

SKRIPSI



**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK PERILAKU
SOPAN SANTUN ANAK USIA 10-12 TAHUN DESA MLATI KIDUL
KECAMATAN KOTA KUDUS**

Oleh

DWI OCTAVIA ARYANTI

NIM 201633048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK PERILAKU
SOPAN SANTUN ANAK USIA 10-12 TAHUN DESA MLATI KIDUL
KECAMATAN KOTA KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DWI OCTAVIA ARYANTI

NIM 201633048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

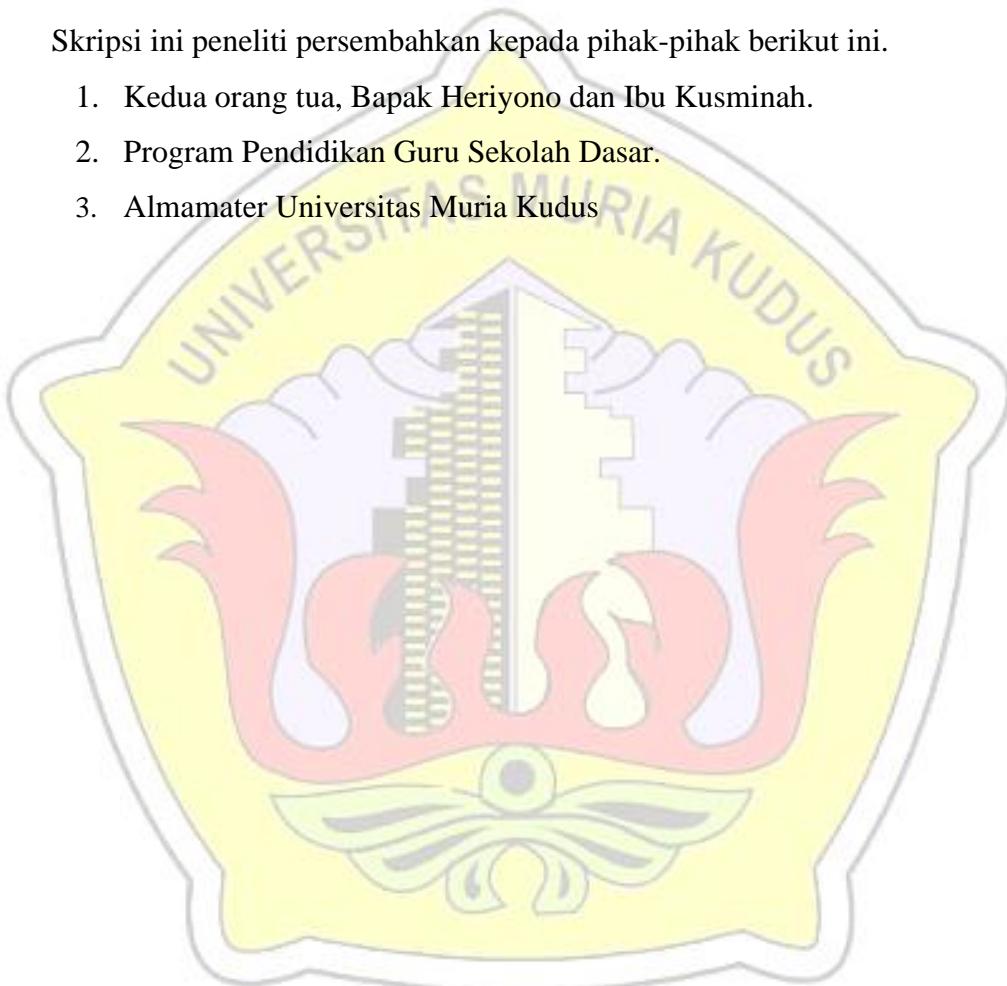
MOTO

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua, Bapak Heriyono dan Ibu Kusminah.
2. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Almamater Universitas Muria Kudus



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Anak Usia 10-12 Tahun di Kelurahan Mlati Kidul Kecamatan Kota Kudus* oleh Dwi Octavia Aryanti NIM 201633048 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2021

