

**SKRIPSI**



**DAMPAK PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
PEMBELAJARAN *DARING* SISWA KELAS V SD TAMBAHAGUNG 01  
PATI**

**Oleh**

**MAYKY VERRA ANGELIA**

**NIM 201633245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**DAMPAK PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SD TAMBAHAGUNG 01  
PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**MAYKY VERRA ANGELIA**

**NIM 201633245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Tiada hari untuk mengeluh, tiada hari tanpa belajar.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang Tua (Bapak Loso dan Ibu Suwati) sebagai tanda bakti kepada beliau yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat luar biasa.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Dosen pembimbing Dr.Drs,Moh. Kanzunnudin. M.Pd. dan Santoso, S,Pd, M.Pd yang selalu memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar PGSD angkatan 2016 dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan berbagi ilmu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
6. Almamater yang saya banggakan Universitas Muria Kudus.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN TAMBAHAGUNG 01 PATI* oleh MAYKY VERRA ANGELIA NIM 201633245 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Santoso, M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001


### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN TAMBAHAGUNG 01 PATI* oleh MAYKY VERRA ANGELIA NIM 201633245 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji

Dr. M. Kanzumudin, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607016201

  
Santoso, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0608038502

  
Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0631108401

  
M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota  
NIDN. 0604059102

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Drs. Spicino, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

**NIDN. 0629086302**

## PRAKATA

Puji Syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Dampak Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SDN Tambahagung 01 Pati” sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Pada penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Sucipto, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr.Drs, Moh. Kanzunnudin. M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan menyelesaikan skripsi.
4. Santoso, S,Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Orang Tua siswa kelas V SD Pucakwangi 02 yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Kudus, Agustus 2021  
Peneliti



Mayky Verra Angelia

## ABSTRACT

Angela, Verra Mayky. 2021. The Impact of the Role of Parenting Parenting in Online Learning for Fifth Grade Students at SDN Addagung 01 Pati. Thesis. Elementary School Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr.Drs, Moh. Kanzunnudin., M.Pd. Supervisor (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

This study aims to (1) determine the forms of parental roles in online learning, (2) find out the role of parents in online learning in fifth grade students of SD Addagung 01 Pati.

Parents are children's first teachers in education. Form, content, and ways of education in the family will always affect the growth and development of development of character, character, and personality of each child. The form of parenting is (1) authoritarian, (2) permissive, (3) democratic. Online learning is a process of reciprocal interaction carried out by students and educators which is carried out online using WhatsApp or Zoom media

This research is a descriptive qualitative research conducted at SDN Addagung 01 Pati. data collection techniques through observation, in-depth interviews, documentation, and recording. The research subjects were fifth grade students of SDN Addagung 01 Pati and their parents.

The results showed that the four resource persons applied the form of democratic roles, namely Ms. SM, Ms. SP, Ms. DPA and Ms. VR. Three resource persons applied a permissive role, namely Ms. SI, Ms. EA, and Ms. MSW and one resource person, Mrs. DS, applied an authoritarian form of role. The shape of the role of the resource person is influenced by the level of education and occupation of the parents.

The role of parents in online learning is that five resource persons play a role in online learning, they are Mrs. SM, Mrs. DS, Mrs. SP, Mrs. DPA and Mrs. VR. Three resource persons did not play a role, including Ms. SI, Ms. EA and Ms. MSW. The role of parents in learning is not because parents are busy working so they cannot accompany their children.

Keywords: Role of Parents, Online Learning



## ABSTRAK

Angelia, Verra Mayky. 2021. Dampak Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas V SDN Tambahagung 01 Pati. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr.Drs, Moh. Kanzunudin., M.Pd. Pembimbing (II) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bentuk pola asuh orang tua dalam pembelajaran daring, (2) mengetahui peran orang tua dalam pembelajaran daring pada siswa kelas v SD Tambahagung 01 Pati.

Orang tua adalah guru pertama anak dalam pendidikan. Bentuk, isi, dan cara-cara pendidikan didalam keluarga akan selalu mempengaruhi tumbuh dan berkembangnya watak, budi pekerti, dan kepribadian tiap-tiap anak. Bentuk pola asuh orang tua (1)otoriter, (2)permissif, (3) demokratis. Pembelajaran daring adalah suatu proses interaksi timbal balik yang dilakukan oleh peserta didik dan pendidik yang dilakukan secara daring/online menggunakan media whatsapp atau zoom.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif diskriptif yang dilaksanakan di SDN Tambahagung 01 Pati. teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan pencatatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Tambahagung 01 Pati dan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa empat narasumber menerapkan pola asuh demokratis yaitu Ibu SM, Ibu SP, Ibu DPA dan Ibu VR. Tiga narasumber menerapkan peran permissif yaitu Ibu SI, Ibu EA, dan Ibu MSW dan satu narasumber Ibu DS menerapkan pola asuh otoriter. Pola asuh narasumber dipengaruhi oleh tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua.

Peran orang tua dalam pembelajaran daring adalah lima narasumber berperan dalam pembelajaran daring, mereka adalah Ibu SM, Ibu DS, Ibu SP, Ibu DPA dan Ibu VR. Tiga narasumber tidak berperan antara lain Ibu SI, Ibu EA dan Ibu MSW. Tidak berperannya orang tua dalam pembelajaran dikarenakan karena orang tua sibuk bekerja sehingga tidak bisa mendampingi anak.

