



**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK TERPADU DENGAN
MODEL ARCS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Oleh

AHMAD UBAIDILLAH

NIM 201803007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK TERPADU DENGAN
MODEL ARCS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Oleh
AHMAD UBAIDILLAH
NIM 201803007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

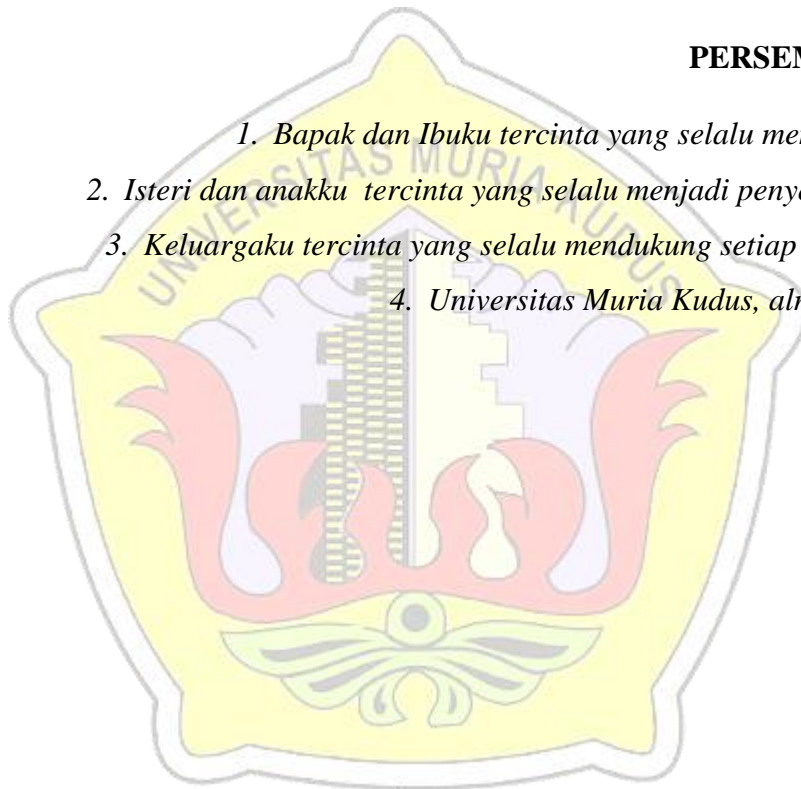
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Motivasi guru dan sahabat selalu menginspirasi

PERSEMBAHAN

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memotivasiku*
- 2. Isteri dan anakku tercinta yang selalu menjadi penyemangatku*
- 3. Keluargaku tercinta yang selalu mendukung setiap langkahku*
- 4. Universitas Muria Kudus, almamaterku*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ahmad Ubaidillah (NIM 201803007) ini telah diperiksa dan setujui untuk diuji.

Kudus, 23 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Santosa, M.Pd.

NIDN. 0629086201

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ahmad Ubaidillah (NIM 201803007) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 24 Agustus 2021

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd

(Ketua)

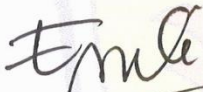
NIDN. 0601085902



Dr. Santoso, M.Pd

(Sekertaris)


NIDN. 0629086201



Dr. Eric Aditya Ismaya, MA

(Anggota)

NIDN. 0623038604



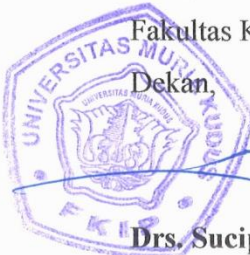
Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si (Anggota)

NIDN. 0625017002

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN.0019126201

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan Tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Santoso, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Drs. Muhammad Khanzunuddin, M.Pd, Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator materi dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Erik Aditya Ismaya, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator buku ajar dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa penyusun tesis ini masih jauh dari sempurna semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus, 14 Agustus 2021

Penulis

ABSTRACT

Ubaidillah, Ahmad. 2021, “Development of Integrated Thematic Textbooks With the ARCS Model to Improve Learning Motivation of Grade IV Students” Thesis, Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education, Graduate Program of Muria Kudus University, Supervisor I: Dr. Suad, M.Pd., Advisor II: Dr. Santoso, M.Pd.

Keyword: Textbook, ARCS, Motivation

The purpose of this research is to produce an integrated thematic textbook with an appropriate ARCS model to increase students' learning motivation. The development of learning devices followed the design of the Borg and Gall model and was piloted in 6 grade VI elementary schools, Kembang sub-district, Jepara district in the odd semester of the 2020/2021 academic year with a Quasi Experimental Design model of the Nonequivalent Control Group Design type with samples not being searched randomly.

