



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V
SD 4 JATI WETAN KUDUS**

Oleh
RAGIL TRI SUJATMIKO
NIM. 200933108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V
SD 4 JATI WETAN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh
RAGIL TRI SUJATMIKO
NIM 200933108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan dan saya percaya pada diri saya sendiri. (Muhammad Ali)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat dan tidak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan saya.
2. Kakak dan orang-orang yang saya sayangi yang memberikan semangat dan inspirasi bagiku.
3. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman seperjuangan.
4. Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ragil Tri Sujatmiko NIM. 200933108 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 3 Juli 2013

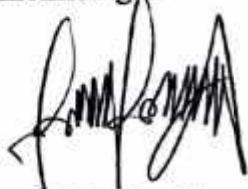
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIS. 0610701000001218

Pembimbing II



Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

NIS. —

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ragil Tri Sujatmiko (NIM. 200933108) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 19 Juli 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

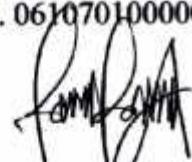
Kudus, 19 Juli 2013

Dewan Pengaji



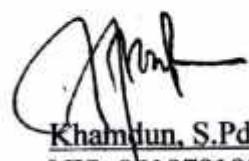
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIS. 0610701000001218

Ketua



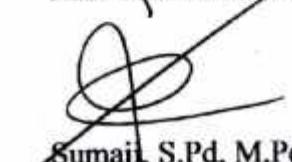
Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.
NIS. -

Anggota



Khamidun, S.Pd, M.Pd.
NIS. 0610701000001219

Anggota



Sumaji, S.Pd, M.Pd.
NIS. 0610701000001220

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD 4 Jati Wetan Kudus” dengan lancar. Terselesaiannya penulisan skripsi ini berkat adanya dorongan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd, Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Aisyah Nur Sayidatun Nisa’, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
6. Ibu Retno Lukitaningsih, S. Pd. SD, selaku kepala SD 4 Jati Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak dan ibu guru SD 4 Jati Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
8. Bapak, ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'a, sehingga semua berjalan dengan lancar.
9. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.



Kudus, 3 Juli 2013

Ragil Tri Sujatmiko

ABSTRACT

Ragil Tri Sujatmiko, NIM. 200933108. Improving Students' Activeness and Achievement on IPS Subject of the Fifth Grade Students of SD 4 Jati Wetan Kudus by Using Model Role Playing. Advisor I dan II: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

Key words: activeness, achievement, model role playing

Based on the observation in SD 4 Jati Wetan, the learning process is still teacher centered. Students are less active for learning process because in the learning activities many teachers give explanation too much about the material. It is necessary to apply an action research with the implementing of role playing teaching model. The problem in this study is whether the implementing of role playing teaching model can improve the students' activeness and students' achievement in the material of The Proclamation of Independence on learning social studies in grade V SD 4 Jati Wetan. This study aims to: 1) to know the increasing of students' activeness about the material of The Proclamation of Independence on social studies learning through role playing teaching model in grade V SD 4 Jati Wetan, 2) to know the improvement of students' achievement about the material of The Proclamation of Independence on social studies learning through role playing teaching model in grade V SD 4 Jati Wetan.

The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) conducted collaboratively between researchers and teachers. The design of Classroom Action Research (CAR) of this study used the model Kemmis and Mc Taggart. The steps include 2 cycles. Each cycle consists of four stages: planning action, action, observation, reflection. The four stages are sequential steps in the cycle and are associated with the next cycle. The research subjects were students' of grade V SD 4 Jati Wetan consists 42 children. The instruments used are observation, interview, and test, while the data analysis is a descriptive statistical analysis.

The research results showed that the implementing of role playing teaching model on social studies learning are successfully improve students' achievement of grade V SD 4 Jati Wetan. It is shown from the observation of students' activeness on the first cycle was 71.70%, it belongs high category and the second cycle by 85% it belongs very high category. Students' achievement had increase from an average of pretest 41.34 increased in the first cycle become 66.09 and the percentage of students' mastery is 42.85%. In the second cycle, percentage average of students' mastery increased 76.30 and 80.95%. Based on the discussion of this study it can be concluded that the implementing of the learning model of role playing in social studies learning can improve the students' activeness and students' achievement of grade V SD 4 Jati Wetan Kudus. Activities of teachers in implementing the model has also been successful role playing with percentage 85 % or can be categorized as very high.