Pembimbing I


Santoso, M.Pd
NIDN. 0608038502

Pembimbing II


Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

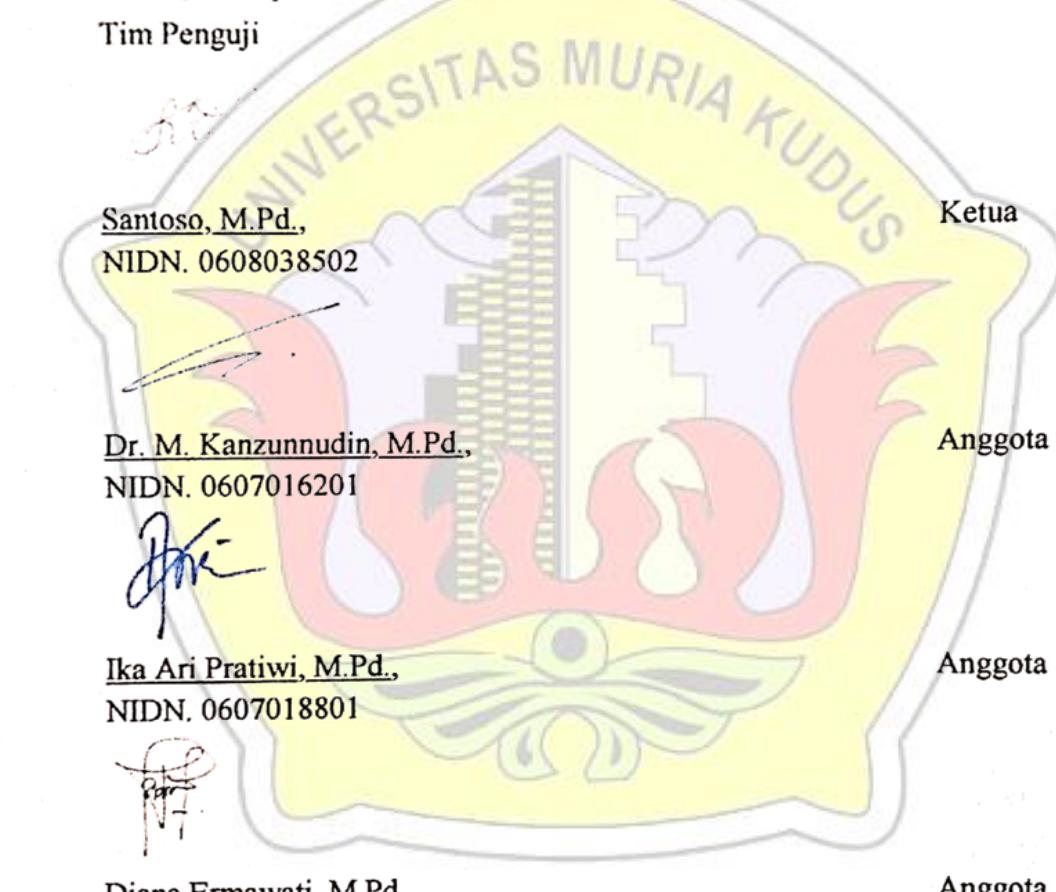

Siti Masfuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Anak Usia 10-12 Tahun di Kelurahan Mlati Kidul Kecamatan Kota Kudus* oleh Dwi Octavia Aryanti NIM 201633048 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 September 2021

Tim Pengaji



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Anak Usia 10-12 Tahun di Desa Mlati Kidul Kecamatan Kota Kudus” dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti mendapat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak berikut ini.

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Santoso, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
7. Bapak Sriyanto, ketua RW 01 di Kelurahan Mlati Kidul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

8. Bapak Noor Akhsan, S.Ag. ketua RW 03 di Kelurahan Mlati Kidul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT melipatgandakan kebaikan kepada Bapak dan ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, Agustus 2021



Dwi Octavia Aryanti

NIM 201633048



ABSTRACT

Aryanti, Dwi Octavia. 2021. *The Role of Parenting in Forming Polite Behavior for Children aged 10-12 Years in Mlati Kidul Village, Kudus City District.* Thesis. Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Santoso, M.Pd. Advisor (II) Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd.

