

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989–992.
- Afandi, M., Chamalah, E. dan Wardani, P. O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Pres
- Alfiani dkk (2015). Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Komik pada Mata Pelajaran IPS Sub Pokok Bahasan Detik-Detik Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia untuk Kelas V SD. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, (1), Hal. 1-5
- Alwan, Muhammad. (2018). Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh. *At-Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 2, No. 1 (January 26, 2018): 26 - 40.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anggriani, Andi Dian., *et al.* (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 9 No. 2.
- Apriliani dkk (2020), Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 4 No 4 Tahun 2020 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
- Apriliani, Siwi Pawestri., Elvira Hoesein Radia. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicendu: Journal of Elementary Education*. Vol 4, No 4.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.

- Azizah, Nur. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Intidaiyah Darusslam Tajinan Malang". *Skripsi*. Malang:UIN.Malang
- Azmil dkk (2021), Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis *Augmented Reality* untuk Mengakomodasi Generasi Z, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5, No. 6, Bln Juni, Thn 2020, Hal 780—791
- Bali, M. M. E. I. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 29–40.
- Borg, W. R., and M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. New York and London: Longman.
- BSNP. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: CV.Mini Jaya Abadi.
- Bullock, S.M. (2015), Digital Technologies and Diverse Learning in Teacher Education: Reassembling the Social Perspective. *Exploring Pedagogies for Diverse Learners Online (Advances in Research on Teaching, Vol. 25)*, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, pp. 5-23.
- Damayanti, lely. 2016. *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun*. Madiun : PG PAUD IKIP PGRI Madiun.Vol. 3, No. 2. Maret 2017 Jam 00.19 WIB.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Daryanto. 2015. *Media pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.Dina Indriana, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran, Mengenal, Merancang, dan Mempraktekkannya*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Emaliana, I. (2017). Teacher-Centered or Student-Centered Learning Approach to Promote Learning? *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(2), 59–70.

- Faroh, Nisrina Nurul & Setiawan. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Montase Pembelajaran IPS Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(4).
- Febriani, M. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Dongeng yang Bermuatan CLIL bagi Peserta Didik SD Kelas Tiga. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Iskandar & Narsim. (2001). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya. Jawa Tengah: IHYA MEDIA. Hal. 27
- Karim, Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Surya Grafika Pati.
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kusumaningtyas, N., & Listianingsih, W. (2017). Pengembangan Media Cergam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Tertinggal. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 23(1), 73-79.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. I. (2016). Hubungan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 60-64.
- Matulka, D. I. (2008). *A Picture Book: Understanding and Using Picture Books*. Westport: Greenwood Publishing
- Masruro, L., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (2).

- Moleong, Lexy. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 72. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nurjannah, N., Danial, D., & Fitriani, F. (2019). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Negatif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).
- Nusroh, S., & Luthfi, E. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Serta Cara Mengatasinya. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Park, B., Plass, J. L., & Brünken, R. (2014). Cognitive and Affective Processes in Multimedia Learning. *Learning and Instruction*. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2013.05.005>
- Permansyah, Sigit., & Tri Murwaningsih. (2018). Media Pembelajaran Digital: Kajian Literatur Tentang Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Digital di SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP) 2018, 27 Oktober 2018, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS*.
- Paul, Mutodi., & Ngirande Hlanganipai. (2014). Faced by Secondary School Mathematics Students in Understanding Probability: A Case Study of Selected Polokwane Secondary Schools. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(8), 446-455.
- Prasetyo, I. (2012). Teknik analisis data dalam research and development. *Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pribadi, Benny . 2017. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Putra, Nusa.2015. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 270. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Sa'adah, Risa Nur., dan Wahyu. 2020. *METODE PENELITIAN R&D Research and Development Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sahid, D. S. 2012. "Implementasi Critical Path Method dan PERT Analysis pada Proyek Global Technology for Local Community". *Jurnal teknologi informasi dan telematika*. Vol.5. No. 14-22
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sayer, I. M., Kristiawan, M., & Agustina, M. (2018). Fairy Tale as a Medium for Children's Character Cooperation Building. *Al-Ta Lim Journal*, 25(2), 108-116.
- Searmadi, Bagus Putra Hari. (2016). Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan PHP Kelas XI RPL di SMK Negeri 2 Mojokerto. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*. Vol 1, No 02.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan, Media, Pembelajaran*. Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya Sekolah Dasar, 3 (2).
- Sulistyowati, P, Yasa, AD. 2017. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Malang: Ediiide Infografika

- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utami, I. H. (2020). Relevansi Strategi Pembelajaran dengan Karakteristik Materi Pokok MI/SD. *PALAPA*, 8(2), 383-403.
- Wahyudi. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 14 Pontianak*. Diakses pada tanggal 30-04-2018.
- Wardhani, IGAK dan Wihardit, Kuswaya. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka. Hlm. 3
- Wicaksono, Gigih., Sukarir Nuryanto, Dan Umar Samadhy. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Terhadap Kemampuan Siswa Menemukan Isi Cerita. *Joyful Learning Journal*. Vol 9 No 4.
- Widoyoko. (2012). *Teknik penyusunan instrument penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Widyastuti, L., & Iswara, P. D. (2017). Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 91-100.
- Wisudawati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.Hal.24
- Zainal, Z., Jasriani, A., & Hasnah, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 187 Pinrang. *Saintifik: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 5(2), 135–139.