



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL  
THROWING KELAS IV SEMESTER 2  
SDN NGEMPLIK WETAN 1**

Oleh  
**TRI HANDAYANI**  
**NIM 200933019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL  
THROWING KELAS IV SEMESTER 2  
SDN NGEMPLIK WETAN 1**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
TRI HANDAYANI  
NIM 200933019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

- Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (QS. AlBaqarah: 153)
- Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Al-insyiroh : 6-8).
- Kesuksesan akan datang jika mau berusaha, berdoa, bertawakal, serta ada motivasi (Peneliti).

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas petuah, kasih sayang, serta do'a yang tiada henti selama ini.
- Kakak dan adik ku tercinta, terima kasih atas dukungan dan do'a nya.
- Faudany Agustiya yang telah memberiku semangat di dalam suka maupun duka, serta hadir membawakan kasih sayang dan keceriaan.
- Sahabat ku terimakasih atas semangat dan do'a kalian.
- Teman-teman seperjuangan khususnya kelas C PGSD.
- Almamaterku PGSD FKIP UMK

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tri Handayani (NIM. 200933019) ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji

Kudus, .....

Pembimbing I



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

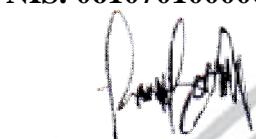
Skripsi oleh Tri Handayani NIM. 200933019 ini telah dipertahankan didepan tim  
penguji pada tanggal .....

Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIS. 0610701000001218

Ketua



Aisyah Nur Sayidatun Nisa', M.Pd

Anggota



Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd  
NIS. 0610701000001210

Anggota



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Melalui Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Kelas IV Semester 2 SDN Ngemplik Wetan 1”.

Skripsi ini disusun guna memperoleh salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini bukan hanya kerja keras peneliti semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet utomo, MP.d, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberi banyak informasi mengenai penelitian skripsi.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Aisyah Nur Sayidatun Nisa’, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
6. Margini, S.Pd selaku kepala SDN Ngemplik Wetan 1 yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Moh. Farikhin, S.Pd.I selaku guru kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 yang membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Guru-guru serta siswa-siswi kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, 30 Juli 2013

Tri Handayani

## ABSTRACT

Handayani, Tri. 2013. *Improved Learning Outcomes Of Social Science Material Technology Development Through The Learning Model Snowball Throwing Class IV Semester 2 Ngemplik SDN Wetan 1. Skripsi.* Program Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

Key words: social science learning outcomes, Snowball Throwing.

This research is motivated by the study are the results of social science fourth grade students are still low. It is caused for the teacher still has used direct method in process of teaching social. The ability of social can be achieved by whether the social programs are planned well. Meanwhile, the students in fact can not study as well as the expectation. This problem being complicated since social subject in elementary school is so wide and abstract. It psychologically is so bad for the students because the students still on concrete operational thinking. That is why, teaching social uses Snowball Throwing hopefully can improve the students outcomes.

The objectives of the research here are (1) to know the activities improvement of fourth grade students of elementary school of Ngemplik Wetan 1, Karanganyar, Demak city in social subject of technology development in second semester in the academic year 2012/2013 taught by using Snowball Throwing, and (2) to know the improvement of students' achievement of elementary school of Ngemplik Wetan 1, Karanganyar, Demak city in social subject of technology development in second semester in the academic year 2012/2013 taught by using Snowball Throwing.

This study uses classroom action research. Based on the observation, before the students taught by using Snowball Throwing the classical students' achievement is about 26.67%, with the mean 56.83. After taught by using Snowball Throwing, the students' outcomes improve being 66.67% with the mean 65.8 in cycle I and being 80% with the mean 74.3 in cycle II. The students' activeness individually belongs to sufficient with an average score is 63% and being 77% on cycle II that indicate it belongs to good. The students' activeness belongs to sufficient when they are in a group with an average score is 59% and improve being 79% on cycle II that indicate it belongs to good. Both in cycle I and cycle II teacher's performance belongs to good wherever getting score 71% in cycle I and being 79% in cycle II.

