

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI DESA RAJEKWESI KECAMATAN
MAYONG KABUPATEN JEPARA**

Oleh
CANDRA HANDAYANI
201633205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK BELAJAR
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI DESA RAJEKWESI KECAMATAN
MAYONG KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

CANDRA HANDAYANI

201633205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Untuk Belajar Selama Pandemi Covid-19 di Desa Rajekwesi Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara” oleh Candra Handayani NIM 201633205 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

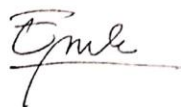
Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar selama Pandemi Covid-19 di Desa Rajekwesi Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara*. oleh Can Handayani NIM 201633205 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd., Ketua
NIDN. 0718098502



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604

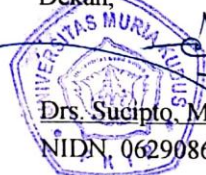
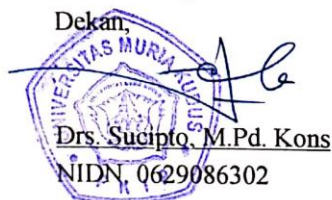


Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403



M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Percayalah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun (Christian D. Lason).

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang menjadi tugas terberat dibangku perkuliahan ini akhirnya selesai meski sempat terhalang pandemi Covid-19, terima kasih kepada pihak-pihak yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada.

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bahwa akhirnya dapat melewati fase ini dan siap untuk melewati fase-fase kehidupan berikutnya.
2. Orang Tua, Bapak Sudomo dan Ibu Sri Jayati sebagai tanda terima kasih atas besarnya pengorbanan dan tulusnya kasih sayang yang senantiasa diberikan, serta Deni adik dari penulis yang sering menyebalkan namun terkadang juga baik dan pengertian.
3. Calom suami, Vebbie Fitrah yang selalu memberikan suport serta waktunya untuk menemani serta mendengarkan segala keluh kesah penulis, dan tidak lupa keluarga dari mas Vebbie yang juga senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat, yang selalu memberikan support dan dukungan kepada penulis terima kasih Rosada, Afni, Andi, Azid, Ainur, Sifa, Naili, Mbak Eri, Deaz, Nandia, Nisa, Maya, Dewi dan Wahyu.
5. Teman-teman kerja di toko Jewel White Acc, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan pengertiannya selama ini, terima kasih kepada Mbak Ulima, Mbak Anis, Nikmah, Mbak Amba, Mbak Okta, Mbak Mia, Mbak Vita, Vina, Farah, Mbak Sofi dan El.

PRAKATA

Puji Syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam memotivasi Anak untuk Belajar Selama Pandemi Covid-19 di Desa Rajekwesi Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara” akhirnya penulis selesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa banyak sekali memperoleh dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam peyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmunya.
6. Orang tua dan anak di desa Rajekwesi yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari terdapat banyak sekali kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 2021

Penulis



Candra Handayani

NIM. 201633205



ABSTRACT

Handayani, Candra.2021. The Role of Parent in Motivating Childern to Learn During the Covid-19 Pandemic in Rajekwesi Village Mayong District Hepara Regency. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. , Advisor (II) Dr. Erik Aditiya Ismaya, M.A.

Keywords: Motivation to learn, The role of parents.

This study has two objectives, firstly to know the role of parents in motivating childern to learn during the Covid-19 Pandemic, and second objective is to know childern's learning motivation during the Covid-19 pandemic.

Covid-19 has become epidemic in Indonesia so that the government has finally issued several policies to limit activities that involve many people. with the existence of this policy, several activities were disrupted as well as learning activities that had changed. Learning activities that are usually face-to-face have now turned into online learning. the provision of materials and assignments is given online. At time like this, the role of parents is needed in suporting and motivating childern to learn.

This research uses qualitative methods with descriptive data analysis. The research was conducted in Rajekwesi village with the research subject being residents in the Rajekwesi village with the actors being studied were parents and childern by using 8 parents and their childern as informants, the object of this study was the role of parents in motivating childern to learn. Data collection technique that will be used are observation, interview and documentation. Primary data in this study are the form of observation and interview while secondary data are in the form of documentation. Primary data sources were obtained from 8 parents and child informants that the researcher had selected based on the specified category and other suporting data.

The result showed that they need for the role of parents in providing motivation to childern, of the 8 informants who have been researched carefully showed that 3 parent informants had a high role in motivating childern to learn followed by high childern's learning motivation, 2 parent informants had a role being followed with moderate students learning motivation and 3 informants havig a low role followed with low learning motivation.