This study aims to describe the role of parenting in shaping the behavior of children aged 10-12 years in RW 01 and RW 03, Mlati Kidul Village, Kota Kudus Regency, with the formulation of the problem of the form of parenting that is applied in shaping parenting styles. polite behavior of children and the efforts of parents in shaping the behavior of children's manners.

Parenting is a system of guiding or educating parents to their children which is carried out consistently covering physical needs (eating, drinking, clothing, shelter, etc.) and non-physical needs (such as attention, empathy, affection and etc). Parenting patterns are a description of the attitudes and behavior of parents and children in interacting. While politeness is a rule of life that arises from the association of a group of people in society and is considered as the demands of the daily association of the community.

This research is a qualitative research using a descriptive qualitative approach. This study was conducted to reveal the form of parenting applied by parents in shaping the polite behavior of children and the efforts made by parents in shaping the polite behavior of children aged 10-12 years in Mlati Kidul village, Kota District, Kudus Regency. In this study, data collection was carried out using three methods, namely the observation method, the interview method, and the documentation method.

Based on research that has been conducted by researchers to ten respondents, namely the parents of children, the results show that children who have good manners are children who get democratic and authoritarian parenting patterns from their parents. Efforts made by parents in shaping the polite behavior of children aged 10-12 years are by providing advice, giving examples, habituation of polite behavior of children, and religious education.

By applying a form of parenting that is in accordance with the child's character, it is hoped that the child will be able to act and behave politely towards parents, older people, neighbors, younger people, peers, and politeness with teachers.

Keywords: *Parenting Patterns, Polite*

ABSTRAK

Aryanti, Dwi Octavia. 2020.*Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Sopan Santun Anak Usia 10-12 Tahun di Kelurahan Mlati Kidul Kecamatan Kota Kudus.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Santoso, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pola asuh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak usia 10-12 tahun yang berada di lingkungan RW 01 dan RW 03 Desa Mlati Kidul Kecamatan Kota Kabupaten Kudus, dengan rumusan masalah bentuk pola asuh orang tua yang diterapkan dalam membentuk perilaku sopan santun anak dan upaya orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak.

Pola asuh merupakan suatu sistem dalam membimbing ataupun mendidik yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya yang dilakukan secara konsisten meliputi kebutuhan fisik (makan, minum, sandang , tempat tinggal dan lain-lain) dan kebutuhan non fisik (seperti perhatian, empati, kasih sayang dan lain-lain). Pola asuh orang tua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi. Sedangkan sopan santun merupakan peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari masyarakat tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak serta upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak usia 10-12 tahun desa Mlati Kidul, Kecamatan Kota, Kabupaten Kudus. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga metode yaitu metode observasi, metode wawancara, dan juga metode dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti kepada sepuluh responden yakni orang tua anak diperoleh hasil bahwa anak yang memiliki perilaku sopan santun anak adalah anak yang mendapat bentuk pola pengasuhan demokratis dan otoriter dari orang tuanya. Upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak usia 10-12 tahun yakni dengan memberikan nasehat, memberikan contoh, pembiasaan perilaku sopan santun anak, serta pendidikan agama.

