

DAFTAR PUSTAKA

- A'liyah, U. H. (2016). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-Share dan Tipe Think Pair-Share Square di Kelas X MAN 2 Model Medan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, C. M & Sugijono. (2008). Seribu Pena Matematika Jilid 3 Untuk SMP Kelas IX. Jakarta: Erlangga.
- Aisyah, N. (2012). Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Depdiknas.
- Anggraini, A. Henry, S.B. Jayanti, P. P. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. Jurnal Prakarsa Pedagogia. 3(1).
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiyanti. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD. Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 2(2).
- Biga, N. (2013). Deskripsi Bentuk-Bentuk Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Volum Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas V SDN I Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Bintoro, H. S. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik dengan Metode Penemuan Berbantuan Interactive Multimedia ditinjau dari Respon Belajar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 5(2).
- Hamzah, A & Muhlissarini. (2014), Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hartono, Y. (2014), Matematika Strategi Pemecahan Masalah, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. Jurnal Didaktik Matematika. 1(1).
- Hemawan, A. H. 2010. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Universitas Terbuka. Jakarta.
- Herdiansyah, H. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- In'am, A. (2014) "The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems". International Education Studies. 7(7).

- Jacob. (2010). *Matematika Sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: Setia Budi.
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Matematika dan Pendidikan Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. 1(2).
- Mia Anggraeni. (2017). *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy dan Mathematic Anxiety Siswa SMP di Depok*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. 1(1).
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, E. E. (2012). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. *EXACTA*. 10(2).
- Muhibbin, S. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Noviyana, H., & Fitriani, D. (2018, July). *Pengaruh model Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 385-392).
- Ompusunggu & Kartini, V. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing*. *Jurnal Saintech*, 6(4).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Rahman, A. A. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 3 Langsa*. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1).
- Risnawati. (2011). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Robbins, S. P & Timothy, A. J. (2009). *Organizational Behavior*. 13ed. USA: Pearson International Education, Prentice Hall.
- Rosita, D. (2008). *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Jurnal Edisi Khusus. 1(1).

- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyorini, D. A. (2016). Profil Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Skripsi. Universitas Jember.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. Jurnal Edisi Khusus. 2(2).
- Sudjana, N. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini & Nining, S. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika pada Siswa Smp Kelas VII di SMP N 2 Gatak Sukoharjo. Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Tandililing, E. (2012). Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah. PMIPA. FKIP. Universitas Tanjungpura.
- Taringan, D. (2006). Pembelajaran Matematika Realistik. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Usdiyana, Purniati, Yulianti & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. Jurnal Pengajaran MIPA. 13(1).
- Wanabuliandari, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (Tapps) Berbasis Multimedia. Jurnal Refleksi Edukatika. 6(2).
- Wena, M. (2014). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yin, R. K. (2011). Studi Kasus: Desain dan Metode. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