The role of parents is very necessary in supporting children's learning activities especially in pandemic times like today where children's activities are more widely carried out at home so that parents are expected to control children's activities, especially in learning activities, therefore parents need to be aware of the importance of their role in paying attention to children's education and providing learning motivation for the achievement of children's learning.

ABSTRAK

Handayani, Candra. 2021. *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar Selama Pandemi Covid-19 di desa Rajekwesi Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Peran Orang Tua.

Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu pertama untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi anak untuk belajar selama pandemi Covid 19, dan tujuan kedua adalah untuk mengetahui motivasi belajar anak selama pandemi Covid-19.

Covid-19 telah mewabah di Indonesia sehingga pemerintah akhirnya mengeluarkan beberapa kebijakan untuk membatasi kegiatan yang melibatkan banyak masa. Dengan adanya kebijakan tersebut beberapa kegiatan menjadi terganggu begitu juga pada kegiatan pembelajaran yang harus berubah. Kegiatan pembelajaran yang biasanya bertatap muka kini telah berubah menjadi pembelajaran dalam jaringan. Pemberian materi dan tugas diberikan secara *online*. Pada masa seperti inilah peran orang tua sangat dibutuhkan dalam mendukung dan memberikan motivasi kepada anak dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis data secara deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Desa Rajekwesi dengan subjek penelitian adalah warga di desa Rajekwesi dengan pelaku yang diteliti adalah orang tua beserta anak dengan menggunakan 8 orang tua dan anaknya sebagai informan, objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam memotivasi anak untuk belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data primer dalam penelitian ini berupa hasil observasi dan wawancara sedangkan data sekunder berupa dokumentasi. Sumber data primer diperoleh dari 8 informan orang tua dan anak yang sudah peneliti pilih berdasarkan kategori yang ditentukan sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumentasi dan data pendukung lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perlunya peran orang tua dalam memberikan motivasi kepada anak, dari 8 informan yang telah peneliti teliti menunjukkan bahwa 3 informan orang tua memiliki peranan tinggi dalam memotivasi anak belajar diikuti dengan motivasi belajar anak yang tinggi, 2 informan orang tua memiliki peran sedang diikuti dengan motivasi belajar siswa yang sedang dan 3 informan memiliki peranan rendah diikuti dengan motivasi belajar anak yang rendah.