Based on the result of the research, it can be concluded teaching social subject uses Snowball Throwing can improve the students' outcomes, students' activities both individually and in a group, and teacher's performance. The writer suggests that further researcher can use Snowball Throwing or the others in process of teaching to improve students' outcomes.

## ABSTRAK

Handayani, Tri. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Kelas IV Semester 2 SDN Ngemplik Wetan 1*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, (II) Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil belajar IPS, *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPS siswa kelas IV yang masih rendah. Hal ini dikarenakan guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran IPS. Tujuan IPS dapat dicapai manakala program-program pembelajaran IPS di SD dapat diorganisasikan secara baik. Akan tetapi, kenyataannya siswa tidak dapat belajar secara optimal. Persoalan ini semakin kompleks, mengingat materi pelajaran IPS pada jenjang sekolah sangat luas dan abstrak. Padahal secara psikologis siswa, khususnya pada jenjang SD berada pada tahap operasional kongkrit. Oleh sebab itu, melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini (1) untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi kelas IV semester 2 dengan diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* SDN Ngemplik Wetan 1 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak tahun ajaran 2012/2013. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi perkembangan teknologi kelas IV semester 2 dengan diterapkannya model pembelajaran *Snowball Throwing* SDN Ngemplik Wetan 1 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Hasil pengamatan kondisi awal siswa sebelum melakukan tindakan mendapatkan ketuntasan klasikal sebesar 26,67% dengan rata-rata 56,83 meningkat pada siklus I menjadi 66,67% dengan rata-rata 65,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 80% dengan rata-rata 74,3. Aktivitas belajar IPS siswa secara individu pada siklus I mendapatkan rata-rata 63% dengan kualifikasi cukup meningkat menjadi 77% di siklus II dengan kualifikasi baik. Aktivitas belajar IPS siswa secara kelompok pada siklus I mendapatkan rata-rata 59% dengan kualifikasi cukup meningkat pada siklus II menjadi 79% dengan kualifikasi baik. Kinerja guru pada siklus I mendapatkan rata-rata 71% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II menjadi 79% dengan kualifikasi baik.

Simpulan pada penelitian ini penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS, aktivitas belajar IPS siswa baik individu maupun kelompok, serta kinerja guru. Saran dalam penelitian ini diharapkan para peneliti yang lain dapat mengembangkan penelitian untuk menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* maupun model pembelajaran yang lain sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	11
2.1.2 Hasil Belajar .....	13
2.1.3 Pembelajaran IPS .....	15
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	24
2.2 Penelitian yang Relevan .....	30

2.3 Kerangka Berpikir .....	32
2.4 Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian .....	35
3.3 Prosedur Penelitian .....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	44
3.5 Analisis Data .....	48
3.6 Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Kondisi Awal .....	52
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	54
4.2.1 Perencanaan .....	55
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	56
4.2.3 Observasi .....	61
4.2.4 Refleksi dan Analisis .....	81
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	90
4.3.1 Perencanaan .....	91
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	92
4.3.3 Observasi .....	97
4.3.4 Refleksi dan Analisis .....	116

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>122</b>
5.1 Pengelolaan Pembelajaran IPS dengan Pembelajaran Moel <i>Snowball Throwing</i> .....	122
5.2 Aktivitas Belajar IPS dengan Moel Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ...	124
5.3 Hasil Belajar IPS dengan Moel Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	130
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>136</b>
6.1 Simpulan .....	136
6.2 Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>142</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 .....	49
3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa .....	49
3.3 Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis .....	51
4.1 Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa Secara Individu pada Pertemuan 1.....	64
4.2 Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa Secara Individu pada Pertemuan 2.....	66
4.3 Rata-rata Per Aspek Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara individu Siklus I .....	67
4.4 Rata-rata Per Individu Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Siklus I .....	69
4.5 Rata-rata Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Siklus I .....	71
4.6 Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok pada Pertemuan 1 .....	74
4.7 Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok pada Pertemuan 2 .....	77
4.8 Rata-rata Per Aspek Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus I .....	78
4.9 Rata-rata Per Kelompok Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus I .....	79
4.10 Rata-rata Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus I .....	80
4.11 Perbandingan Rata-rata Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I dan Siklus II .....	98

