

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani., Suryadi., dan Dahlan. 2017. *Analysis of Undergraduate Students' Mathematical Understanding Ability of The Limit of Function Based on APOS Theory Perspective. Journal of Physics*, 1 (1), 1-8.
- Arnidha, Yunni. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*, 3 (1), 53-61.
- Daheri, Mirzon. Juliana. Deriwanto. Amda., A.D. 2020. Efektifitas *Whatsapp* sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 775-783.
- Damayanti, L. S.2020. Implementasi *E-Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Pendidikan Tinggi Pariwisata di Bali selama Pandemi Covid 19. *Journey*, 2 (2), 63-82.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Eriana. Kartono. Sugianto. 2019. *Understanding Ability Of Mathematical Concepts and Students Self-reliance toward Learning by Implementing Manipulative Props on Jigsaw Technique. Journal of Primary Education*, 8 (2), 176-183.
- Khairunnisa, Afidah. 2016. *Matematika Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Komarudin., Puspita., Suherman., dan Fauziyyah. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model *project Based Learning Model*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1), 43-53.
- Kurniawan, Reka Ikraami., Nindiasari., S., & Setiani., Y. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2), 37-47.
- Laduni, M. 2017. Kreativitas siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terbuka Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (1), 55-67.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Moleong, L.J. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukrimatin., N.A., Murtono., & Wanabuliandari., S. 2018. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara pada Materi Perkalian Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 68-71.
- Nursaadah, Ida & Amelia., R. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5 (1), 1-9.
- Pujiati., Kanzunudin, M., dan Wanabuliandari., S. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 38-41.
- Putri, H.E. 2017. *Kemampuan Matematis dan Rancangan Pembelajarannya*. Jawa Barat : UPI Sumedang Press.
- Rahmawati, dkk. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa berdasarkan Teori APOS Melalui Soal *Open Ended* Berbasis Daring di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6 (1), 155-165.
- Raviany, Mirda. 2019. Pengaruh Penerapan *Blended Learning* pada Materi Listrik Statis Berbasis *WhatsApp* terhadap Komponen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Skripsi. Lampung. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Sari, Pramitha. 2017. Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Besar Sudut melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2 (1), 41-50.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T.S dan Priatna, Nanang. *Identify Student Mathematical Understanding Ability Trought Direct Learning Model*. 2018. *Journal of Physics*. 1, (1), 1-9.
- Uno, Hamzah B. dan Lamatenggo, Nina. 2016. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yanti, Minanti Tirta. Kuntarto, Eko. Kurniawan, Agung Rimba. 2020. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 61-68.

Wulandari, D.A. dan Afifah, D.S. 2019. Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 57-66.