Dengan menerapkan bentuk pola asuh yang sesuai dengan karakter anak tersebut diharapkan anak mampu bertindak dan berperilaku sopan santun terhadap orang tua, orang yang lebih tua, tetangga, orang yang lebih muda, teman sebaya, serta sopan santun dengan guru.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Sopan Santun

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SAMPUL..... | i |
| LOGO..... | ii |
| JUDUL SKRIPSI | iii |
| MOTO DAN PERSEMPAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1. Pendidikan Keluarga..... | 8 |
| a. Pengertian Pendidikan Keluarga..... | 8 |
| b. Tujuan Pendidikan Keluarga | 10 |
| c. Peran Anggota Keluarga | 12 |
| d. Fungsi Pendidikan Keluarga..... | 13 |
| 2. Pola Asuh..... | 15 |
| a. Pengertian Pola Asuh..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| b. Jenis-jenis Pola Asuh | 16 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh | 21 |
| d. Indikator Pola Asuh | 22 |
| 3. Pembentukan Perilaku Sopan Santun | 23 |
| a. Pengertian Perilaku | 23 |
| b. Pengertian Sopan Santun | 23 |
| c. Tujuan Sopan Santun | 25 |
| d. Indikator Sopan Santun..... | 25 |
| B. Kerangka Teori..... | 27 |
| C. Kajian Penelitian Relevan | 29 |
| D. Kerangka Berpikir | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Setting dan Karakteristik Penelitian | 35 |
| B. Rancangan Penelitian | 35 |
| C. Peranan Peneliti | 36 |
| D. Sumber Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 43 |
| B. Deskripsi Hasil Analisis Data | 44 |
| BAB V PENUTUP..... | 88 |
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua | 22 |
| Tabel 2.2 Perbedaan Kajian Relevan | 31 |
| Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Mlati Kidul | 43 |
| Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian | 44 |
| Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Agama..... | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 28 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 34 |
| Gambar 3.1 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan AV..... | 46 |
| Gambar 4.2 Wawancara dengan Orang Tua AV | 48 |
| Gambar 4.3 Wawancara RHS | 49 |
| Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua RHS | 50 |
| Gambar 4.5 Wawancara dengan AA..... | 51 |
| Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua AA | 53 |
| Gambar 4.7 Wawancara dengan SA | 54 |
| Gambar 4.8 Wawancara dengan Orang Tua SA | 55 |
| Gambar 4.9 Wawancara dengan RH..... | 57 |
| Gambar 4.10 Wawancara dengan Orang Tua RH..... | 58 |
| Gambar 4.11 Wawancara dengan MAP..... | 63 |
| Gambar 4.12 Wawancara dengan Orang Tua MAP..... | 64 |
| Gambar 4.13 Wawancara dengan MI..... | 65 |
| Gambar 4.14 Wawancara dengan MAA | 67 |
| Gambar 4.15 Wawancara dengan Orang Tua MAA | 69 |
| Gambar 4.16 Wawancara dengan AMK | 71 |
| Gambar 4.17 Wawancara dengan Orang Tua AMK..... | 72 |
| Gambar 4.18 Wawancara dengan JPR | 74 |
| Gambar 4.19 Wawancara dengan Orang Tua JPR..... | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Penelitian | 94 |
| Lampiran 2 Lembar Wawancara Ketua RW 01 Studi Pendahuluan ... | 96 |
| Lampiran 3 Lembar Wawancara Ketua RW 01 Studi Pendahuluan ... | 98 |
| Lampiran 4 Lembar Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan..... | 100 |
| Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Anak Studi Pendahuluan .. | 102 |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Anak Studi Pendahuluan | 103 |
| Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua | 105 |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua | 106 |
| Lampiran 9 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua | 108 |
| Lampiran 10 Kisi-kisi Lembar Observasi Sopan Santun Anak | 129 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Sopan Santun Anak | 130 |
| Lampiran 12 Hasil Observasi Sopan Santun Anak | 132 |
| Lampiran 13 Kisi-kisi Wawancara Pola Asuh Orang Tua..... | 152 |
| Lampiran 14 Lembar Wawancara Orang Tua Penelitian..... | 153 |
| Lampiran 15 Hasil Wawancara Orang Tua Penelitian..... | 155 |
| Lampiran 16 Kisi-kisi Lembar Wawancara Sopan Santun Anak | 175 |
| Lampiran 17 Lembar Wawancara Sopan Santun Anak | 176 |
| Lampiran 18Hasil Wawancara Sopan Santun Anak | 177 |
| Lampiran 19 Dokumentasi..... | 197 |