

SKRIPSI



**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS IV DI SD KLAKAHKASIHAN 02**

Oleh

EKA JUMAILATUN NISWAH

NIM 201633102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS IV DI SD KLAKAHKASHAN 02**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**EKA JUMAILATUN NISWAH
201633102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO

Betapa bodohnya manusia, Dia menghancurkan masa kini sambil mengkhawatirkan masa depan, tapi menangis di masa depan dengan mengingat masa lalunya. (Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan dari peneliti dalam mewujudkan cita, citra dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua (Bapak Nujito dan Ibu Jumasri) sebagai tanda bukti peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan Do'a dan *support* yang sangat tulus.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan dan bantuan.
3. Teman sepejuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Hasil Belajar Matematika dan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV di SD Klakahkasihan 02 oleh Eka Jumailatun Niswah NIM 201633102 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2021

Pembimbing I



Himmatul Ulya, M.Pd.

NIDN. 0621099001

Pembimbing II



Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Hasil Belajar Matematika dan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas IV di SD Klakahkasihan 02 oleh Eka Jumailatun Niswah NIM 201633102 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 12 September 2021
Tim Penguji



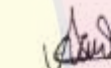
Himmatul Ulya, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0621099001



Santoso, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0608038502




Diana Ermawati, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0627039105



Lovika Ardana Riswari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kurunia-Nya sehingga peneliti mendapatkan bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Matematika dan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV di SD Klakahkasihan 02”.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menulis skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Himmatul Ulya, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing 1 yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Santoso, S.Pd, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

5. Semua Dosen program studi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, ibu, adikku yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Sumanto, S.Pd, SD. Kepala Sekolah SD N Klakahkasihan 02 yang memberikan izin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
8. Sekar Dwi Jayanti, S.Pd. guru yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian dan segenap guru, karyawan serta siswa siswi SD N Klakahkasihan 02 yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Keluarga besar PGSD B angkatan 2016.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Mei 2021

Peneliti,



Eka Jumalatus Niswah
201633102

ABSTRACT

Niswah, Eka Jumailatun. Analysis of Mathematics Learning Outcomes and Learning Independence for Fourth Grade Students at SD Klakahkasihan 02. Essay. primary teacher Education. Muria Kudus University. Advisor: (i) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. (ii) Santoso, S.Pd., M.Pd

Keywords: Learning Outcomes, Learning Independence

This research has two research objectives. First, this study aims to analyze the mathematics learning outcomes of 4th graders at SD Klakahkasihan 02. Student learning outcomes are used to determine students' abilities in learning mathematics, and elementary school students' learning independence through online learning.

