

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aripudin, Acep. 2012. *Dakwah Antar Budaya*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Baharuddin, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakry, Noor. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Devianty, Rina. 2017. Bahasa Sebagai Cerminan Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24 (2), 226-245.
- Dewi, Nurpala. 2017. Penerapan Pembelajaran Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Tentang Sistem Pemerintahan Pusat Di Kelas IV SDN Kedungmaya Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 3 (2), 1-11.
- Febriyani dan Hardjono. 2018. Penerapan Model STAD Berbasis Scientific untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2 (1), 66-78
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Cetakan Ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- _____. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handono, Suryo. dkk. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Panduan Guru dan Calon Guru*. Semarang: Balai Bahasa Jawa Tengah.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanzunnudin, Mohammad. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata dan Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krismasanti, Ermina. 2017. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: PT. JePe Press Media Utama.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Na'im dan syahputra. 2010. *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistika.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anka Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University PRESS.
- Pertiwi, Santhi. 2017. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Jombang 2 Ciputat. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH. Thamrin*, 1, 41-48.
- Prastyo, AE. 2017. *Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk Kelas 4 SD/MI*. Surakarta: Pustaka Persada.
- Rahayu Sri, dkk. 2017. *Tema 9 Kayanya Negeriku Untuk Kelas 4 SD/MI*. Klaten: Cahaya Ilmu.

- Sahu, Samsurijal. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Devision (STAD) Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa SD Kelas V. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (12), 126-134.
- Saroh dan Damaianti. 2016. Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Memparafrase dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Eduhumaniera*, 8 (2), 144-151.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subyantoro, Eko widianto. 2015. Peningkatan Keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (1), 2-9.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.ALFABETA.
- Supriadin. 2016. Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku Dalam Wacana Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2 (2), 150-161.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.

- Triyanto. 2011. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-progesif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidmurni, dkk. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Widaryat, Wowon. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyaningsih, W.S., Sinon, I.L., & Chasanah, U.U. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IX. *Jurnal Pancaran*, 5 (2), 25-38.
- Winarno. 2018. Materi Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai Lokal: Identifikasi dan Implementasinya. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3 (2), 10-20.
- Winataputra, dkk. 2014. *Materi Pokok Pembelajaran PKN di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yanmi dan Wasitohadi. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Kooperatif STAD Peserta Didik Kelas 1 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2 (1), 38-44.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.