

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
HIPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
PADA ANAK SD KELAS V KABUPATEN KUDUS

OLEH  
ZULIKAH  
NIM. 201803180

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
**2021**



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
HIPNOTEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA  
ANAK SD KELAS V KABUPATEN KUDUS**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Konsentrasi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS.Al-Insyirah:6)



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Zulikah (NIM 2018031180) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesisoleh Zulikah NIM 2018031180 telah dipertahankan didepan tim penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Agustus 2021

Tim penguji



## **PRAKATA**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemandirian Pada Anak SD Kelas V Kabupaten Kudus”.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujuhan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs, Sucipto,M.Pd.,Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam menyusun tesis ini
5. Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Erik Aditya Ismaya, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator materi dalam penyusunan tesis ini.
7. Ibu Titik Subekti, S.Pd., Kepala SD 1 Getas Pejaten,
8. Bapak dan Ibu Guru SD 1 Gutas Pejaten serta bapak/ibu guru di Kecamatan
9. Jati.
10. Sahabat-sahabat S2 angkatan tujuh Kelas B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu dan semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

Zulikah



## **ABSTRACT**

Zulikah. 2021. " Strengthening hypnoteaching-based character education to increase independence in children to fifth grade Kudus Regency ". Thesis of Master of Basic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University 2020. Advisor I Dr. Santoso, M.Pd. Advisor II. Dr. Gunawan Setiadi, SIP, M. Pd.

**Keywords :** hypnoteaching, character education, independent attitude.

The objectives of this study are: 1) Explain the need for developing hypnoteaching-based character education reinforcement to improve the attitude of independence in elementary school students. 2) Explain the product design development of hypnoteaching-based character education development to improve the attitude of independence in elementary school students. 3) Explain the validation of the design of the development of hypnoteaching-based character education reinforcement to improve the attitude of independence in elementary school students. 4) Explain the results of testing the development of hypnoteaching-based character education reinforcement to improve the attitude of independence in elementary school students. 5) Explain the production of products for developing hypnoteaching-based character education reinforcement to improve independent attitudes in elementary school students.

This research is a development research. Research Process: 1) Potential and Problems. 2) Data Collection. 3) Product Design. 4) Validation. 5) Design Revision. 6) Product Testing. 7) Product Revision. 8) Usage Trial. 9) Product Revision. 10) Mass Products. Data collection with questionnaire instruments and analyzed with statistical techniques to then be conclude

The strengthening of hypnoteaching-based character education in proven learning is valid because the total scores obtained from the material expert validators were 31 and the feasibility test was 29 valid score criteria. Increasing the attitude of independence of the control group from the first meeting to the fourth meeting each at the first meeting 56%; second meeting 61%; the third meeting 66%; fourth meeting 70%; all of them fall into the category enough. In the experimental class, the attitude of students' independence at the first meeting to the fourth meeting, namely the first meeting was 58%; second meeting 66%; the third meeting 76%; fourth meeting 87%. Since the second meeting, the students' independence in the experimental group was in the good category

## ABSTRAK

Zulikah. 2021. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Penguatan Kemandirian Pada Anak SD Kelas V Kabupaten Kudus". Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus 2020. Pembimbing I Dr . Santoso, M.Pd. Pembimbing II. Dr. Gunawan Setiadi, SIP , M. Pd.

