hasil Diskusi Siklus I	
5. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I	
6. Hasil Observasi Keterampilan Siswa Siklus I	
7. RPP Siklus I	
8. Lembar Siklus I	
9. Hasil Diskusi Penelitian Siklus I	
10. RPP Siklus II	
11. Lembar Siklus II	
12. RPP LKS Media Massa Siklus II	
13. Hasil Diskusi Siklus II	
14. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II	
15. Hasil Observasi Keterampilan Siswa Siklus II	
16. RPP Siklus II	
17. Lembar Siklus II	
18. Hasil Diskusi Penelitian Siklus II	
19. Hasil Laporan Penelitian	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus
2. RPP Siklus I
3. Materi Siklus I
4. Hasil LKS Media Massa Siklus I
5. Evaluasi Siklus I
6. Hasil Evaluasi Siklus I
7. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I
8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I
9. Kuis Siklus I
10. Hasil Kuis Siklus I
11. Foto-foto Hasil Penelitian Siklus I
12. RPP Siklus II
13. Materi Siklus II
14. Hasil LKS Media Massa Siklus II
15. Evaluasi Siklus II
16. Hasil Evaluasi Siklus II
17. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II
18. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
19. Kuis Siklus II
20. Hasil Kuis Siklus II
21. Foto-foto Hasil Penelitian Siklus II
22. Surat Tugas Penelitian