ABSTRAK

Ragil Tri Sujatmiko, NIM. 200933108. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* pada Pembelajaran IPS Kelas V SD 4 Jati Wetan Kudus. Pembimbing I dan II: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa', S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan, hasil belajar, model *role playing*

Hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran di SD 4 Jati Wetan masih berpusat pada guru (*teacher oriented*). Siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran karena selama pembelajaran guru banyak memberikan ceramah tentang materi. Maka perlu Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan model pembelajaran *role playing*. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam materi proklamasi kemerdekaan pada pembelajaran IPS di kelas V SD 4 Jati Wetan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam materi proklamasi kemerdekaan pada pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *role playing* di kelas V SD 4 Jati Wetan, 2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam materi proklamasi kemerdekaan pada pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *role playing* di kelas V SD 4 Jati Wetan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Adapun rancangan PTK yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Langkah PTK ini meliputi 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Empat tahap tersebut merupakan langkah berurutan dalam satu siklus dan berhubungan dengan siklus berikutnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD 4 Jati Wetan dengan jumlah siswa 42 anak. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, wawancara, dan tes, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing* pada pembelajaran IPS berhasil meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V SD 4 Jati Wetan. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I sebesar 71,70% dalam kategori tinggi dan siklus II sebesar 85% dalam kategori sangat tinggi. Hasil belajar siswa terus meningkat dari nilai rata-rata *pretest* 41,34 mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata kelas menjadi 66,09 dan persentase ketuntasan belajar kelasnya yaitu 42,85%. Pada siklus II rata-rata kelasnya meningkat menjadi 76,30 dan persentase ketuntasan belajar kelasnya 80,95%. Berdasarkan pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V SD 4 Jati Wetan Kudus. Aktivitas guru dalam menerapkan model *role playing* juga sudah berhasil dengan persentase 85% atau dapat dikategorikan sangat tinggi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Keaktifan Siswa	10
2.2 Hasil Belajar IPS	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Jenis-Jenis Belajar	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	15
2.2.4 Jenis-Jenis Hasil Belajar	17
2.2.5 Hasil Belajar	18

2.3 Model Pembelajaran.....	20
2.4 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	22
2.4.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	23
2.4.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i>	27
2.4.5 Cara Mengatasi Kelemahan-Kelemahan Model <i>Role Playing</i>	28
2.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	29
2.5.1 Pengertian Pembelajaran IPS	29
2.5.2 Tujuan IPS	31
2.5.3 Ruang Lingkup IPS	33
2.5.4 Materi Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945	34
2.6 Penelitian yang Relevan.....	43
2.7 Kerangka Berfikir.....	45
2.8 Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Seting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.1.1 Seting Penelitian	48
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.2 Variabel Penelitian	48
3.3 Prosedur Penelitian.....	49
3.3.1 Siklus I	51
3.3.2 Siklus II	54

3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1 Tes	56
3.4.2 Observasi	57
3.4.3 Wawancara	58
3.4.4 Dokumentasi	58
3.5 Instrumen Penelitian.....	59
3.5.1 Tes	59
3.5.2 Lembar Observasi	60
3.5.3 Pedoman Wawancara	60
3.5.4 Dokumentasi	61
3.6 Analisis Data	61
3.7 Indikator Keberhasilan	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
4.1 Pra Siklus	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	68
4.2.1 Perencanaan	68
4.2.2 Pelaksanaan	71
4.2.3 Observasi	74
4.2.4 Refleksi	76
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	79
4.3.1 Perencanaan	79
4.3.2 Pelaksanaan	82
4.3.3 Observasi	86