**Kata Kunci:** hypnoteaching, pendidikan karakter, sikap mandiri.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menjelaskan kebutuhan pengembangan penguatan pendidikan karakter berbasis hipnoteaching untuk meningkatkan sikap mandiri pada siswa sekolah dasar. 2) Menjelaskan desain produk pengembangan penguatan pendidikan karakter berbasis hipnoteaching untuk meningkatkan sikap mandiri pada siswa sekolah dasar. 3) Menjelaskan validasi desain pengembangan penguatan pendidikan karakter berbasis hipnoteaching untuk meningkatkan sikap mandiri pada siswa sekolah dasar. 4) Menjelaskan hasil ujicoba pengembangan penguatan pendidikan karakter berbasis hipnoteaching untuk meningkatkan sikap mandiri pada siswa sekolah dasar. 5) Menjelaskan produksi produk pengembangan penguatan pendidikan karakter berbasis hipnoteaching untuk meningkatkan sikap mandiri pada siswa sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Proses penelitian: 1) Potensi dan Masalah. 2) Pengumpulan Data. 3) Desain Produk. 4) Validasi. 5) Revisi Desain. 6) Uji Coba Produk. 7) Revisi Produk. 8) Uji Coba Pemakaian. 9) Revisi Produk. 10) Produk Masal. Pegumpulan data dengan instrumen kuesioner dan dianalisis dengan teknik statistik untuk kemudian disimpulkan

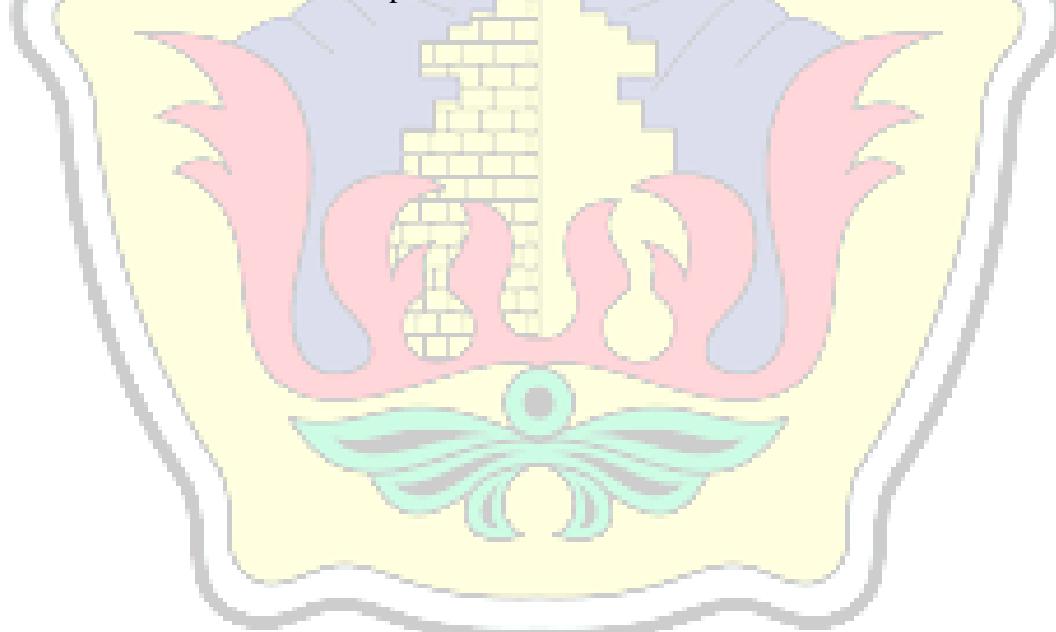
Penguatan pendidikan karakter berbasis hypnoteaching pada pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari validator ahli materi masing-masing 31 dan uji kelayakan 29 kriteria skor valid. Peningkatan sikap kemandirian kelompok kontrol dari pertemuan pertama sampai pertemuan keempat masing-masing pertemuan pertama 56%; pertemuan kedua 61%; pertemuan ketiga 66%; pertemuan keempat 70%; semuanya termasuk dalam kategori cukup. Pada kelas eksperimen, sikap kemandirian siswa pada pertemuan pertama hingga pertemuan keempat yakni pertemuan pertama 58%; pertemuan kedua 66%; pertemuan ketiga 76%; pertemuan keempat 87%. Sejak pertemuan kedua sikap kemandirian siswa pada kelompok eksperimen masuk dalam kategori baik

