

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DIGITAL
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD 9 GONDOSARI**

Oleh

NOOR FAIZAH

201733076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DIGITAL
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD 9 GONDOSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
NOOR FAIZAH
201733076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Persaingan Ketat, Anda Hanya Bisa Berharap Kepada Tuhan, Ataupun Diri Sendiri.
- Jangan Harapkan Teman!
- Teman Yang Asyik Banget Adalah Langka.
- Jika Temen Berkata Belum Belajar. Jangan Percaya!

Persembahan

Kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencintai, mengasihi dan menyayangi dengan sebening cinta dan sesuci do'a. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada Ibu ku tercinta yang tak henti mendo'akan dan memberikan kasih sayang dan perhatiannya padaku, selalu membimbing, serta menuntunku mencari makna kesuksesan hidup. Semoga Allah memberikan balasan berlipat-lipat kepadanya.
2. Sahabat Eria Rahmawati dan Ritna Devi Ambarsari beserta sahabat-sahabat seperjuangan.
3. Teman Saya Manda, Feni dan Kamal yang telah memberikan bantuan di saat saya membutuhkannya.
4. Kepada Mas Sigit yang selalu sabar membantu saya dalam mengedit Skripsi saya.
5. Para Dosenku Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tidak terhingga.
6. Almameter Universitas Muria Kudus

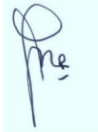
Semoga *Allah Azzawajalla* selalu meridhoi amal perbuatan dan pengorbanan mereka dan membalasnya dengan balasan yang baik. Aamiin ya Robbal 'Alamin.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Cerita Bergambar Digital Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas V SD 9 GONDOSARI* oleh Noor Faizah NIM 201733076 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Murtono.

M.Pd. NIDN.

0007126601

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Cerita Bergamabr Digital Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas V SD 9 GONDOSARI* oleh Noor Faizah NIM 201733076 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 September 2021

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd., Ketua
NIDN. 0007126601



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001



Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Anggota
NIDN. 0607018801



Lintang Kironoratri, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Cerita Bergambar Digital Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas V SD 9 Gondosari”. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak berikut.

1. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan peneliti dalam menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktunya dengan membimbing peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.
4. Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dengan membimbing peneliti dalam mengerjakan penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan dengan sabar mendidik peneliti.

6. Bapak Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd., Selaku validator ahli materi yang telah membantu peneliti dalam memvalidasi Cergam Cergam Digital Peristiwa Proklamasi
7. Bapak Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., Selaku validator ahli media yang telah membantu peneliti dalam memvalidasi Cergam Bergambar Digital Peristiwa Proklamasi.
8. Ibu Cici Istahiyatun Nisa' S.Pd., selaku guru kelas 5 yang telah membantu peneliti dalam validasi produk Cergam Digital Peristiwa Proklamasi.
9. Semua anak usia SD umur 11 tahun di Desa Japah yang sudah meluangkan waktunya untuk dilakukan ujicoba produk.
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.

Semoga semua bantuan dari berbagai pihak yang membantu penelitian ini dapat mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti juga mempunyai harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Aamiin.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti



Noor Faizah
NIM 201733076

ABSTRAK

Noor Faizah, 2021. *Pengembangan Media Cergam Digital untuk Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa SD*. Proposal Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: Dr. Murtono, M.Pd. Much Arsyad Fadli, S.Pd, M.Pd

Latar belakang penelitian ini tentang kesulitan belajar pada pembelajaran IPS yang diperoleh dari data observasi dan wawancara yang disebabkan karena siswa kurang bermotivasi dalam belajar, materi yang terlalu luas dan kebanyakan bacaan. Adapun rumusan masalah yang diambil adalah (1) apa kebutuhan siswa dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kelas V SD Negeri 9 Gondosari? (2) Bagaimana desain pengembangan media buku cerita bergambar digital pada pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi kelas V SD Negeri 9 Gondosari? (3) Bagaimana keefektifan media cerita bergambar digital IPS Materi Peristiwa Proklamasi kelas VSD Negeri 9 Gondosari?. Sesuai permasalahan tujuan peneliti untuk menganalisis kebutuhan siswa, membuat desain pengembangan cergam digital, dan menganalisis keefektifan cergam digital IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development*, yang mengacu pada model pengembangan *Borg and Gall*. Dengan subjek peserta didik kelas V SD 9 GONDOSARI untuk uji lapangan Persiapan dan uji lapangan utama skala kecil dengan pengambilan sample menggunakan ukuran minimal sampel yang dapat diterima berdasarkan pada desain penelitian yang digunakan, adalah Metode deskriptif Populasi 19 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran yang dikembangkan berupa cerita bergambar digital materi peristiwa proklamasi memiliki kriteria layak berdasarkan penilaian ahli materi sebesar 94%, dan ahli media sebesar 91%. berdasarkan hasil perhitungan disimpulkan cerita bergambar digital IPS materi peristiwa proklamasi kelas V SD layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Simpulan penelitian adalah cerita bergambar digital IPS materi peristiwa proklamasi efektif digunakan dalam pembelajaran dan dapat dikombinasikan dengan model pembelajaran yang efisien sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna, bervariasi dan menyenangkan.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, RnD, Hasil Belajar

