

SKRIPSI



**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SAINS SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN
MASA PENJAJAHAN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM SALAFIYAH
MARGOMULYO**

**Oleh
AHMAD NUR SYAHID
NIM 201833038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SAINS SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN
MASA PENJAJAHAN PADA SISWA KELAS V SD ISLAM SALAFIYAH
MARGOMULYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

AHMAD NUR SYAHID

NIM 201833038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Percayalah bahwa Allah tidak akan memberikan ujian di luar batas hambaNya”
(Q.S Al-Baqarah Ayat 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

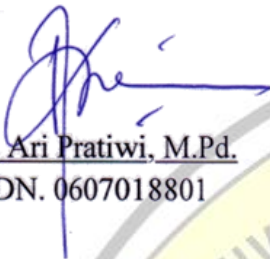
1. Kedua orang tua, Bapak Kasmin dan Ibu Saripah, Terima kasih untuk kasih sayang, do'a serta segala mootivasi dan dukungannya
2. Dosen Pembimbing, Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II, Terima kasih segala arahan dan bimbingannya dari awal penyusunan skripsi
3. Bapak Agus Sunoto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Islam Salafiyah Margomulyo, Ibu Nihaya, S.Pd.SD selaku wali kelas V dan siswa kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo, Terimakasih telah mengizinkan, membantu dan bekerjasama dengan baik selam penelitian
4. Emiliyani Jesika, Terimakasih telah menemani, memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, Wahyu Andrean, Andi Yuliyanto C.S, Lisa Istifani Fachidah, Rahma Widi Ardiyaningtyas, Lusi Indriyana, Ahmad Shodikin, serta teman-teman kelas B dan kelas E, Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Khotibul Umam, Affa Fikrul, Aulia Salman, Wawan, Ahmad Andi Y, terimakasih telah menemani dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Pada Siswa Kelas 5 SD Islam Salafiyah Margomulyo* oleh Ahmad Nur Syahid NIM 201833038 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 1 Agustus 2022

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

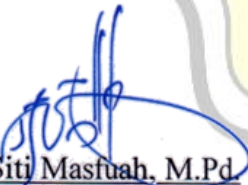
Pembimbing II



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



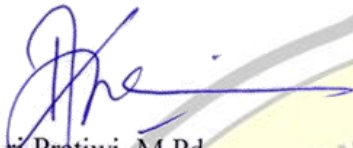
Siti Masruah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Pada Siswa Kelas 5 SD Islam Salafiyah Margomulyo* oleh Ahmad Nur Syahid NIM 201833038 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 Agustus 2022
Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Ketua



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Anggota



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. Anggota
NIDN. 0623119001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan pada Kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo**. Penelitian ini dilaksanakan guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini dapat berjalan hingga selesai tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
3. Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta sumber-sumber dalam proses penyelesaian skripsi
4. Bapak Agus Sunoto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Islam Salafiyah Margomulyo dan Ibu Nihaya, S.Pd.SD selaku wali kelas V yang sudah membantu dalam proses penelitian skripsi ini
5. Seluruh siswa kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo yang sudah membantu dalam penelitian skripsi ini dan memberikan respon yang sangat baik
6. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Orang tua dan kakak saya yang selalu memberikan do'a dan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Emiliyani Jesika orang yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi dari awal sampai akhir
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi, Lisa Istifani Fachidah, Rahma Widi Ardiyaningtyas, Andi Yuliyanto

C.S, Lusi Indriyani, Wahyu Andean, Ahmad Shodikin, dan teman-teman kelas B dan kelas E Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semoga seluruh pihak yang membantu memperoleh balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 1 Agustus 2022

Peneliti



Ahmad Nur Syahid

NIM 201833038



ABSTRAK

Syahid, Ahmad Nur. 2022. *Penerapan Media Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd, (2) F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Pemahaman Konsep, Sains*

Rendahnya pemahaman konsep sains pada siswa dapat disebabkan karena kurangnya media pembelajaran yang efektif digunakan oleh guru serta kurangnya kreativitas guru dalam berinovasi membuat media pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan ditemuinya pada SD Islam Salafiyah Margomulyo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan media audio visual dalam meningkatkan pemahaman konsep sains.

