

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7 (1), 33-48.
- Adnan, Mohammad. 2018. Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 4 (1), 67-81.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Astriyani, Arlin. 2018. *Analisis Pola Asuh Permisif Terhadap Penggunaan Gadget (Handphone) Ditinjau Dari Disiplin Belajar Matematika Siswa SD*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Membangun Pendidikan yang Mandiri dan Berkualitas pada Era Revolusi Industri 4.0. Aula Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram 29 September 2018.
- Awen, dkk. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Kelas V SDN 155708 P.O MANDUAMAS 2. *Jurnal Educatio FKIP Unma*, 6 (2), 209-213.
- Bakar, Ince Prabu Setiawan. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Inpres Tamalanrea II Makassar. *Al Ghazali Journal*, 3 (1), 39-46.
- Busyairi, Mira Fenia. 2019. Analisis Pola Asuh Orang Tua, Penggunaan Gadget, dan Motivasi Belajar Siswa Kelas v. *Joyful Learning Journal*, 8 (2), 79-83.
- Cahyati, Niken dan Rita Kusumah. 2020. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4 (1), 152-159.

- Creswell, John W. 2010. *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jakarta : Pustaka Belajar
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dwi Noviana Kamsi, dkk. 2018. Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Kontrol Diri, Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal PETIER*, 1 (1), 55-61.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hani. 1992. *Manajemen Personal dan Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : UGM
- Hanik, Umi Elya. 2020. Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8 (1), 183-208.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Karmila. 2018. *Menyongsong Transformasi Abad 21*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Jakarta.

- Kurnianto, Bagas dan Ravita Deasy Rahmawati. 2020. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)*, 1 (2).
- Kuryanto, Wahyu Eri. 2017. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Akhmad Yani Kabupaten Tegal*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Kusuma, dkk. 2017. Strategi Orang Tua Untuk Meminimalisir Dampak Televisi Terhadap Anak di Kota Surakarta. *SOSIALITAS, Jurnal Ilmiah PendSosAnt*, 8 (1), 1-21.
- Lestari, Intan. 2016. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD 2 Negeri Branti Raya*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- M, Sardiman A. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Maknuni, Jauharil. 2020. Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 2 (2), 94-106.
- Masni, Harbeng. 2016. Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6 (1), 58-74.
- Mendikbud RI. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Purandina, I Putra Yoga, dan I Made Astra Winaya. 2020. Pendidikan di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Cetta Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 270-290.

- Rini Harianti dan Suci Amin. 2016. Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Curricula*, 1 (2), 20-29.
- Rukin, 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Akmar Cendekia Indonesia : Sulawesi Selatan.
- Selfia, dkk. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal Edu Math Sains*, 2 (2). 201-212.
- Setiawan, Adib Rifqi. 2020. Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID 19). *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 28-37.
- Shochib, Moh. 1998. *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syifa, dkk. 2019. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4), 527-533.
- Tridhonanto, Al. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Uno, B. Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.