

SKRIPSI



**ANALISIS KESALAHAN ANAK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV BIMBEL NIRWANA
KABUPATEN JEPARA**

Oleh :
Rofiatul Faridah
201733092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS KESALAHAN ANAK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV BIMBEL NIRWANA
KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rofiatul Faridah
NIM 201733092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu adalah kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S.Al-Insyirah 6-7)
2. Kebenaran berawal dari kesalahan, sementara keberhasilan berasal dari kegagalan yang harus diperbaiki.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayahnya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang tercinta Bpk Asnawi dan Ibu Umi Azizah, serta adik Jihan Fauziah kasih sayang tulus, senantiasa memberikan do'a, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya dari segi apapun hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Teman-teman tersayang yang tak pernah lelah mendukung, memotivasi, serta memberikan nasehat kepada saya sampai skripsi ini terselesaikan.
3. Almamater yang kucinta dan membanggakan Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Anak Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Bimbingan Belajar Nirwana” oleh Rofiatul Faridah NIM 201733092 program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Agustus 2021

Pembimbing I



Nur Fajrie ,M.Pd.

NIDN. 0619097803

Pembimbing II



Fina Fakhriyah ,M.Pd.

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah ,M.Pd.


NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada materi bangun datar kelas IV bimbingan belajar nirwana* oleh Rofiatul Faridah NIM 201733092 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 September 2021

Tim Penguji

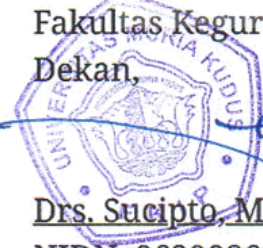


Nur Fajrie, M.Pd., Ketua
NIDN. 0619097803


Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0616098701


Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001


Diana Ermawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesalahan Anak Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Bimbel Nirwana Kabupaten Jepara” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
2. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Nur Fajrie, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Fina Fakhriyah, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.
6. Ibu pedamping dan anak bimbel nirwana yang telah memberikan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data-data penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terlaksankannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendoakan agar semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berkat dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT

Kudus, 27 Agustus 2021



Rofiatul Faridah

NIM 201733092

ABSTRACT

Rofiatul Faridah 2021. **Analysis of Student Errors in Completing Story Problems Based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Class IV Elementary School Class IV Bimbel Nirwana, Jepara Regency.** Thesis proposal. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Nur Fajrie S.Pd., M.Pd. (II) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Story Problems, HOTS, Children's Mistakes

This study aims to find out the children's mistakes in solving story problems based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) in the fourth grade flat material. To find out several types of errors made by fourth graders in solving story problems based on Higher Order Thinking Skill (HOTS) on flat-shaped material, and to find out the causes of children's mistakes in solving story problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) on flat material.

The error referred to in this study is only an error that appears based on the results of the answer. The process of working on children in solving mathematical problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) based on the location of the error in this study there are five categories.

The approach used in this research is qualitative with a case study approach. The subjects in this study were 7 children who experienced errors in solving problems based on Higher Order Thinking Skills (HOTS). Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is an interactive data analysis technique according to Miles and Huberman which consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results in this study that the analysis of errors made by children based on Newman were reading errors, understanding problems, transforming errors, processing skills errors, writing errors in the final answer. The most mistakes are transforming errors, namely 7 children who experience errors, this error often occurs because the child does not know.

From this study, the analysis of errors made by children based on the results of children's work carried out in nirvana is the type of errors that are still often made such as reading errors, understanding problems, transformation errors, process skills errors, writing errors in the final answer.

ABSTRAK

Rofiatul Faridah 2021. **Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Di Bimbel Nirwana Kabupaten Jepara.** Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Nur Fajrie S.Pd., M.Pd. (II) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Soal Cerita, HOTS, Kesalahan Anak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita yang berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi bangun datar kelas IV. Untuk mengetahui beberapa tipe kesalahan yang dilakukan oleh anak kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita yang berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi bangun datar, dan untuk mengetahui penyebab-penyebab kesalahan-kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita yang berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi bangun datar.

