

**SKRIPSI**



**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS IV  
SD II KALIWUNGU KUDUS**

**Oleh**

**FITRIANING ARUM**

**NIM 201633162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS IV  
SD II KALIWUNGU KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**FITRIANING ARUM**

201633162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas IV sd II kaliwungu* oleh Fitrianing Arum NIM 201633162 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2021

Tim Penguji



Santoso, M.Pd., Ketua

NIDN. 0608038502



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota

NIDN. 0623038604



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota

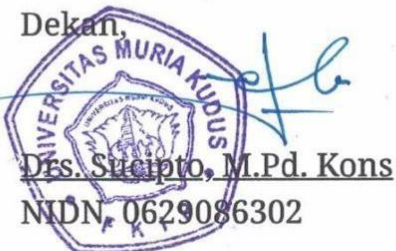
NIDN. 0616098701



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota

NIDN. 0604059102

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan bekerja yang membuat kita berharga (KH. Abdurrahman Wahid).

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan dari peneliti dalam mewujudkan cita-citra, dan cintanya. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Kuslan dan Ibu Sulistiyanti) sebagai tanda bakti peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan doa dan dukungan yang sangat tulus.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus

## PRAKATA

Puji syukur haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 4 SD 2 Kaliwungu dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut

1. Drs. Sucipto,, M.Pd.,Kons Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Santoso, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan kripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Bapak Setiyo Budiarmo, S.Pd. yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD 2 Kaliwungu.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



## ABSTRAK

Fitrianing, Arum. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas 4 SD 2 Kaliwungu*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Santoso, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis evaluasi pelaksanaan pembelajaran daring dan menganalisis proses pembelajaran daring siswa kelas 4 SD 2 Kaliwungu. Permasalahan yang mendasari Penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada siswa kelas 4 SD 2 Kaliwungu. Metode hasil belajar menggunakan sistem daring adalah Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan efek positif bagi siswa dalam hal ini siswa sekolah dasar dalam pengaruhnya terhadap semangat belajar siswa sehingga siswa tersebut dapat mengikuti pembelajaran yang ada di sekolah secara maksimal dan dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa belum berjalan dengan baik pembelajaran daring, terlihat dengan adanya jaringan internet yang kadang-kadang lambat dan terputus dan masih ada beberapa orang guru dan siswa yang belum memahami teknologi informasi komunikasi dan juga belum memahami prosedur dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning. Diperlukan adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, tenaga pengajar, siswa dan pengelola teknologi informasi komunikasi sehingga pelaksanaan pembelajaran berbasis e-learning dapat berjalan secara maksimal sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan diperlukan evaluasi secara rutin setiap sebulan sekali tentang pemanfaatan teknologi informasi komunikasi dalam pelaksanaan pembelajaran e-learning di SD 2 Kaliwungu.

Metode penelitian Penelitian ini membahas tentang hasil belajar siswa dan kemandirian belajar siswa sekolah dasar yang dilakukan melalui pembelajaran daring. Hasil belajar dan kemandirian siswa dapat digunakan agar lebih mandiri dan tidak bergantung pada orang lain. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah hasil belajar siswa dan kemandirian siswa SD 2 Kaliwungu.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	1
LOGO .....	1
JUDUL SKRIPSI .....	2
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	3
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	4
PRAKATA .....	5
ABSTRAK .....	7
DAFTAR ISI .....	9
DAFTAR TABEL .....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
BAB I PENDAHULUAN .....	17
A.Latar Belakang Masalah .....	17
B.Rumusan Masalah .....	19
C.Tujuan Penelitian .....	20
D.Manfaat Penelitian .....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	21
A.Kajian Teori .....	21
1. Pendidikan Anak Usia SD .....	21
a. Tujuan Pendidikan Anak Usia SD .....	22



2. Pengertian Pembelajaran .....	23
4. Tujuan Pembelajaran Daring .....	27
5. Manfaat Pembelajaran Daring .....	27
6. Kajian Penelitian Relevan.....	26
7. KerangkaTeori .....	30
8. Kerangka Berpikir . .....	31
9. Karakteristik Siswa SD .....	27
10. KerangkaTeori .....	28
11. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>34</b>
1. Tempat Penelitian .....	34.
2. Waktu Penelitian .....	34
<b>B. RancanganPenelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>C. PerananPeneliti .....</b>	<b>33</b>
<b>D. Data dan SumberData .....</b>	<b>34</b>
1. Data .....	34
2. SumberData .....	34
a) Kategorisasi informan .....	34
1) Kategori orang tua siswa .....	37
2) Kategori siswa .....	37

E. Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi .....	36
F. Keabsahan Data .....	39
G. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A.Deskripsi Latar Penelitian.....	38
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	38
2. Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk .....	38
3. Kondisi Sosial Keagamaan.....	39
4. Kondisi Sosial Pendidikan.....	39
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	41
C. Metode dan Pelaksanaan.....	42
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru Dan Karyawan SD 2 Kaliwungu .....	58
Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan .....	27



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Teori .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Kategori Guru .....	34
Gambar 3.2 Kategori Siswa .....	35
Gambar 3.3 Kesimpulan .....	41