This research is a Research and Development (R&D) using the Borg and Gall method. The subjects of this study were students and teachers of grade VI Elementary School at primary school Kembang District, Jepara Regency. The product resulting from this research and development is in the form of a textbook guided inquiry model with ARCS motivation strategy. Collecting data using interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis used a combination analysis, namely qualitative descriptive analysis and conversion of quantitative to qualitative data.

Collecting data using validation, observation, test, and questionnaire methods. The data analysis technique used descriptive qualitative analysis. The results of this study indicate: 1) the textbook developed is valid; 2) All lesson plans were implemented in good category; 3) the motivation of students with good categories towards learning; 4) student learning outcomes have increased with a high category N-gain score. Based on the results of this study, it can be concluded that the guided inquiry learning tool with the ARCS motivation strategy developed is feasible to increase the learning motivation of elementary school students during distance learning.

The conclusion of this study is that the development of integrated Thematic textbooks with the ARCS model can increase learning motivation on theme 1 material characteristics of ASEAN countries in 6th grade elementary school students.

ABSTRAK

Ubaidillah, Ahmad. 2021, ” Pengembangan Buku Ajar Tematik Terpadu Dengan Model ARCS Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV” Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: Buku Ajar, ARCS, Motivasi.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan buku ajar Tematik terpadu dengan model ARCS yang layak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Pengembangan perangkat pembelajaran mengikuti rancangan model Borg and Gall dan diujicobakan di 6 SD kelas VI Kecamatan Kembang kabupaten Jepara semester gasal tahun ajaran 2020/ 2021 dengan model *Quasi Eksperimental Design* jenis *Nonequivalent Control Group Design* dengan sampel tidak dicari secara random.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) menggunakan metode Borg and Gall. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas VI Sekolah Dasar di SD Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk buku ajar model inkuiri terbimbing dengan strategi motivasi ARCS. Pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kombinasi, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan konversi data kuantitatif ke kualitatif.

Pengumpulan data menggunakan metode validasi, observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) buku ajar yang dikembangkan valid; 2) Semua rencana pembelajaran terlaksana dengan kategori baik; 3) motivasi peserta didik dengan kategori baik terhadap pembelajaran; 4) hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan skor N-gain berkategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model inkuiri terbimbing dengan strategi motivasi ARCS yang dikembangkan layak untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik SD selama Pembelajaran Jarak Jauh.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan buku ajar Tematik terpadu dengan model ARCS dapat meningkatkan motivasi belajar pada tema 1 materi karakteristik negara-negara ASEAN pada siswa kelas 6 SD.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Buku ajar	9
2.1.2 Pengembangan Buku Ajar	12
2.1.3 Pengertian ARCS	13
2.1.4 Sistematika Penulisan	13
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	14
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
2.4 Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Prosedur Penelitian.....	20
3.3 Sumber dan Jenis Data	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	32

3.6 Uji Keabsahan Data.....	39
3.7 Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Identifikasi Analisis Kebutuhan	44
4.1.2 Desain Buku Ajar	48
4.1.3 Implementasi Produk Akhir	57
4.1.4 Analisis Kelayakan Buku Ajar	58
4.1.5 Efektifitas Buku Ajar	59
4.1.5.1 Analisis Uji Keefektifan	59
4.1.5.3 Analisis Uji Lapangan	61
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar	62
4.2.2 Pengembangan Buku Ajar	65
4.2.3 Implikasi Buku Ajar	66
4.2.4 Kelayakan Buku Ajar	68
4.2.5 Keefektifan Buku Ajar	68
BAB V Simpulan Implikasi dan Saran	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	70
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN LAMPIRAN	76
PERNYATAAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.	: Subyek Penelitian.....	25
Tabel 3.2	: Kisi-Kisi Observasi	29
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Wawancara untuk Peserta didik	30
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru	34
Tabel 3.5	: Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru Terhadap buku ajar	21
Tabel 3.6	: Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Buku Ajar	22
Tabel 3.7	: Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian ahli buku ajar	34
Tabel 3.8	: Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian materi	35
Tabel 3.9	: Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.10	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.11	: Uji Homogenitas	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir Pengembangan Media	18
Gambar 3.1	: Langkah-langkah Penelitian	20
Gambar 3.2	: Langkah-langkah Penelitian	20
Gambar 3.2	: Desain penelitian	21
Gambar 4.1	: Gambar animasi belum berbasis <i>ARCS</i>	49
Gambar 4.2	: Gambar animasi dengan barcode	50
Gambar 4.3	: Model Hipotetik Pengembangan buku ajar	52
Gambar 4.4	: Gambar animasi berbasis <i>ARCS/ Relavance</i>	54
Gambar 4.5	: Gambar jpg bunga sepatu	54
Gambar 4.6	: Gambar jpg tari Apsara	56
Gambar 4.7	: Gambar petunjuk menggunakan buku ajar	57