Kesalahan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu hanya kesalahan yang muncul berdasarkan hasil jawaban. Proses mengerjakan anak dalam memecahkan masalah matematika yang berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) berdasarkan letak kesalahannya pada penelitian ini ada lima kategori.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subyek pada penelitian ini ada 7 orang anak yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal yang berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). Metode pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan merupakan teknik analisis data interaktif menurut Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dalam penelitian ini bahwa analisis kesalahan yang dilakukan anak berdasarkan Newman adalah kesalahan membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan mentransformasi, kesalahan keterampilan proses, kesalahan penulisan jawaban akhir. Kesalahan yang terbanyak adalah kesalahan mentransformasi yaitu 7 orang anak yang mengalami kesalahan, kesalahan ini sering terjadi karena anak tidak mengetahui.

Dari penelitian ini bahwa analisis kesalahan yang dilakukan anak berdasarkan hasil pekerjaan anak yang dilakukan di bimbel Nirwana adalah jenis kesalahan yang masih sering dilakukan seperti kesalahan membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, kesalahan menuliskan jawaban akhir.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.2.1 Bagi Anak	7
1.4.2.2 Bagi Guru.....	7
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2.4 Bagi Bimbingan Belajar Nirwana.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.5.1 Analisis	7
1.5.2 Jenis Kesalahan.....	8
1.5.3 Soal Matematika <i>Higer Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	9
2.1.1.1 Hakikat Matematika.....	9

2.1.1.2	Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.1.3	Soal Cerita Matematika	11
2.1.2	Analisis Kesalahan Anak	12
2.1.2.1	Pengertian Analisis	12
2.1.2.2	Macam-macam Jenis Kesalahan Anak	12
2.1.2.3	Faktor-faktor Kesalahan Anak Dalam Mengerjakan Soal Matematika	15
2.1.3	Higher Order Thinking Skill.....	16
2.1.3.1	Pengertian <i>HOTS</i>	16
2.1.3.2	Soal <i>HOTS</i>	17
2.2	Kajian Penelitian Relevan	19
2.3	Kerangka Berpikir	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN		25
3.1	Tempat & Waktu Penelitian	25
3.2	Pendekatan & Jenis Penelitian	25
3.2.1	Subyek Penelitian	29
3.3	Peranan Penelitian	30
3.4	Data dan Sumber Data.....	31
3.4.1	Data	31
3.4.2	Sumber Data	31
3.5	Pengumpulan Data	32
3.5.1	Dokumentasi	32
3.5.2	Wawancara.....	33
3.6	Keabsahan Data.....	33
3.7	Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	39
4.1.1	Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.2	Deskripsi Dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1	Tipe Kesalahan Yang Dilakukan Anak Dalam Menyelesaikan Soal	47

4.2.2 Penyebab Kesalahan Anak Dalam Menelesaikan Soal.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	24
Gambar 3.1 Metode studi kasus	28
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan salah satu anak pada soal nomor 1	49
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Salah Satu Anak Pada Soal Nomor 4.....	50
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 3.....	52
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 1.....	52
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 2.....	53
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 4.....	54
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 4.....	55
Gambar 4.9 Hasil Pekerjaan Anak Pada Soal Nomor 2.....	56
Gambar 4.10 Hasil Pekerjaan Pada Soal Nomor 4	57
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan Pada Soal Nomor 2	58
Gambar 4.12 Hasil Pekerjaan Pada Soal Nomor 2	58
Gambar 4.14 Grafik Presentase Kesalahan Anak Berdasarkan Newman.....	60

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Tes anak dalam menyelesaikan tes tertulis pada materi bangun datar..	40
Table 4.2 Rekapitan kesalahan anak berdasarkan newman	41
Table 4.3 kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita	43
Table 4.4 Kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita nomor 2	44
Table 4.5 Kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita nomor 3	45
Table 4.6 Kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita nomor 4	46
Table 4.7 Kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita nomor 5	47
Table 4.8 Kesalahan Membaca Soal	48
Table 4.9 Kesalahan Memahami Masalah	48
Table 4.10 Kesalahan Transformasi Masalah	51
Table 4.11 Kesalahan Keterampilan Proses	54
Tabel 4.12 Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir	56
Tabel 4.13 Presentase Kesalahan Anak Berdasarkan Newman	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	70
Lampiran 2	Kisi-Kisi Wawancara Guru Bimbel Nirwana.....	72
Lampiran 3	Wawancara Guru Bimbel Nirwana	73
Lampiran 4	Kisi-Kisi Wawancara Anak Bimbel Nirwana	75
Lampiran 5	Wawancara Anak Bimbel Nirwana	76
Lampiran 6	Hasil Lembar Observasi	78
Lampiran 7	Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Anak Mengerjakan Soal.....	85