Kata Kunci: Pola asuh Orang Tua, Pembelajaran Daring

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua .....	6
2.1.1.1 Pengertian Orang Tua .....	6
2.1.1.2 Pola asuh Orang Tua .....	8
2.1.1.3 Indikator Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.1.1.4 Pengertian Peran Orang Tua .....	12
2.1.1.5 Jenis Peran Orang Tua .....	13
2.1.1.6 Dampak Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring .....	15
2.2 Pembelajaran Daring .....	16

2.2.1	Pengertian Pembelajaran Daring .....	16
2.2.2	Pengertian Daring .....	17
2.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran daring.....	20
2.3	Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	22
2.4	Pola Belajar.....	23
2.4.1	Pengertian Pola Belajar.....	23
2.4.2	Komponen Pola Belajar .....	24
2.5	Kajian Penelitian Relevan .....	24
2.6	Kerangka Teori .....	26
2.7	Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1.	Tempat Penelitian .....	30
3.1.2	Waktu Penelitian.....	30
3.2	Pendekatan dan Jenis penelitian .....	30
3.3	Peranan Peneliti .....	32
3.4	Data dan Sumber Data .....	32
3.4.1	Data.....	32
3.4.2	Sumber Data .....	33
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.6	Keabsahan Data .....	37
3.7	Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1.	Kondisi SD Negeri Tambahagung 01 .....	42
4.2	Diskripsi Bentuk-bentu Peran Orang Tua.....	45
4.2.1	Pembahasan Pola asuh orang tua.....	64
4.3	Diskripsi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring.....	72
4.3.1	Pembahasan Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring.....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	94

5.2	Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		96
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		99
<b>PERNYATAAN</b> .....		



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Bentuk Pola Asuh Orang Tua .....	9
Tabel 2.2	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	21
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	26
Tabel 3.2	Sumber Data.....	33
Tabel 3.3	Daftar Nilai Pengetahuan .....	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Observasi Pola Asuh Orang Tua .....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Bentuk Peran Orang Tua .....	36
Tabel 4.1	Diskripsi Rombel .....	43
Tabel 4.2	Jumlah Siswa Menurut Agama .....	44
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 4.4	Pola asuh orang tua .....	63
Tabel 4.5	Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran daring.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data .....	39
Gambar 4.1 Peta Kecamatan Tambakromo dan Desa Tambahagung.....	42
Gambar 4.2 Penelitian dengan Ibu SM dan AFS .....	47
Gambar 4.3 Penelitian dengan Ibu DS dan MAF .....	49
Gambar 4.4 Penelitian dengan Ibu SI dan LP .....	51
Gambar 4.5 Penelitian dengan Ibu SP dan ARM.....	53
Gambar 4.6 Penelitian dengan Ibu EA dan VMA.....	56
Gambar 4.7 Penelitian dengan Ibu DPA dan BPA .....	58
Gambar 4.8 Penelitian dengan Ibu MSW dan DTM.....	60
Gambar 4.9 Penelitian dengan Ibu VR dan MHBW .....	62
Gambar 4.10 Wawancara dengan Ibu Suhartini .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	100
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	101
Lampiran 3. Identitas Anak Sekolah Dasar Kelas V.....	102
Lampiran 4. Identitas Orangtua/Wali .....	103
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua 1.....	104
Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua 2.....	106
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua 3.....	108
Lampiran 8 Hasil Wawancara Orang Tua 4.....	110
Lampiran 9 Hasil Wawancara Orang Tua 5.....	112
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua 6.....	114
Lampiran 11 Hasil Wawancara Orang Tua 7.....	116
Lampiran 12 Hasil Wawancara Orang Tua 8.....	118
Lampiran 13 Hasil Wawancara Anak 1.....	120
Lampiran 14 Hasil Wawancara Anak 2.....	122
Lampiran 15 Hasil Wawancara Anak 3.....	124
Lampiran 16 Hasil Wawancara Anak 4.....	126
Lampiran 17 Hasil Wawancara Anak 5.....	128
Lampiran 18 Hasil Wawancara Anak 6.....	130
Lampiran 19 Hasil Wawancara Anak 7.....	132
Lampiran 20 Hasil Wawancara Anak 8.....	134
Lampiran 21 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	136
Lampiran 22 Hasil Wawancara Kedua Orang Tua 1.....	138
Lampiran 23 Hasil Wawancara Orang Tua 2.....	140

Lampiran 24 Hasil Wawancara Orang Tua 3.....	142
Lampiran 25 Hasil Wawancara Orang Tua 4.....	144
Lampiran 26 Hasil Wawancara Orang Tua 5.....	146
Lampiran 27 Hasil Wawancara Orang Tua 6.....	148
Lampiran 28 Hasil Wawancara Orang Tua 7.....	150
Lampiran 29 Hasil Wawancara Orang Tua 8.....	152
Lampiran 30 Hasil Wawancara Anak 1 .....	154
Lampiran 31 Hasil Wawancara Anak 2 .....	156
Lampiran 32 Hasil Wawancara Anak 3 .....	158
Lampiran 33 Hasil Wawancara Anak 4 .....	160
Lampiran 34 Hasil Wawancara Anak 5 .....	162
Lampiran 35 Hasil Wawancara Anak 6 .....	164
Lampiran 36 Hasil Wawancara Anak 7 .....	166
Lampiran 37 Hasil Wawancara Anak 8 .....	168
Lampiran 38 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 1 .....	170
Lampiran 39 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 2.....	173
Lampiran 40 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 3.....	176
Lampiran 41 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 4.....	179
Lampiran 42 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 5.....	183
Lampiran 43 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 6.....	186
Lampiran 44 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 7.....	189
Lampiran 45 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua 8.....	191
Lampiran 46 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 1 .....	194
Lampiran 47 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 2.....	195
Lampiran 48 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 3.....	196



Lampiran 49 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 4 .....	197
Lampiran 50 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 5 .....	198
Lampiran 51 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 6 .....	199
Lampiran 52 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 7 .....	200
Lampiran 53 Hasil Observasi Peran Dalam Pembelajaran Daring 8 .....	201
Lampiran 38 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	

