

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, Bambang Sri. (2015). "Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, no. 2.
- Amri, Sofyan dan M. Rohman. (2016). Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran. *Jakarta: Prestasi Pustakarya*.
- Ario, Marfi dan Isharyadi, Ratri. (2018). Pengembangan Modul Berbantuan Geogebra Pada Materi Geometri Transformasi. *Skripsi Universitas Pasir Pengaraian*.
- Asyhar, Rayandra. (2015). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrerensi Jakarta.
- Hafidzah, Nurul. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa, Makassar: *Skripsi UIN Alaudin Makassar*.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. CV. Literasi Nusantara.
- Hastin, Della Alifya. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Sigil Software dengan Pendekatan Matematika Realistika. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Hayati, S., A.S. Budi, dan E. Handoko. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Fisika* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (Ejournal)*. 4(2): 49-54.
- Karunia, Eka dan M. Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Khadijah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Citapustaka Media
- Lestari, Karunia Eka, & Mokhamad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Lestari, Indri. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS*. 01(01). 26-36.
- Liana, Yeni Rima. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software pada Materi Listrik Dinamis. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2:9 26-32.

- Maryam. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. Lampung: *Skripsi UIN Raden Intan Lampung*.
- Maryam Rubhan Masykur dan Siska Andriani. (2019). "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII," *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10, no. 1.
- Maulana. (2017). Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Kritis-Kreatif. *Sumedang: UPI Sumedang Press*.
- Mulyadi, D. U., S. Wahyuni, dan R.D. Handayani. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 4(4): 296-301.
- Muyaroah & Fajartia. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Tecnology*: Vol 6(2).
- Ningsih, Fauziah Sendra. (2017). Pengaruh Pendekatan Pemodelan (Mathematical Modelling) terhadap Kemampuan Penalaran Kreatif Matematis Siswa. Jakarta: *Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta*.
- Nur, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan High Order Thinking Skill dan Apresiasi Siswa terhadap Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5.
- Nuryanto, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software Geogebra untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1).
- Pane, A. Dan M.D. Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman* 3(2): 333-352.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Problem Based Learning "What's Another Way" dan Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 1(3).
- Purwaningrum, Jayanti Putri. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 2(3).

- Purwaningrum, Jayanti Putri. (2016). Pengaruh Problem-Based Learning “What’s Another Way Dan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal JES-MAT*, 2(2).
- Riza, Hasnul. (2015). Penerapan Metode Inquiry pada Materi Pythagoras di Kelas VIII MTsN Kuta Baro, Banda Aceh. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Romadhona, Riezky. (2017). Pengaruh Situation Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *Skripsi Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah*.
- Susanti, & Zulfiana, A. (2017). *Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran*. Sidoarjo.
- Sutaman. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syafiti, Q. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Geogebra di SMP Negeri 23 Bandar Lampung. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Safitri, Ida. (2015). Pengembangan E-Module dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6(2).
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Umiyatun, N., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(12), 1.
- Widiani, Noni dan Muchtadi. (2015). Pembelajaran Teorema Pythagoras Menggunakan Software Geogebra Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. Pontianak: *IKIP-PGRI Pontianak*.