Peran orang tua sangat diperlukan dalam mendukung kegiatan belajar anak terlebih dimasa pandemi seperti sekarang ini dimana aktivitas anak lebih banyak dilakukan dirumah sehingga orang tua diharapkan dapat mengontrol aktivitas anak khususnya pada kegiatan belajar, oleh karena itu orang tua perlu sadar akan pentingnya peranan mereka dalam memperhatikan pendidikan anak dan memberikan motivasi belajar demi ketercapaian belajar anak.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LOGO..... | ii |
| JUDUL SKRIPSI | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI..... | iv |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPS | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRACT..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Deskripsi Konseptual | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua | 7 |
| 2.1.2 Peran Orang Tua dalam Pendidikan..... | 7 |
| 2.1.3 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Belajar | 9 |
| 2.1.4 Pengertian Motivasi Belajar..... | 11 |
| 2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar..... | 11 |
| 2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.7 Ciri-ciri Anak yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi | 13 |
| 2.1.8 Indikator Motivasi Belajar | 14 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan | 15 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 20 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian..... | 20 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 20 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Peranan Peneliti..... | 21 |
| 3.4 Data dan Sumber Data | 22 |
| 3.4.1 Data | 22 |
| 3.4.2 Sumber Data..... | 22 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| 3.5.1 Observasi..... | 24 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 25 |
| 3.5.3 Dokumentasi | 25 |
| 3.6 Keabsahan Data..... | 26 |
| 3.7 Analisis Data | 28 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Deskripsi Latar Penelitian | 31 |
| 4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian..... | 31 |
| 4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk..... | 32 |
| 4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk | 32 |
| 4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan | 32 |
| 4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 33 |
| 4.2.1 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar Selama Pandemi Covid-19..... | 33 |
| 4.2.2 Motivasi Belajar Anak di Desa Rajekwesi Selama Pademi Covid-19..... | 47 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | 62 |
| 5.1 Kesimpulan | 62 |
| 5.2 Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN..... | 67 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan..... | 17 |
| Tabel 4.1 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Belajar | 45 |
| Tabel 4.2 Motivasi Belajar Anak | 59 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 19 |
| Gambar 3.2 Kategori Informan | 23 |
| Gambar 4.1 Penelitian Orang Tua I | 35 |
| Gambar 4.2 Penelitian Orang Tua II | 35 |
| Gambar 4.3 Penelitian Orang Tua III | 35 |
| Gambar 4.4 Penelitian Orang Tua IV | 38 |
| Gambar 4.5 Penelitian Orang Tua V | 39 |
| Gambar 4.6 Penelitian Orang Tua VI | 41 |
| Gambar 4.7 Penelitian Orang Tua VII | 41 |
| Gambar 4.8 Penelitian Orang Tua VIII | 41 |
| Gambar 4.9 Penelitian Anak I | 49 |
| Gambar 4.10 Penelitian Anak II | 49 |
| Gambar 4.11 Penelitian Anak III | 49 |
| Gambar 4.12 Penelitian Anak IV | 52 |
| Gambar 4.13 Penelitian Anak V | 52 |
| Gambar 4.14 Penelitian Anak VI | 54 |
| Gambar 4.15 Penelitian Anak VII | 55 |
| Gambar 4.16 Penelitian Anak VIII | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan | 68 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Peran Orang Tua | 69 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peran Orang Tua | 71 |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Motivasi Belajar..... | 73 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar..... | 75 |
| Lampiran 6 Identitas Informan..... | 77 |
| Lampiran 7A Hasil Observasi Orang Tua I | 81 |
| Lampiran 8A Hasil Wawancara Orang Tua I | 83 |
| Lampiran 7B Hasil Observasi Orang Tua II..... | 87 |
| Lampiran 8B Hasil Wawancara Orang Tua II | 91 |
| Lampiran 7C Hasil Observasi Orang Tua III..... | 94 |
| Lampiran 8C Hasil Wawancara Orang Tua III..... | 98 |
| Lampiran 7D Hasil Observasi Orang Tua IV | 101 |
| Lampiran 8D Hasil Wawancara Orang Tua IV..... | 105 |
| Lampiran 7E Hasil Observasi Orang Tua V | 108 |
| Lampiran 8E Hasil Wawancara Orang Tua V | 112 |
| Lampiran 7F Hasil Observasi Orang Tua VI..... | 115 |
| Lampiran 8F Hasil Wawancara Orang Tua VI..... | 119 |
| Lampiran 7G Hasil Observasi Orang Tua VII..... | 122 |
| Lampiran 8G Hasil Wawancara Orang Tua VII..... | 126 |
| Lampiran 7H Hasil Observasi Orang Tua VIII..... | 129 |
| Lampiran 8H Hasil Wawancara Orang Tua VIII..... | 133 |
| Lampiran 9A Hasil Observasi Orang Tua I | 139 |
| Lampiran 10A Hasil Wawancara Orang Tua I | 142 |
| Lampiran 9B Hasil Observasi Orang Tua II | 145 |
| Lampiran 10B Hasil Wawancara Orang Tua II | 150 |
| Lampiran 9C Hasil Observasi Orang Tua III..... | 153 |
| Lampiran 10C Hasil Wawancara Orang Tua III..... | 158 |
| Lampiran 9D Hasil Observasi Orang Tua IV | 161 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 10D Hasil Wawancara Orang Tua IV..... | 166 |
| Lampiran 9E Hasil Observasi Orang Tua V | 169 |
| Lampiran 10E Hasil Wawancara Orang Tua V | 174 |
| Lampiran 9F Hasil Observasi Orang Tua VI | 177 |
| Lampiran 10F Hasil Wawancara Orang Tua VI | 182 |
| Lampiran 9G Hasil Observasi Orang Tua VII | 185 |
| Lampiran 10G Hasil Wawancara Orang Tua VII | 190 |
| Lampiran 9H Hasil Observasi Orang Tua VIII..... | 193 |
| Lampiran 10H Hasil Wawancara Orang Tua VIII..... | 198 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Observasi Hari Pertama | 201 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Observasi Hari Kedua..... | 204 |
| Lampiran 13 SK Skripsi..... | 207 |
| Lampiran 14 Pernyataan | 208 |
| Lampiran 15 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi | 209 |
| Lampiran 16 Permohonan Ujian Skripsi..... | 210 |
| Lampiran 17 Berita Acara Pembimbing I..... | 211 |
| Lampiran 18 Berita Acara Pembimbing II..... | 214 |
| Lampiran 19 Artikel..... | 217 |
| Lampiran 20 LOA..... | 223 |
| Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup..... | 224 |