

**SKRIPSI**



**PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI SD 1 REJOSARI  
DI MASA PANDEMI**

**Oleh**

**ILYUN NAVIDA**

**NIM 201633107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VI SD 1 REJOSARI DI MASA PANDEMI

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
ILYUN NAVIDA  
NIM 201633107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Banyak orang yang ingin lebih baik dari orang lain, padahal yang paling penting adalah anda lebih baik dari diri anda kemarin

(Ramdani)

### PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri Sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tanggung jawab terberat di tingkat akhir strata satu ini dengan baik sekaligus bentuk kecintaan terhadap diri sendiri bahwa perlunya apresiasi diri agar selalu bersemangat untuk terus berproses dan terus belajar sebagai bentuk usaha dalam meningkatkan potensi serta kualitas diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
3. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, kekerabatan, dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari di Masa Pandemi oleh Ilyun Navida NIM 201633107 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Juni 2021

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.


NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari di Masa Pandemi* oleh Ilyun Navida NIM 201633107 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Juli 2021


Tim Penguji

  
Fina Fakhriyah, M.Pd.,  
NIDN. 0616098701


Ketua

  
Lintang Kironoratri, M.Pd.,  
NIDN.0614129101

Anggota

  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.,  
NIDN. 0607018801

Anggota


  
M. Syafrudin Kuryanto, M.Or.,  
NIDN. 0604059102

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari di Masa Pandemi” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd Kons Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
5. Orang tua, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan do'a dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
6. Kepala Sekolah, Wali Kelas VI, dan Orang Tua/Wali Peserta Didik kelas VI SD 1 Rejosari yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 2021

Penulis

Ilyun Navida





## ABSTRACT

Navida, Ilyun. 2021. *“The Role Of Parenting Style In Increasing The Learning Motivation Of 6<sup>th</sup> Grade Students Of SD 1 Rejosari During The Pandemic”*. Skripsi. Primary Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors : (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

**Key Words:** *Parenting Parents, Learning Motivation.*

This study aims to explain the role of parenting in improving the learning motivation of Grade VI students of SD 1 Rejosari during the pandemic, explaining the supporting and inhibiting factors for the role of parenting in increasing the learning motivation of Grade VI students of SD 1 Rejosari during the pandemic.

The research method used in mixed methods research. The subjects of this study were sixth grade students of SD Negeri 1 Rejosari by taking 6 research subjects (3 parents and 3 students) with the category of having high, medium, and low learning outcomes. Data collection techniques include observation, interview, questionnaires, documentation, and the results of field notes. The data analysis techniques used were interviews and questionnaires.

The results showed that: (1) parents of subject 1 applied permissive parenting by 83,33% and the total score of 50 learning motivation is in the low category, Parents of subject 2 applied democratic parenting by 100% and the total score of 95 learning motivation is in high category, while parents of subject 3 applied permissive parenting by 83,33% and the total score of 52 learning motivations falls into the low category. (2) The supporting factors for parenting parents in increasing student motivation during the pandemic are in the form of parental attention in various ways for each child, while the inhibiting factors are parents, activities such as work and children’s conditions such as playing with peers, playing handphone, and watching tv.

## ABSTRAK

Navida, Ilyun. 2020. *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD 1 Rejosari di Masa Pandemi*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Peran Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) bentuk-bentuk peran pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD 1 Rejosari di masa pandemi. (2) Kendala peran pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD 1 Rejosari di masa pandemi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mixed methods* desain *sequential exploratory* sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 1 Rejosari dengan mengambil subjek penelitian 6 orang (3 orang tua dan 3 siswa) dengan kategori memiliki hasil belajar tinggi, sedang, dan rendah. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan pencatatan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) orang tua subjek 1 menerapkan pola asuh permisif sebesar 83,33% dan jumlah skor motivasi belajar sebesar 50 masuk kategori rendah. orang tua subjek 2 menerapkan pola asuh demokratis sebesar 100% dan jumlah skor motivasi belajar sebesar 95 masuk kategori tinggi, sedangkan orang tua subjek 3 menerapkan pola asuh permisif sebesar 83,33% dan jumlah skor motivasi belajar sebesar 52 masuk kategori rendah. (2) Faktor pendukung pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi yaitu berupa perhatian orang tua dengan berbagai cara masing-masing anak, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kesibukan orang tua seperti pekerjaan dan kondisi anak seperti bermain dengan teman sebaya, bermain hp, dan nonton tv.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	1
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Pola Asuh .....	7
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	7
2.1.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh .....	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .....	12