Media audio visual merupakan suatu media belajar berupa alat peraga yang dapat dinikmati dengan indra pendengaran dan indra penglihatan sehingga membangun kondisi yang dapat membuat siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Penelitian kuantitatif *Pre-Experimental Design, One-Group Pretest-Posttest Design* ini akan dilaksanakan di kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo dengan subjek penelitian 22 siswa yang berlangsung selama 2 kali pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media audio visual sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan pemahaman konsep sains. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual tema 7 subtema 1 pada siswa kelas V SD Islam Salafiyah Margomulyo berpengaruh dalam pembelajaran dan terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep sains siswa. Pernyataan tersebut diperoleh dari hasil uji *Paired Sample T-Test* dan uji N-Gain pada aplikasi SPSS versi 25. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan signifikansi 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil uji N-Gain sebesar 81,3% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Penerapan media audio visual pada proses pembelajaran diperlukan karena media audio visual dapat menunjang peningkatan pemahaman konsep peserta didik khususnya dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam baik konsep, teori, maupun praktek dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dalam penerapannya guru harus benar-benar mengkondisikan peserta didik dengan baik dan terencana sehingga penerapan media audio visual benar-benar tercapai, dan kepada pihak sekolah agar memberikan evaluasi secara bertahap terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang nantinya dijadikan pijakan perbaikan dalam pembelajaran berikutnya.

ABSTRACT

Syahid, Ahmad Nur. (2022) Application of Audio Visual Media to Improve Understanding of Science Concepts on Material Changes in Object Forms in Fifth Grade Students of Islamic Elementary School Salafiyah Margomulyo. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (2) F Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd

Keywords: *Audio Visual Media, Concept Understanding, Science*

The low understanding of science concepts in students can be caused by the lack of effective learning media used by teachers and the lack of teacher creativity in innovating to make learning media. This is evidenced by the fact that he met at Salafiyah Margomulyo Islamic Elementary School. The purpose of this research is to analyze the application of audio-visual media in increasing understanding of science concepts and to analyze the improvement of understanding of science concepts by applying audio-visual media to the material of changing the shape of objects.

Audio visual media is a learning media in the form of teaching aids that can be enjoyed with the sense of hearing and the sense of sight so as to build conditions that can make students gain knowledge, skills, and attitudes.

This quantitative research of Pre-Experimental Design, One-Group Pretest-Posttest Design will be conducted in the fifth grade of SD Islam Salafiyah Margomulyo with 22 students as research subjects which lasted for 2 meetings. The independent variable in this study is audio-visual media, while the dependent variable is the ability to understand the concept of science in changing the shape of objects. Data collection techniques used include tests, and documentation.

The results of this study indicate that the application of audio-visual media with theme 7 sub-theme 1 in fifth grade students of SD Islam Salafiyah Margomulyo is practically used in learning and has been proven to improve students' understanding of science concepts. The statement was obtained from the results of the Paired Sample T-Test and the N-Gain test on the SPSS version 25 application. Based on these tests, the results of the Paired Sample T-Test were obtained with a significance of 0.000, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. While the results of the N-Gain test are 81.3%, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

The application of audio-visual media in the learning process is needed because audio-visual media can support the improvement of students' understanding of concepts, especially in the development of Natural Sciences, both concepts, theories, and practices in everyday life. So that in its application the teacher must really condition the students well and planned so that the application of audio-visual media is actually achieved, and for the school to provide a gradual evaluation of the learning process carried out by the teacher which will be used as a basis for improvement in the next learning.