ABSTRAK

Noor Faizah, 2021. *Development of Digital Cergam Media to Overcome Social Studies Learning Difficulties for Elementary School Students*. Thesis Proposal, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus University. Supervisor: Dr. Murtono, M.Pd. Much Arsyad Fadli, S.Pd, M.Pd

The background of this research is about learning difficulties in social studies learning obtained from observation and interview data because students are less motivated in learning, the material is too broad and too much reading. The formulation of the problem taken is (1) what are the needs of students in overcoming difficulties in learning Social Sciences Material Events Around the Proclamation of Class V SD Negeri 9 Gondosari? (2) How is the development design of digital illustrated storybook media in social studies learning Material for Events Around the Proclamation of class V SD Negeri 9 Gondosari? (3) How is the effectiveness of the social media illustrated story media for the Proclamation Event for class VSD Negeri 9 Gondosari?. According to the problem, the researcher's objectives were to analyze student needs, design digital comics, and analyze the effectiveness of social science digital comics for the Events Around the Proclamation.

This type of research is Research and Development, which refers to the Borg and Gall development model. With the subject of fifth grade students at SD 9 GONDOSARI for field testing. Preparation and small-scale main field tests by taking samples using a minimum acceptable sample size based on the research design used, is a descriptive method population of 19 samples. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires.

The results showed that the learning media developed in the form of digital illustrated stories for the proclamation event material had appropriate criteria based on the assessment of material experts by 94%, and media experts by 91%. based on the calculation results, it is concluded that the social science digital illustrated story material for the proclamation of the fifth grade elementary school is feasible and effective to use in learning.

The conclusion of the study is that the social science digital illustrated story material for the proclamation of events is effectively used in learning and can be combined with an efficient learning model so that learning activities become more meaningful, varied and fun.

Keywords: Learning Difficulties, RnD, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PRAKARTA	vii
ABTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Oprasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Konsep Teoretik	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1.1 Kegunaan dan Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.1.2 Klarifikasi Media Pembelajaran	13
2.1.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.1.2 Cerita Bergambar	16
2.1.3 Cerita Bergambar Digital	17
2.1.4 Kesulitan Belajar	20

2.1.4.1	Pengertian Kesulitan Belajar.....	20
2.1.4.2	Penyebab Kesulitan Belajar	21
2.1.5	Pembelajaran IPS	23
2.1.5.1	Pengertian Pembelajaran IPS	23
2.1.5.2	Karakteristik IPS	24
2.1.5.3	Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi	27
2.2	Penelitian Relevan	29
2.3	Kerangka Berfikir	32
2.4	Rancangan Model	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1	Tempat Penelitian	34
3.1.2	Waktu Penelitian	34
3.2	Jenis Penelitian	35
3.2.1	Karakteristik Model Yang Di Kembangkan	38
3.2.2	Desain Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	43
3.3.1	Variabel Independen	44
3.3.2	Variabel Dependen	44
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.4.1	Wawancara	45
3.4.2	Observasi	46
3.4.3	Angket	46
3.5	Teknik Analisis Data	47
3.5.1	Data Kualitatif	47
3.5.2	Data Kuantitatif	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Pengembangan Media Cergam Digital IPS Materi Peristiwa Proklamasi	49
4.1.1.1	Rancangan Produk	49

