

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinata, Firdian Setiya. 2017. Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling dan Penguakuan Positif untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa SD. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (2). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Athanasiou, K., Melegkovits, E., Andrie, E.K. Magoulas, C., Tzavara, C.K., Richardson, C., Greydanus, D., Tsolia, M., & Tsitsika, A.K. 2018. Crossnational Aspects of Cyberbullying Victimization Among 14-17 year-old Adolescents Across Seven European Countries. *BMC Public Health*, 18.
- Bandura, Albert. 2010. *Child Development Psychology: Basic Modeling Techniques*. Terjemahan Mien Djubhar dan Ursula G. Buditjahaja. 2012. Psikologi Perkembangan Anak: Teknik Dasar Modeling. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barlett, C. & Coyne, S.M. (2014). A Metaanalysis of Sex Differences in Cyberbullying Behaviour: The Moderating Role of Age. *Journal of Aggressive Behavior*. DOI:10.1002/ab.2155.
- Baron, Robert A., dan Byrne, Donn. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 1*. Alih Bahasa Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Beran, T., & Li, Q. (2005). Cyberharassment: A Study of a New Method for an Old Behavior. *Journal of Educational Computing Research*, 32, 265-277
- Coloroso, Barbara. 2007. *Stop Bullying!: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Terjemahan oleh Santi Indra Astuti. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Corey, Gerald. 2003. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Penerjemah E. Koeswara. Bandung: PT Refika Aditama.
- Diden, R., Scholte, R.H.J., Korzilius, H., de Moor, J.M.H., Vermeulen, A., O'Reilly, M., Lang, R. and Lancioni, G.E. 2009. Cyberbullying among Students with Intellectual and Developmental Disability in Special Education Settings. *Developmental Neurorehabilitation*. 12, 146-151.
- Djuwita, Ratna. 2006. Kekerasan Tersembunyi di Sekolah: Aspek-aspek Psikososial dari Bullying-Victims: A Comparison of Psychosocial and Behavioral Characteristics. *Journal of Pediatric Psychology*, 31 (9).

- Efastri, Sean Marta. 2015. Keefektifan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Bullying, Perilaku Agresif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4 (2). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Espelage, Dorothy L., dan Holt, Melissa. 2001. Bullying and Victimization During Early Adolescence. *Journal of Emotional Abuse*, 2 (3). Milton Park: Great Britain.
- Fanti, K.A., Demetriou, A.G. & Hawa, V.V. 2012. A Longitudinal Study of Cyberbullying: Examining Risk and Protective Factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 9 (2), 168-181.
- Faturochman. 2012. *Psikologi untuk Kesejahteraan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzan, Lutfi. 2009. *Modul Rancangan Konseling Kelompok Behavioral*. Malang: Proyek Operasi dan Perawatan Fasilitas IKIP Malang.
- Fitzpatrick, S., dan Bussey, K. 2011. The Development of The Social Bullying Involvement Scales Aggressive Behavior, 177-192.
- Hinduja, Sameer dan Patchin, Justin W. 2006. Bullies Move Beyond the Schoolyard A Preliminary Look at Cyberbullying, *Youth Violence and Juvenile Justice* 4 (2).148-169.
- Kartini, Kartono., dan Gulo, Dali. 2003. *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kasiram, Moh. 2006. *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Maliki Press.
- Katzer, C., Fetchenhauer, D., & Belschak, F. (2009). Cyberbullying: Who Are the Victims? A Comparison of Victimization in Internet Chatrooms and Victimization in School. *Journal of Media Psychology*, 21 (1). 25-36.
- Komalasari, Gantina. Wahyuni, Eka dan Karsih. 2011 *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Latipun. 2010. *Psikologi Eksperimen (Edisi 2)* Malang: UMM Press.
- Migliaccio, Nicole. 2015. Empathizing with Others' Pain versus Empathizing with Others' Joy: Examining the Separability of Positive and Negative Empathy and Their Relation to Different Types of Social Behaviors and Social Emotions. *Basic and Applied Social Psychology*, 37 (5). Washington: American Psychological Association.

- Miltenberger, R. G. (2008). *Behavior Modification*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Mujib, Abdul., dan Mudzakir, Jusuf. 2002. *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nursalim, Mochamad. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Poerwandari, E. K. 2005. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia (Edisi Ketiga)*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rahardjo, Susilo., dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Riauskina, Intan Indira., Djuwita, Ratna., dan Soesetio, Sri Rochani. 2005. "Gencet-gencetan" di Mata Siswa/Siswi Kelas I SMA: Naskah Kognitif tentang Arti, Skenario, dan Dampak 'gencet-gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*, 12 (1). Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dan Ikatan Psikologi Sosial-HIMPSI.
- Rosen, Lisa H., DeOrnellas, Kathy., dan Scott, Shannon R. 2017. *Bullying in School: Perspectives from School Staff, Students, and Parents*. London: Palgrave Macmillan.
- Rosjidan. 1994. *Pengantar Teori-teori Konseling*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan; Dirjen DIKTI.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanyata, Sigit. 2012. Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*. 14 (7), 10-11. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS): Tuntunan Praktis dalam Menyusun Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sourander, A., Klomek, A.B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., Ristkari, T, & Helenius, H. 2010. Psychosocial Risk Factors Associated With Cyberbullying among Adolescents: A Population-Based Study. *Arch Gen Psychiatry*, 67 (7).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyarini, Aknes. 2005. *Panduan Dasar Wawancara*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tokunaga, R. S. 2010. Following You Home from School: A Critical Review and Synthesis of Research on Cyberbullying Victimization. *Computers in Human Behavior* 26 (3). 277-287.
- Trevi., dan Respati, Winanti Siwi. 2012. Sikap Siswa Kelas X SMK Y Tangerang terhadap *Bullying*. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 10 (1). Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- UNICEF. 2019. *Safer Internet Day: UNICEF calls for concerted action to prevent bullying and harassment for the over 70 per cent of young people online worldwide*. [online], (<https://www.unicef.org/eca/pressreleases/safer-internet-day-unicefcalls-concerted-action-preventbullying-and-harassment>)
- Willis, Sofyan S. 2004. *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Zakiyah, Ela Zain. 2018. Dampak *Bullying* pada Tugas Perkembangan Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1 (3). Sumedang: Universitas Padjadjaran.