4.3.4 Refleksi	88
BAB V PEMBAHASAN	91
5.1 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Model <i>Role playing</i>	91
5.2 Hasil Belajar dalam Pembelajaran Model <i>Role playing</i>	95
5.3 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Model <i>Role Playing</i>	98
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	101
6.1 Simpulan	101
6.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Klasikal dalam %	63
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Observasi dalam %	65
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar IPS	66
Tabel 4.1 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus I	77
Tabel 4.2 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus II	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Jenis-Jenis Interaksi dalam Belajar-Mengajar	10
Gambar 2.2 Hubungan Tujuan Pengajaran (Instruksional), Pengalaman (Proses) Belajar-Mengajar, dan Hasil Belajar	19
Gambar 2.3 Konsep Teks Proklamasi	39
Gambar 2.4 Pembacaan Teks Proklamasi	42
Gambar 2.5 Pengibaran Bendera Merah Putih	43
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berfikir	45
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmmis dan Taggart	50
Gambar 5.1 Diagram Persentase Hasil Keaktifan Siswa	94
Gambar 5.2 Diagram Persentase Ketuntasan KKM	98
Gambar 5.3 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Guru melalui <i>Model Role Playing</i>	100

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Hasil Ulangan Harian Materi Penjajahan Jepang	108
Lampiran 2 Jadwal PTK Tahun 2012/2013 di SD 4 Jati Wetan Kudus	110
Lampiran 3 Silabus	111
Lampiran 4 RPP Siklus I	114
Lampiran 5 Materi Proklamasi.....	121
Lampiran 6 Naskah Bermain Peran Peristiwa Rengasdengklok.....	134
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Siklus I	139
Lampiran 8 <i>Pretest</i> Siklus I	142
Lampiran 9 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Siklus I	142
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa I	146
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Siklus I	150
Lampiran 12 Lembar Tugas Siswa I	153
Lampiran 13 Kunci Jawaban Lembar Tugas Siswa I	156
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru I	157
Lampiran 15 Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam KBM I	161
Lampiran 16 Lembar Observasi Psikomotorik Siswa dalam Bermain Peran I	165
Lampiran 17 RPP Siklus II	168
Lampiran 18 Naskah Bermain Peran Penyusunan Teks Proklamasi dan Detik-Detik Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	175
Lampiran 19 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Siklus II	181

Lampiran 20 <i>Pretest</i> Siklus II	185
Lampiran 21 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Siklus II	188
Lampiran 22 Lembar Kerja Siswa II	189
Lampiran 23 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Siklus II	192
Lampiran 24 Lembar Tugas Siswa II.....	196
Lampiran 25 Kunci Jawaban Lembar Tugas Siswa II	199
Lampiran 26 Lembar Observasi Aktivitas Guru II	200
Lampiran 27 Lembar Observasi Keaktifan Siswa dalam KBM II	204
Lampiran 28 Lembar Observasi Psikomotorik Siswa dalam Bermain Peran II	208
Lampiran 29 Pedoman Wawancara Guru	211
Lampiran 30 Pedoman Wawancara Siswa	213
Lampiran 31 Daftar Nilai <i>Pretest</i> I Siswa Kelas V	215
Lampiran 32 Hasil Observasi Aktifitas Guru I	217
Lampiran 33 Hasil Observasi Keaktifan Siswa dalam KBM I	220
Lampiran 34 Hasil Observasi Psikomotorik Siswa dalam Bermain Peran I ...	223
Lampiran 35 Hasil Nilai LKS I Kelompok	225
Lampiran 36 Hasil Nilai <i>Posttest</i> I Siswa	227
Lampiran 37 Hasil Nilai <i>Pretest</i> II	229
Lampiran 38 Hasil Observasi Aktifitas Guru II	231
Lampiran 39 Hasil Observasi Keaktifan Siswa dalam KBM II.....	234
Lampiran 40 Hasil Observasi Psikomotorik Siswa dalam Bermain Peran II ..	237
Lampiran 41 Hasil Nilai LKS II Kelompok.....	239
Lampiran 42 Hasil Nilai <i>Posttest</i> II Siswa.....	241

Lampiran 43 Perbandingan Perolehan Hasil Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II	243
Lampiran 44 Perbandingan Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	244
Lampiran 45 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	246
Lampiran 46 Gambar-Gambar Tokoh Proklamasi Kemerdekaan	249
Surat Peryataan	255
Daftar Riwayat Hidup	256
Surat Ijin Penelitian	257
Surat Keterangan Sekolah	258
Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi	259