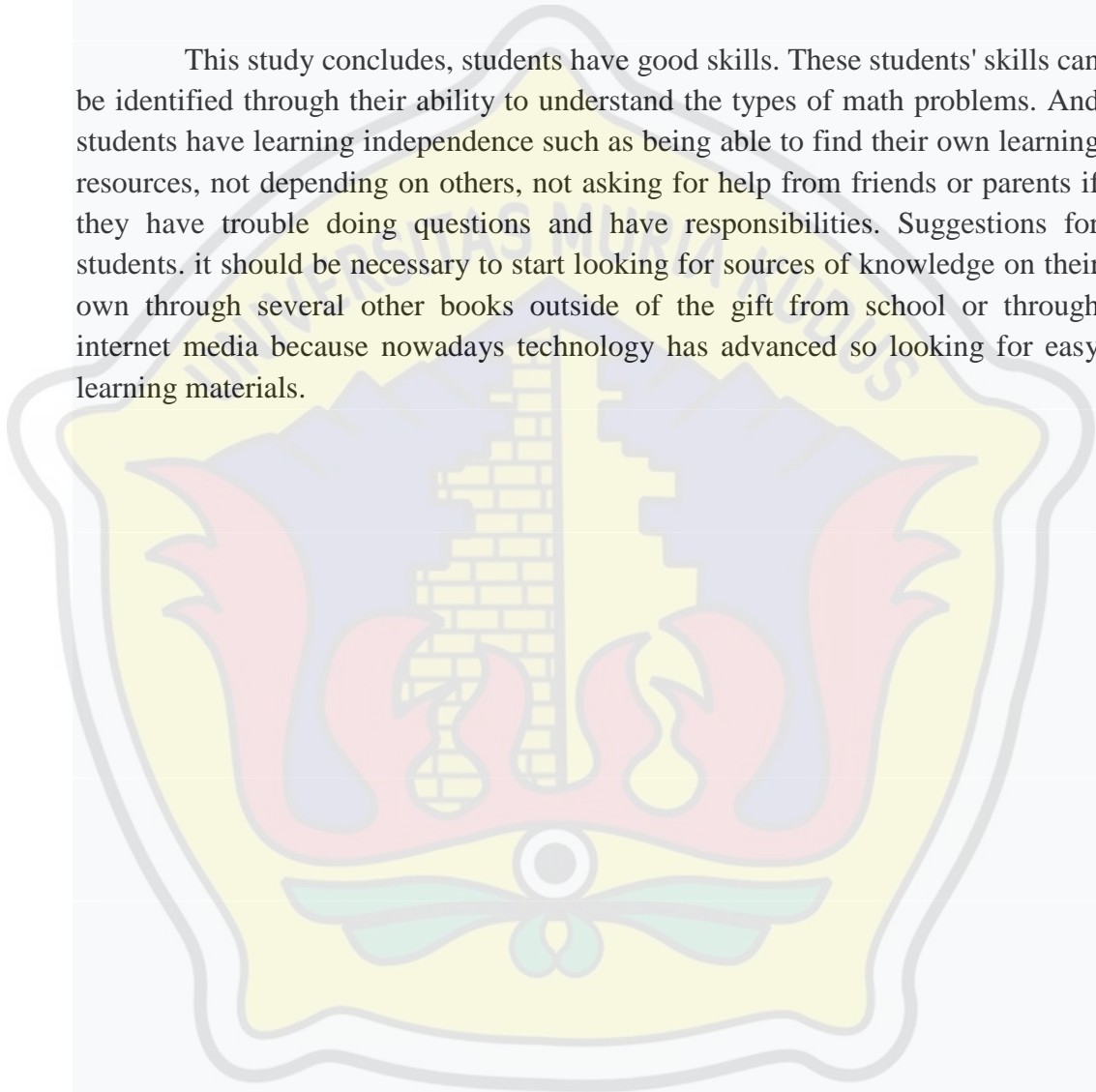
This study is to analyze the learning outcomes of mathematics and learning independence of grade 4 students at SD Klakahkasih 02. The learning outcomes of a person's success or failure in learning are caused by several influencing factors, namely originating within a person who learns (internal factors) and some from outside himself (factors). external). Then the independence of students' learning is seen through students' activities during learning mathematics, learning independence will be realized if students actively control everything they do, evaluate and then plan and students also want to be active in the learning process.

This study will use a qualitative type by presenting descriptive data with the research subject of Class 4 students. The object of this research is the analysis of mathematics learning outcomes and learning independence in 4th grade students at SD Klakahkasih 02. The research approach used in this study is a qualitative approach (qualitative research). Data collection techniques in this study were interviews, tests and observations. The data analysis of this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the 4th graders of SD Klakahkasih 02 had mathematical skills, namely understanding, interpretation, presentation, reasoning and problem solving skills. Students also have learning independence, namely

looking for their own learning resources, not depending on others and being responsible. In this research, students should start looking for sources of knowledge on their own through several other books outside of giving from school or through internet media because currently technology has advanced so looking for easy learning materials.

This study concludes, students have good skills. These students' skills can be identified through their ability to understand the types of math problems. And students have learning independence such as being able to find their own learning resources, not depending on others, not asking for help from friends or parents if they have trouble doing questions and have responsibilities. Suggestions for students. it should be necessary to start looking for sources of knowledge on their own through several other books outside of the gift from school or through internet media because nowadays technology has advanced so looking for easy learning materials.



