

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. In *Problematika Guru Dalam Media Itqan* 8 (2), 145-167
- Dian, N., & Gabriela, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), 104-113
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzia, H., & Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1), 40-47.
- Hamid, M. A., & Ramadhani Rahmi. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala*, 3 (4), 22-33.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (1st Ed.). Bandung: Cv Alfabeta.
- Juwitaningsih, D. (2018). *Modul Tema 9 Panas Dingin*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Kadek Kurniawan, I., Putu Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. In *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8 (2), 80-92
- Made Sudarmawan, I., Bagus Gede Surya Abadi, I., & Putra, M. (2020). Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. In *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8 (2), 172-182
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Niswatzahro, V., Fakhriyah, F., Rahayu, R., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (3), 273-284
- Nomleni, F. T., Sarlotha, T., & Manu, N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 8 (3), 219-230
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, In *Misykat* 3 (1), 171-187

- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik, *In Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 (1) 19-35
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Asti, N., Siregar, N., Raja, M., Haji, A., & Riau, K. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *In Journal of Research and Technology*, 6 (1) 162-167
- Rohmadi, M., & Kusumawati, Y. (2008). *Bahasa Dan Sastra Indonesia 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2 (2) 121-126
- Saragih, S., Unimed, P., Wilem Iskandar, J., Medan, P. V, Afriati, V., Negeri, S., Jl, M., Brigjen, Z., & Hamid, K. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa Smk Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph (The Increase of SMK Student's Conceptual Understanding of Trigonometric Function Graph Through Guided Inquiry Using Autograph). *In Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 18 (4) 368-381
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (K. Rose, Ed.; 1st Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis* (S. Suryandari, Ed.; Vol. 818). Bandung: Cv Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, L., & Seto, S. B. (2020). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan Pada Golden Age. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 900–908.
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3 (2), 55–68.
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8 (1), 32.
- Widiawati, N. P., Pudjawan, K., Gd Margunayasa, I., PGSD, J., & Tp, J. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus Ii Kecamatan Banjar. *In Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 3 (1) 25-36
- Wijayanti, M., & Abdullah, M. H. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Tema Budi Pekerti Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 2 (3), 1–9.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2), 21–28.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 17–23.

Zakiah Dewi, S., & Tatang Ibrahim, H. (2019). *Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*. 13 (1) 130-136