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LOGO	ii
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional Variabel	8
1.6.1 Media Audio Visual	8
1.6.2 Pemahaman Konsep Sains	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Media Audio Visual	12
2.1.3 Model Pembelajaran.....	15
2.1.4 Pemahaman Konsep.....	18
2.1.5 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	31

2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Hipotesis	36
BAB III	.....	37
METODOLOGI PENELITIAN	.....	37
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.1.1	Lokasi Penelitian	37
3.1.2	Waktu Penelitian	37
3.2	Desain Penelitian	37
3.3	Populasi Dan Sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	38
3.4	Variabel Penelitian	39
3.5	Pengumpulan Data	39
3.5.1	Tes	39
3.5.2	Dokumentasi	40
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.7	Uji Validitas	41
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.8.1	Uji Prasyarat	43
3.8.2	Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	43
3.8.3	Normalitas Gain	44
3.8.4	Hipotesis Penelitian	45
BAB IV	.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	45
4.1	Deskripsi Data	45
4.1.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	46
4.1.2	Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	47
4.2	Hasil Penelitian	49
4.2.1	Uji Prasyarat	49
4.2.2	Analisis Tahap Akhir	51
4.3	Pembahasan Penelitian	53
4.3.1	Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual E-Perja	53

4.3.2	Peningkatan Pemahaman Konsep Sains Menggunakan Media Audio Visual E-Perja	55
BAB V	.....	58
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	.....	61
LAMPIRAN	.....	64