ABSTRAK

Niswah, Eka Jumailatun. Analisis Hasil Belajar Matematika dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas IV di SD Klakahkasihan 02. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd. (ii) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemandirian Belajar

Penelitian ini memiliki dua tujuan penelitian. Pertama, penelitian ini bertujuan menganalisis hasil belajar matematika siswa kelas 4 di SD Klakahkasihan 02. Hasil belajar siswa digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar matematika, dan kemandirian belajar siswa sekolah dasar yang dilakukan melalui pembelajaran daring.

Penelitian ini untuk menganalisis hasil belajar matematika dan kemandirian belajar siswa kelas 4 di SD Klakahkasihan 02. Hasil belajar berhasil atau tidaknya seseorang dalam belajar disebabkan beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu berasal dalam diri seseorang yang belajar (factor internal) dan ada pula dari luar dirinya (factor eksternal). Kemudian kemandirian belajarnya siswa dilihat melalui kegiatan siswa selama belajar matematika, kemandirian belajar akan terwujud apabila siswa aktif mengontrol sendiri segala sesuatu yang dikerjakan, mengevaluasi dan selanjutnya merencanakan dan siswa juga mau aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini akan menggunakan jenis kualitatif dengan menyajikan data secara deskriptif dengan subjek penelitian Siswa Kelas 4. Adapun objek penelitian ini adalah analisa hasil belajar matematika dan kemandirian belajar pada siswa kelas 4 di SD Klakahkasihan 02. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (*qualitative research*). Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan wawancara, tes dan observasi. Analisis data penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 4 SD Klakahkasihan 02 memiliki keterampilan matematika yaitu memiliki keterampilan pemahaman, penafsiran, penyajian, penalaran dan pemecahan permasalahan. Siswa juga memiliki kemandirian belajar yaitu mencari sumber belajar sendiri, tidak bergantung pada orang lain dan bertanggung jawab. Penelitian ini, sebaiknya siswa perlu untuk mulai mencari sumber pengetahuan sendiri melalui beberapa buku lainnya diluar pemberian dari sekolah atau melalui media internet karena saat ini teknologi telah canggih sehingga mencari bahan pembelajaran mudah.

Penelitian ini menyimpulkan, siswa memiliki keterampilan yang baik. Keterampilan siswa tersebut dapat diketahui melalui kemampuannya dalam memahami jenis soal-soal matematika. Dan siswa memiliki kemandirian belajar seperti mampu mencari sumber belajar sendiri, tidak menggantungkan kepada orang lain, tidak meminta bantuan kepada teman ataupun orangtua jika kesusahan mengerjakan soal dan memiliki tanggung jawab. Saran bagi siswa. sebaiknya perlu untuk mulai mencari sumber pengetahuan sendiri melalui beberapa buku lainnya diluar pemberian dari sekolah atau melalui media internet karena saat ini teknologi telah canggih sehingga mencari bahan pembelajaran mudah.

DAFTAR ISI

LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang Masalah	17
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	20
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	7
2.1.3 Indikator Hasil Belajar Matematika	9
2.1.4 Kemandirian Belajar Siswa.....	10
2.1.5 Indikator Kemandirian Belajar Siswa	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	11

2.4	Kerangka Berpikir	14
BAB III.....		16
METODOLOGI PENELITIAN		16
3.1	Lokus Penelitian	16
3.1.1	Tempat Penelitian.....	16
3.1.2	Waktu Penelitian	16
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
3.3	Peranan Peneliti	17
3.4	Data dan Sumber Data.....	17
3.4.1	Data	17
3.4.2	Sumber Data.....	17
3.5	Pengumpulan Data.....	18
3.5.1	Observasi.....	18
3.5.2	Catatan Lapangan.....	18
3.5.3	Wawancara	19
BAB IV		20
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	20
4.1.1	Deskripsi Geografis Daerah Penelitian	20
4.1.2	Kondisi Pendidikan Masyarakat Desa Klakahkasian.....	21
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	22
4.2.1	Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV Klakahkasian 02	22
4.2.2	Kemandirian Belajar Siswa SD Kelas IV Klakahkasian 02.....	37
BAB V.....		46
SIMPULAN DAN SARAN		46
5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN.....		50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Alur Penelitian	18

