

TESIS



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN PAKIS AJI
KABUPATEN JEPARA**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HERI SUPRAYITNO
NIM 201903159**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN PAKIS AJI
KABUPATEN JEPARA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HERI SUPRAYITNO
NIM 201903159**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadalah 11)

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Universitas Muria Kudus.*
- 2. Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara.*



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

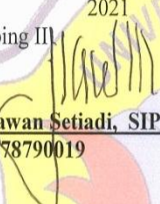
Tesis oleh Heri Suprayitno (NIM 201903159) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2021
Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Kudus, 2021
Pembimbing III



Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.
NIDN 8878790019

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua Program Studi,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901




HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Heri Suprayitno (NIM 201903159) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat unruk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Agustus 2021
Tim Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Ketua/Anggota


Dr. Gunawan, S.IP., M.Pd.
NIDN 8878790019

Sekretaris


Dr. Rismiyanto, M.Pd.
NIDN 0622067301

Anggota


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd.Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala rahmad dan karunia-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah Dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara*”.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku ketua program studi Pasca Sarjana Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Dr.Su’ad, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara yang berkenan menjadi mitra kolaborasi dalam penelitian.
7. Rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi ide dan saran dalam upaya penelitian.
8. Istri dan anak-anak tercinta yang memberi semangat dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Tesis yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Penulis mengharap saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan Tesis ini. Atas saran dan kritik penulis ucapkan terima kasih

Kudus, Agustus 2021

Penulis,

Heri Suprayitno

ABSTRACT

Suprayitno, Heri. 2021. *The Effect of Principal Leadership Behavior and Teacher Training on the Performance of State Elementary School Teachers in Pakis Aji District, Jepara Regency*. Thesis, Master Program in Basic Education, Postgraduate, Muria Kudus University. Supervisor I: Dr. Dr.Su'ad, M.Pd., dan Supervisor II: Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.

Keywords: principal's leadership behavior, teacher training, teacher performance

Quality Elementary School (SD) teachers are teachers who have good performance. Several public elementary schools in Pakis Aji District, Jepara Regency, still show less than optimal teacher performance. This can be seen from the assessment of teacher competency indicators that have not reached the expected target. Teacher performance can be influenced by many factors, including the principal's leadership behavior factors and teacher training. This study aims to determine the influence of school principal leadership behavior factors and teacher training factors on the performance of state elementary school teachers in Pakis Aji District, Jepara Regency.

The principal's leadership behavior is the attitude and action shown by the principal in leading, providing direction and guidance for teachers in achieving educational goals in schools. Teacher training is a series of activities designed to increase the skills, knowledge, experience, and change in teacher attitudes. Teacher performance is the work displayed by the teacher through behavior when teaching, the ability to interact with students, and personal characteristics when carrying out his profession as an educator.

This research is an explanatory research with a quantitative approach. The subjects of the study were teachers of public elementary schools in the District of Pakis Aji, Jepara Regency as many as 75 teachers. The sampling technique used was proportionate random sampling. Methods of data collection using a questionnaire. Data analysis using multiple regression analysis.

The results showed that: 1) Principal leadership behavior had a positive and significant effect on teacher performance ($t=5,142$; $p=0,000$). 2) Partial teacher training has a positive and significant effect on teacher performance ($t=5.734$; $p=0.000$). 3) Principal leadership behavior and teacher training together have a positive and significant effect on teacher performance ($F=43,253$; $p=0,000$). The test results of the coefficient of determination (R^2) of 0.546 indicate that the magnitude of the influence of the principal's leadership behavior and teacher training on teacher performance is 54.6%. Teacher training has the greatest influence on teacher performance, which is 29.6%, while the influence of principal's leadership behavior is 25.0%..

ABSTRAK

Suprayitno, Heri. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah Dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara*. Tesis, Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Dr.Su'ad, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd.

Kata kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, pelatihan guru, kinerja guru.*

Guru Sekolah Dasar (SD) yang berkualitas adalah guru yang memiliki kinerja yang baik. Beberapa SD Negeri di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara masih menunjukkan kurang optimalnya kinerja guru. Hal ini dapat dilihat dari penilaian indikator kompetensi guru yang belum mencapai target yang diharapkan. Kinerja guru dapat dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya yaitu faktor kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor kepemimpinan kepala sekolah serta faktor pelatihan guru terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara.

Kepemimpinan kepala sekolah adalah sikap dan tindakan yang ditunjukkan kepala sekolah dalam memimpin, memberikan arahan dan bimbingan bagi para guru dalam mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Pelatihan guru adalah serangkaian aktivitas yang dirancang untuk meningkatkan keahlian, pengetahuan, pengalaman, serta perubahan sikap guru. Kinerja guru adalah hasil kerja yang ditampilkan guru melalui perilaku saat mengajar, kemampuan berinteraksi dengan siswa, dan karakteristik pribadinya pada waktu melaksanakan profesinya sebagai pendidik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *explanatory* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru SD Negeri di Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara sebanyak 75 guru. Teknik pengambilan sampel dilakukan *proportionate random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($t=5,142$; $p=0,000$). 2) Pelatihan guru secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($t=5,734$; $p=0,000$). 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru ($F=43,253$; $p=0,000$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,546 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru terhadap kinerja guru adalah 54,6%. Pelatihan guru memberikan pengaruh paling besar terhadap kinerja guru yaitu sebesar 29,6%, sedangkan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah sebesar 25,0%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Kinerja Guru.....	10
2.1.2. Kepemimpinan kepala sekolah.....	14
2.1.3. Pelatihan Guru.....	16
2.2. Penelitian Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3. Sumber dan Jenis Data.....	29
3.4. Populasi dan Sampel.....	30
3.5. Pengumpulan data.....	32
3.6. Definisi Operasional dan Pengukuran Data.....	32
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.2. Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.3. Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	32
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	35
Tabel 4.1	Deskripsi Responden	39
Tabel 4.2	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Pendidikan	40
Tabel 4.3	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Pengalaman mengajar	40
Tabel 4.4	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Profesionalisme Guru	41
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	41
Tabel 4.6	Deskripsi Data Variabel Pendidikan	43
Tabel 4.7	Deskripsi Pengalaman mengajar	44
Tabel 4.8	Deskripsi Data Profesionalisme guru	45
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolinieritas	48
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y	49
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y	50
Tabel 4.13	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	50
Tabel 4.14	Hasil Uji Model (Uji F)	53
Tabel 4.15	Nilai Koefisien Determinasi	54
Tabel 4.16	Kontribusi Pengaruh	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	27
Gambar 4.4	Diagram Uji Normalitas Data.....	46
Gambar 4.5	Hasil Uji Heteroskedasitas	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian.....	41
Lampiran 2.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 3.	Deskripsi Responden	78
Lampiran 4.	Distribusi Jawaban Kuesioner	82
Lampiran 5.	Deskripsi Data	84
Lampiran 6.	Uji Asumsi.....	87
Lampiran 7.	Hasil Analisis Regresi	90
Lampiran 8.	Pernyataan Orisinalitas	102