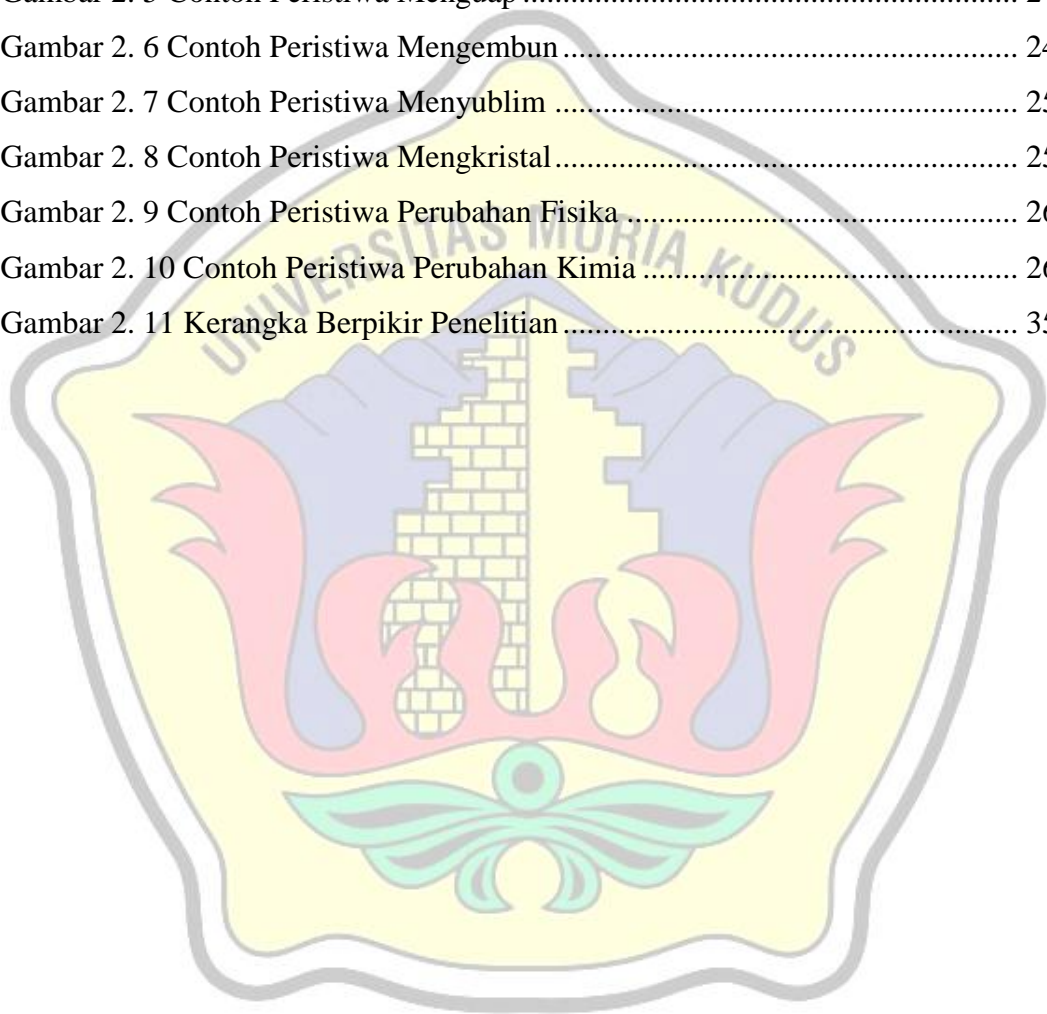


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kompetensi Dasar Kelas V Semester II.....	8
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar Muatan IPA dan Bahasa Indonesia	21
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	33
Tabel 3. 1 Desain Rancangan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Uji Validasi Soal <i>Expert Judgement</i>	42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas <i>Expert Judgement</i>	42
Tabel 3. 6 Perhitungan N-gain	44
Tabel 4. 1 Jumlah siswa kelas V SD 2 Karangrowo.....	45
Tabel 4. 2 Data Frekuensi Nilai Hasil <i>Pretest</i>	46
Tabel 4. 3 Distribusi Hasil Nilai <i>Pretest</i> siswa kelas V	47
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Sains	47
Tabel 4. 5 Data Frekuensi Nilai Hasil <i>Posttest</i>	48
Tabel 4. 6 Deskripsi Statistik Nilai Hasil <i>Posttest</i>	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Sains	49
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Shapiro-Wilk	50
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	52
Tabel 4. 11 Hasil Uji N-Gain	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Media Audio Visual Perubahan Wujud Benda.....	15
Gambar 2. 2 Bagan Perubahan Wujud Benda.....	23
Gambar 2. 3 Contoh Peristiwa Membeku	23
Gambar 2. 4 Contoh Peristiwa Mencair	23
Gambar 2. 5 Contoh Peristiwa Menguap	24
Gambar 2. 6 Contoh Peristiwa Mengembun	24
Gambar 2. 7 Contoh Peristiwa Menyublim	25
Gambar 2. 8 Contoh Peristiwa Mengkristal.....	25
Gambar 2. 9 Contoh Peristiwa Perubahan Fisika	26
Gambar 2. 10 Contoh Peristiwa Perubahan Kimia	26
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	65
Lampiran 2 Data Siswa Penelitian	66
Lampiran 3 Lembar Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan	67
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan.....	68
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	70
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	74
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	80
Lampiran 8 Lembar Soal <i>Pretest</i>	84
Lampiran 9 Lembar Soal <i>Posttest</i>	90
Lampiran 10 Lembar Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Lampiran 11 Lembar Validasi <i>Expert Judgement</i>	100
Lampiran 12 Lembar Validasi Isi	103
Lampiran 13 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	109
Lampiran 14 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	110
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	111
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	112
Lampiran 17 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	113
Lampiran 18 Hasil Uji N-Gain.....	114
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 20 Hasil Pengerjaan Soal <i>Pretest</i>	116
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Soal <i>Posttest</i>	123
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 23 Desain Media E-Perja	130
Lampiran 24 Penetapan Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 25 Lembar Bimbingan Pembimbing 1.....	136
Lampiran 26 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	138
Lampiran 27 Lembar Hak Cipta Media	140
Lampiran 28 Surat Pernyataan	142
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	144