4.12	Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu pada Pertemuan 1 .....	100
4.13	Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu pada Pertemuan 2 .....	102
4.14	Rata-rata Per Aspek Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Siklus II .....	103
4.15	Rata-rata Per Individu Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Siklus II .....	104
4.16	Rata-rata Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Siklus II .....	105
4.17	Perbandingan Rata-rata Klasikal Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu pada Siklus I dan Siklus II .....	106
4.18	Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok pada Pertemuan 1 .....	109
4.19	Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok pada Pertemuan 2 .....	110
4.20	Rata-rata Per Aspek Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus II .....	111
4.21	Rata-rata Per Kelompok Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus II .....	112
4.22	Rata-rata Persentase Keberhasilan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus II .....	113
4.23	Perbandingan Rata-Rata Klasikal Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	114
4.24	Perbandingan Hasil Belajar IPS Siswa Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	115

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	33
3.1 Gambar Siklus Pelaksanaan Penelitian Kelas Model Kemmis And Taggart .....	36



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal pada Kondisi Awal Siswa .....	54
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa pada Siklus I .....	90
4.3 Perbandingan Prosentase Peningkatan Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I dan Siklus II .....	99
4.4 Perbandingan Rata-rata Klasikal Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu pada Siklus I dan Siklus II .....	106
4.5 Perbandingan Rata-rata Klasikal Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok pada Siklus I dan Siklus II .....	114
4.6 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPS Siswa Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II .....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	142
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 Tahun Ajaran 2012/2013 .....	143
3. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 .....	144
4. Nilai UAS IPS (Kondisi Awal) Siswa Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 .....	145
5. Kisi-kisi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	146
6. Tes Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	148
7. Kunci Jawaban Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	155
8. Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	156
9. Kisi-kisi Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	162
10. Tes Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	164
11. Kunci Jawaban Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	170
12. Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	171
13. Daftar Absensi Siswa Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 Siklus I .....	177
14. Silabus Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I .....	178
15. RPP Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I .....	182
16. Materi Siklus I .....	189
17. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	196
18. Kisi-kisi Soal Tes Formatif IPS Kelas IV .....	199



19. Tes Formatif .....	201
20. Kunci Jawaban Tes Formatif .....	206
21. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I .....	207
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I .....	228
23. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus I .....	262
24. Hasil Belajar IPS Siklus I .....	269
25. Foto-foto hasil pembelajaran siklus I .....	270
26. Daftar Absensi Siswa Kelas IV SDN Ngemplik Wetan 1 Siklus I .....	273
27. Silabus Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II .....	274
28. RPP Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II .....	278
29. Materi Siklus II .....	285
30. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	289
31. Kisi-kisi Soal Tes Formatif IPS Kelas IV .....	291
32. Tes Formatif Siklus II .....	293
33. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II .....	297
34. Lembar Pengamatan Kinerja Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II .....	298
35. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Individu Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II .....	319
36. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar IPS Siswa secara Kelompok Melalui Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Siklus II .....	353
37. Hasil Belajar IPS Siklus II .....	360

38. Foto-foto hasil pembelajaran siklus II .....	361
39. Pernyataan Peneliti .....	364
40. Daftar Riwayat Hidup .....	365
41. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	366
42. Lembar Konsultasi .....	367
43. Permohonan Ijin Penelitian .....	371
44. Surat Keterangan Penelitian .....	372
45. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan .....	373
46. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	374