2.1.2 Motivasi Belajar .....	13
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	13
2.1.2.2 Pengertian Motivasi Belajar .....	14
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar .....	14
2.1.2.4 Macam-Macam Motivasi Belajar .....	15
2.1.2.5 Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.1.2.6 Indikator Motivasi Belajar.....	17
2.1.2.7 Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	18
2.1.2.8 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.4. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian .....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Peranan Peneliti.....	30
3.4 Data dan Sumber Data .....	30
3.4.1 Data Penelitian .....	30
3.4.2 Sumber Data Penelitian .....	31
3.5 Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Observasi .....	32
3.5.2 Wawancara .....	33
3.5.3 Angket .....	34

3.5.4 Dokumentasi.....	34
3.5.5 Pencatatan.....	34
3.6 Keabsahan Data.....	35
3.6.1 Kredibilitas (Kepercayaan).....	35
3.6.2 Transferability (Keteralihan).....	35
3.6.3 Dependabilitas (Kebergantungan).....	35
3.6.4 Konfirmabilitas (Kepastian).....	35
3.7 Analisis Data .....	36
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	36
3.7.2 Analisis Data Kualitatif .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	40
4.1.1 Nama dan Alamat Lengkap Sekolah .....	40
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
4.2.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2.1.1 Bentuk Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari .....	40
4.2.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari.....	51
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.2.2.1 Bentuk Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari .....	53
4.2.2.2 Faktor Pendukung Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari .....	54
4.2.2.3 Faktor Penghambat Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD 1 Rejosari .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59

5.2 Saran..... 60  
DAFTAR PUSTAKA ..... 61



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaruh Parenting Style Terhadap Perilaku Anak .....	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Kualitatif .....	24
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Pola Asuh Orang Tua.....	36
Tabel 3.2 Skor Maksimal Bentuk Pola Asuh orang Tua.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Belajar.....	38
Tabel 4.1 Persentase Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 1.....	43
Tabel 4.2 Hasil Perolehan Skor Angket Motivasi Belajar Subjek 1.....	43
Tabel 4.3 Persentase Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 2.....	46
Tabel 4.4 Hasil Perolehan Skor Angket Motivasi Belajar Subjek 2.....	47
Tabel 4.5 Persentase Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 3.....	50
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Skor Angket Motivasi Belajar Subjek 3.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Teori .....	26
Bagan 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	27





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	66
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua .....	68
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa .....	70
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	72
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	74
Lampiran 6 Pedoman Pengisian Angket Motivasi Belajar .....	75
Lampiran 7 Lembar Angket Motivasi Belajar .....	76
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh .....	79
Lampiran 9 Pedoman Pengisian Angket Pola Asuh .....	80
Lampiran 10 Lembar Angket Pola Asuh .....	81
Lampiran 11 Lembar Pencatatan.....	83
Lampiran 12 Hasil Wawancara Orang Tua Subjek 1.....	84
Lampiran 13 Hasil Wawancara Orang Tua Subjek 2.....	87
Lampiran 14 Hasil Wawancara Orang Tua Subjek 3.....	91
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa Subjek 1.....	95
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa Subjek 2.....	97
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa Subjek 3.....	100
Lampiran 18 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 1.....	102
Lampiran 19 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 2.....	104
Lampiran 20 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Subjek 3.....	106
Lampiran 21 Hasil Angket Motivasi Belajar Subjek 1.....	108

Lampiran 22 Hasil Angket Motivasi Belajar Subjek 2.....	111
Lampiran 23 Hasil Angket Motivasi Belajar Subjek 3.....	114
Lampiran 24 Lembar Pencatatan Subjek 1.....	117
Lampiran 25 Lembar Pencatatan Subjek 2.....	118
Lampiran 26 Lembar Pencatatan Subjek 3.....	119
Lampiran 27 Hasil Rekapitulasi Angket Pola Asuh.....	120
Lampiran 28 Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Subjek 1.....	121
Lampiran 29 Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Subjek 2.....	123
Lampiran 30 Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Subjek 3.....	125
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 32 Scan Hasil Wawancara Siswa.....	128
Lampiran 33 Scan Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	130
Lampiran 34 Scan Hasil Wawancara Orang Tua.....	133
Lampiran 35 Scan Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....	135
Lampiran 36 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	137
Lampiran 37 Surat Pernyataan.....	138
Lampiran 38 Permohonan Izin Penelitian.....	139
Lampiran 39 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 40 LoA Jurnal.....	141
Lampiran 41 Berita Acara Bimbingan Dosbing 1.....	142
Lampiran 42 Berita Acara Bimbingan Dosbing 2.....	143