

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Abdul Azis. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Fun Teaching di SDN Rawabadak Utara 10 Petang Jakarta. [skripsi]. Tangerang (ID): STKIP Surya Tangerang.
- Aisah, S.2015.” Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Pemberian Tugas Membuat Model Bangun Datar Segi Empat pada Siswa Kelas VIII Aksel MTSN Kota Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013”.AgriTek 16 (2) : 37-46
- Afandi, Rifki. 2013. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. Jurnal pedagogia, vol. 2(1), halaman 98-108
- Afriyani, Yeni. 2018. Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1 No. 2, '123-133.
- Al-Anwari, AM. 2014. Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. Jurnal Ta'dib, vol. XIX(02), halaman 227-252
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Anwar, Zul. 2012. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. 5(2): 30.
- Bachtiar, 2017. Upaya guru dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh . Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 23, No. 1, '1-11
- Landriany, Ellen. 2014. Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang, Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol. 2, No. 1, '1-21
- Manik, Jihan. 2019. Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa SDN Peleburan 4 Semarang. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.2 No. 2, '88-93.

- Moleong, Lexy J. 2017. Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offse
- Muslich, Anisa. 2015. Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata Di Jakarta). Vol. 16, No. 2,'110-120
- Nasution, Nurhidayah, dkk. 2019. Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan, Vol. 12, No. 1,' 9-14
- Peraturan pemerintah pendidikan dan kebudayaan Nomor 41 Tahun 2000 Tentang Kemandirian Belajar
- Peraturan pemerintah pendidikan dan kebudayaan Nomor 104 Tahun 2013 Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Sariningsih Ratna dan Gida Kadarisma 2016, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 3 No.1, '12-21
- Suhendri Huri, Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. Jurnal Formatif Vol. 3, No.2, '26-37
- Sukmadinata, Nana, S. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, dkk. 2015. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. Jurnal Edukasi. Vo. 2 No. 2,'1-4
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003
- Waidi, Didin saepudin, Endin Mujahidin, 2019. Pengaruh motivasi keluarga terhadap prestasi belajar siswa studi kasus di MTs Al- Azhar Tuwel. Jurnal pendidikan Islam. Vol. 08 No.02, ' 9-14
- Yukentin,Yuyun,dkk. 2019. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 2,'163-168.