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul.....</b>	i
Halaman Logo Universitas .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Moto dan Persembahan .....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Prakata .....	vii
Abstrak (Bahasa Inggris).....	ix
Abstrak (Bahasa Indonesia).....	x
Daftar	Isi
.....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar belakang Masalah .....	7
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Cakupan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
1.7. Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....</b>	10
2.1. Kajian Pustaka .....	10
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	35
2.4. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	38
3.2. Sumber dan Jenis Data .....	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.4. Instrumen Penelitian .....	41
3.5. Uji Keabsahan Data .....	44
3.6. Uji Normalitas.....	45
3.7. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIANDAN PEMBAHASAN.....</b>	48
4.1. Hasil Penelitian .....	48
4.2.Pembahasan .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	76
5.1.Simpulan .....	76
5.2.Implikasi.....	76
5.3.Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	78
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	82
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
Tabel 3.1	Instrumen Pedoman Wawancara .....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesionair Sikap Mandiri.....	43
Tabel 3.3	Arti Skala Penskoran.....	44
Tabel 4.1	Langkah-langkah Implementasi Hypnoteaching dalam Pembelajaran .....	52
Tabel 4.2	Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Tentang Aspek Materi .....	56
Tabel 4.3	Ketentuan Pemaknaan Skor Uji Kelauakan .....	57
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Ahli Tentang Uji Kelayakan Aspek Penyajian .....	57
Tabel 4.5	Ketentuan Pemaknaan Skor Uji Kelayakan .....	58
Tabel 4.6	Rekapitulasi Sikap Mandiri pada Uji Coba Terbatas .....	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas .....	62
Tabel 4.8	Hasil Uji t <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	64
Tabel 4.9	Uji Normalitas Sikap Mandiri Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.10	Uji Normalitas Sikap Mandiri Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.12	Rekapitulasi Angket Sikap Mandiri Siswa pada Uji Coba Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	68



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan R&D .....	38
Gambar 4.1	Angket Sikap Mandiri Siswa pada Uji Coba Terbatas.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Pra Penelitian .....	82
Lampiran 2	Angket Sikap Mandiri Pra Penelitian .....	84
Lampiran 3	Presentasi Sikap Mandiri Pra Penelitian.....	85
Lampiran 4	Silabus Pembelajaran Kelas V.....	86
Lampiran 5	RPP Tatap Muka Pertemuan 1 .....	92
Lampiran 6	RPP Tatap Daring Pertemuan 1 .....	98
Lampiran 7	RPP Tatap Muka Pertemuan 2 .....	101
Lampiran 8	RPP Tatap Daring Pertemuan 2 .....	107
Lampiran 9	RPP Tatap Muka Pertemuan 3 .....	109
Lampiran 10	RPP Tatap Daring Pertemuan 3 .....	116
Lampiran 11	RPP Tatap Muka Pertemuan 4 .....	118
Lampiran 12	RPP Tatap Daring Pertemuan 4 .....	125
Lampiran 13	Kisi – kisi Kuesionair Sikap Mandiri .....	126
Lampiran 14	Lembar Angket Sikap Mandiri .....	127
Lampiran 15	Lembar Validasi Ahli Materi.....	129
Lampiran 16	Daftar Peserta Didik Kelas 5 (Eksperimen dan Kontrol) .....	135
Lampiran 17	Hasil Angket Sikap Mandiri Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 18	Hasil Angket Sikap Mandiri Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 19	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	147
Lampiran 20	Surat Ijin Penelitian di SD 1 Getas Pejaten .....	148
Lampiran 21	Keterangan Selesai Bimbingan Tesis .....	149
Lampiran 22	Permohonan Ujian Tesis .....	150
Lampiran 23	Surat Pernyataan .....	151
Lampiran 24	Daftar Riwayat Hidup .....	152
Lampiran 25	Dokumen Foto Kegiatan Pembelajaran .....	153
Lampiran 26	Dokumen Foto Kegiatan Wawancara dan Konsultasi .....	159