4.1.1.2	Desain Produk	51
4.1.2	Kevalidan Media Cergam Digital Materi Peristiwa Proklamasi	52
4.1.2.1	Revisi Desain	54
4.1.2.2	Uji Coba Produk Sjkala Kecil	55
4.1.3	Keefektifan Media Cergam Digital Materi Peristiwa Proklamasi	59
4.1.3.1	Analisis Data Awal	59
4.1.3.1.1	Hasil Kuis dan Evaluasi Peserta Didik	59
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Pemaknaan Temuan Penelitian	60
4.2.1.1	Analisis Kebutuhan Siswa Dalam Mengatasi Kesulitan Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kelas V SD 9 Gondosari	60
4.2.1.2	Desain Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kelas V SD 9 Gondosari	63
4.2.1.2.1	Penilaian Ahli Materi	65
4.2.1.2.2	Penilaian Media	66
4.2.1.3	Keefektifan Certgam Digital IPS Peristiwa Proklamasi	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Muatan IPS Kelas V	27
Tabel 2.2 Pedoman Pemberian Skor Validasi Produksi	48
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor Validasi Produk	48
Tabel 4.1 Design Cerita Bergambar Digital	52
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	53
Tabel 4.3 Presentase Kelayakan dan Kualifikasi Validasi Untuk Ahli	53
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Dari Validator	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik Uji Coba Produk Skala Kecil	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Guru Uji Coba Produk Skala Kecil	57
Tabel 4.7 Hasil Kuis dan Evaluasi	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Klasifikasi Media Pembelajaran	14
Gambar 2.2	Cover Cergam	19
Gambar 2.3	Tokoh Proklamasi	19
Gambar 2.4	Kuis	20
Gambar 2.5	Evaluasi	20
Gambar 2.6	Bagan Kerangka Berfikir Pengembangan Media Cerita Bergambar Digital dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 9 Gondosari	33
Gambar 3.1	Bagan Model Pengembangan Borg and Gall	39
Gambar 4.1	Rancangan Cover Depan	49
Gambar 4.2	Rancangan Daftar Isi	49
Gambar 4.3	Rancangan Soal Kuis	50
Gambar 4.4	Rancangan Tampilan Isi	50
Gambar 4.5	Rancangan Soal Evaluasi	50
Gambar 4.6	Rancangan Cover Belakang	50
Gambar 4.7	Ukuran dan Jenis Huruf	54
Gambar 4.8	Ukuran dan Jenis Huruf Setelah Revisi	54
Gambar 4.9	Gambar Presentase Tanggapan Siswa	56
Gambar 4.10	Diagram Presentase Tanggapan Guru	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	80
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 9 Gondosari	81
Lampiran 3	Lembar Pedoman Wawancara Guru	82
Lampiran 4	Lembar Hasil Wawancara Guru	83
Lampiran 5	Lembar Wawancara Siswa	85
Lampiran 6	Lembar Hasil Wawancara Siswa	87
Lampiran 7	Lembar Angket Guru	95
Lampiran 8	Lembar Hasil Angket Guru	96
Lampiran 9	Lembar Angket Kebutuhan Siswa	97
Lampiran 10	Lembar Angket Hasil Kebutuhan Siswa	98
Lampiran 11	Penilaian Media Cergam Lembar Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 12	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	104
Lampiran 13	Penilaian Media Cergam Digital Lembar Validasi Ahli Media	107
Lampiran 14	Surat Keterangan Validasi Ahli Media	110
Lampiran 15	Cerita Bergambar	118
Lampiran 16	Angket Tanggapan Guru Terhadap Cergam Digital IPS Peristiwa Proklamasi	132
Lampiran 17	Angket Tanggapan Peserta Didik	136
Lampiran 18	Kisi – kisi Soal Kuis	174
Lampiran 19	Soal Kisi – Kisi	175
Lampiran 20	Lembar Jawab Kuis	176
Lampiran 21	Kisi – Kisi Evaluasi	181
Lampiran 22	Soal Evaluasi	183
Lampiran 23	Lembar Jawab Evaluasi	184
Lampiran 24	Foto Wawancara Siswa	190
Lampiran 25	Foto Wawancara Guru	191
Lampiran 26	Foto Ujicoba Skala Terbatas Cergam Digital Kepada Anak SD	192
Lampiran 27	Foto Pengisian Tanggapan Siswa Setelah Menggunakan Media Cergam Digital	194
Lampiran 28	Foto Penggunaan Cergam Digital dan Mengisi Tanggapan	

