CYBERBULLYING DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN EMPATI PADA REMAJA PECINTA K-POP

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

ELSA LAVITA

201760039

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

CYBERBULLYING DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN EMPATI PADA REMAJA PECINTA K-POP

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

ELSA LAVITA

201760039

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal: 6 September 2022

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi., M. Psi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Latifah Nur Ahyani., S. Psi, M. A	.....
2. Ridwan Budi Pramono, S. Psi., M. A	.....
3. Dr. M Widjanarko, S. Psi., M. Si	.....

HALAMAN PERSETUJUAN

***CYBERBULLYING* DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN EMPATI PADA REMAJA PECINTA K-POP**

Diajukan oleh:

ELSA LAVITA

2017.60.039

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Latifah Nur Ahyani., S. Psi, M. A

Tanggal 6 September 2022

PERSEMBAHAN

Dengan rasa cinta, sayang, serta do'a, karya penelitian yang saya tulis dipersembahan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung dan memberikan cinta dan kasihnya kepada saya. Terima kasih sudah memberikan kebahagiaan, motivasi, dan semangat dalam hidup. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Terima kasih.

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

MOTO

“ Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan. Taklukan rasa takut karena sukses adalah hak pemberani.”

(Jefri Al Buchori)

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar Rad:11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melankan sesuai dengan kemapuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

PRAKATA

Alhamdulillahhirobbil'alamin, segala puji dan rasa syukur senantiasa tercurah pada kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Berkat limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT untuk saya, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Cyberbullying* Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Empati Pada Remaja Pecinta K-Pop" untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk meneyelesaikan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S. Psi., M. A Selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Staff TU, Bapak OB Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, terima kasih atas ilmu dan segala bantuan yang diberikan kepada saya.

4. Bapak Noor Badri dan Ibu Susiati, kedua orang tua saya yang slalu menjadi penyemangat dalam meraih kesuksesan, dan tidak berhenti mendo'akan dan mencurahkan segala kasih dan sayangnya kepada saya, serta adikku Ira Mutianing Sari, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya. Dan untuk diriku sendiri yang telah berusaha keras melakukan yang terbaik dan semampu saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Diah Nur Sakinah dan Ivana Siti Makrifaturrouf sering saya repotkan. saya tidak bisa membalas kebaikan kalian, semoga Allah SWT membalaskan kebaikan kalian dengan kebaikan pula.
6. Assa, Bayu, Ghaffar, Herlina, Khabibi, Lilis, Monik, Nana dan Rizal, terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus khususnya angkatan '17, terima kasih pastinya telah menjadi teman seperjuangan, dan memberikan peran besar dalam memicu semangat saya untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah membantu dan berkenan mengisi kuisoner, tanpa bantuan responden saya tidak dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
MOTO ..... **vi**
PRAKATA ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xiii**
ABSTRACT ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Tujuan 10
C. Manfaat 10
BAB II LANDASAN TEORI
A. Cyberbullying 12
1. Pengertian *Cyberbullying* 12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Cyberbullying* 13
3. Aspek-Aspek *Cyberbullying* 16
B. Kontrol Diri 18
1. Pengertian Kontrol Diri 18
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri 19
C. Empati 22
1. Definisi Empati 22
2. Aspek-Aspek Empati 22

D. Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Empati dengan Cyberbullying Remaja Pecinta K-Pop 24
E. Hipotesis 27
BAB III METODE PENELITIAN
A. Identifikasi Variabel 29
B. Definisi Operasional Variabel 29
C. Populasi dan Sampel Penelitian 31
D. Metode Pengumpulan Data 32
E. Validitas dan Realibiltas 35
F. Metode Analisis Data 36
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Orientasi Kancah Penelitian 38
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian 39
1. Persiapan Alat Pengumpulan Data 39
2. Pelaksanaan Penelitian 42
C. Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas 42
1. Perhitungan Validitas 42
2. Perhitungan Reliabilitas 45
C. Analisis Data 45
1. Uji Normalitas 45
2. Uji Lineritas 46
3. Uji Hipotesis 47
D. Pembahasan 49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan 54
B. Saran 54
DAFTAR PUSTAKA 56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Blue Print Skala *Cyberbullying* 34
Tabel 3. 2 Tabel Blue Print Skala Kontrol Diri 35
Tabel 3. 3 Tabel Blue Print Skala Empati 35
Tabel 4. 1 Tabel Blue Print Skala *Cyberbullying* 40
Tabel 4. 2 Tabel Blue Print Skala Kontrol Diri 41
Tabel 4. 3 Tabel Blue Print Skala Empati 41
Tabel 4. 4 Sebaran Item Skala *Cyberbullying* yang Valid dan Gugur 43
Tabel 4. 5 Sebaran Item Skala Kontrol Diri yang Valid dan Gugur 44
Tabel 4. 6 Sebaran Item Skala Empati yang Valid dan Gugur 45
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas 46
Tabel 4. 8 Hasil Uji Lineritas antara *Cyberbullying* dengan Kontrol Diri 47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Lineritas antara *Cyberbullying* dengan Empati 47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Mayor 48
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Korelasi Kontrol Diri dengan *Cyberbullying* 48
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Korelasi Empati dengan *Cyberbullying* 49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN

A-1 Skala Penelitian *Cyberbullying*

A-2 Skala Penelitian Kontrol Diri

A-3 Skala Penelitian Empati

LAMPIRAN B. DATA KASAR

B-1 Data Kasar *Cyberbullying*

B-2 Data Kasar Kontrol Diri

B-3 Data Kasar Empati

LAMPIRAN C. HASIL UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

C-1 Hasil Validitas dan Reliabitas *Cyberbullying*

C-2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri

C-3 Hasil Validitas dan Reliabilitas Empati

LAMPIRAN D. DATA PENELITIAN

D-1 Data Penelitian Fix *Cyberbullying*

D-2 Data Penelitian Fix Kontrol Diri

D-3 Data Penelitian Fix Empati

D-4 Data Analisis Hubungan

D-5 Data Analisis Hubungan Pasca Outliner

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI

E-1 Uji Normalitas

E-2 Uji Linieritas

E-3 Uji Analisa Regresi

LAMPIRAN F. KATEGORISASI

F-1 Kategorisasi Standar Deviasi *Cyberbullying*

F-2 Kategorisasi Standar Deviasi Kontrol Diri

F-3 Kategorisasi Standar Deviasi Empati

LAMPIRAN G. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B

ABSTRAK

CYBERBULLYING DITINJAU DARI KONTROL DIRI DAN EMPATI PADA REMAJA PECINTA K-POP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *cyberbullying* ditinjau dari kontrol diri dan empati pada remaja pecinta k-pop. Subjek penelitian ini 123 orang remaja pecinta k-pop. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data skala *cyberbullying*, kontrol diri, dan empati. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel sebesar 0,343 dengan p sebesar 0,000 ($p<0,01$) artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara kontrol diri dan empati dengan *cyberbullying*. Hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif dari *cyberbullying*, kontrol diri dan empati adalah 11,8%. Hasil koefisien korelasi antara kontrol diri dengan *cyberbullying* sebesar (-0,335) dengan taraf signifikansi p 0,000 ($p<0,01$) ini berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dengan *cyberbullying* pada remaja pecinta k-pop, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif kontrol diri tehadap cyberbullying sebesar 11,2%. Koefisien korelasi anatra empati dengan *cyberbullying* sebesar (-0,190) dengan taraf signifikansi p 0,115 ($p>0,05$), hal ini berarti tidak ada hubungan antara empati dengan *cyberbullying* pada remaja pecinta k-pop, dengan demikian hipotesisi yang diajukan dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci: Kontrol diri, Empati, Cyberbullying

ABSTRACT

CYBERBULLYING REVIEW OF SELF-CONTROL AND EMPATHY IN K-POP LOVERS TEENS

This study aims to determine *cyberbullying* in terms of self-control and empathy in adolescent k-pop lovers. The subjects of this research are 123 teenagers who love k-pop. The sampling technique in this study used purposive sampling. The measuring instrument used to obtain *cyberbullying*, self-control, and empathy scale data. The correlation coefficient of the three variables is 0.343 with a p of 0.000 ($p < 0.01$) meaning that there is a very significant relationship between self-control and empathy with *cyberbullying*. The major hypothesis in this study was accepted. The effective contribution of *cyberbullying*, self-control and empathy was 11.8%. The result of the correlation coefficient between self-control and *cyberbullying* is (-0.335) with a significance level of p 0.000 ($p < 0.01$) this means that there is a very significant negative relationship between self-control and *cyberbullying* in k-pop lovers, thus the hypothesis proposed in this study was accepted. The effective contribution of self-control to *cyberbullying* is 11.2%. The correlation coefficient between empathy and *cyberbullying* is (-0.190) with a significance level of p 0.115 ($p > 0.05$), this means that there is no relationship between empathy and *cyberbullying* in adolescent k-pop lovers, thus the hypothesis proposed in this study is rejected.

Keywords: Self-control, Empathy, Cyberbullying