

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, A.M. 2014. *Towards the De-radicalization of Pakistani Society: The Need for a Balanced and Progressive Education System*. Hazara Islamicus
- Afandi & Sajidan. 2017. *Stimulasi Keterampilan Tingkat Tinggi*. UNSPRESS.
- Afrini Rahmi, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining (Sfae) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman MahaPeserta didik Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Stkip Pgri Sumatera Barat* , Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat, 4.1
- Agus, S.B. 2016. *Deradikalisasi Nusantara*. Jakarta: Daulat Press.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Asesing*. New York: Addison Wesley Longman .
- Anderson, & Krtahwohl, D. 2011. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy*. New York: Longman Publishing.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (Eds). 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom.(Terjemahan Agung Prihantoro)*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. 412 halaman. *assessing problem solving skills*. San Jose State University San Jose, California 95192-0087
- Ariyana, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Ashour, Omar. 2010. *Online De-Radicalization. Countering Violent Extremist Narratives: Message, Messenger and Media Strategy. Perspectives on Terrorism*, Volume 4, Issue 6
- Bersin, Josh. 2004. *The Blended Learning Book: Best Practices, Proven Methodologies, and Lessons Learned*. San Francisco: Pfeiffer.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chaeruman, Uwes. 2010. *E-Learning dalam Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta : Kemendiknas
- Chontesa, E. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran blended learning Terhadap Peningkatan Higher Order Thinking Skills dan Kemnadirian Belajar Biologi Kelas X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Clay, M. M. 2001. *Change over time in children's literacy development*. Porthsmouth: Heinemann dalam Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- Djamarah, Syaiful, B. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermawati, Dyadara Eva. 2018. *Implementasi model pembelajaran Blended Learning dalam pembelajaran matematika terhadap Higher Order Thinking Skill*
- Febry Royantoro, Irfan Yusuf, and Sri Wahyu Widyaningsih. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik*. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika.
- Graham, Charles R. 2004. *blended learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Direction*.
- Grant Ramsay. 2001. *Teaching and Learning With Information and Communication Technology: Succes Through a Whole School*
- Hasanah, N., Suyanto, E., & Suana, W. 2016. *E-learning dengan Schoology sebagai suplemen pembelajaran fisika materi elastisitas dan hukum Hooke*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Hatimah, Ihat. 2012. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuk
- Herlina, A.B. 2017. *Pengembangan Media Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Dasar*. Yogyakarta: KTI Sekolah
- Hermawan, H.A, dkk. 2008. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hermawan, Hendrik. 2016. *Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Kudus: Haekal Inti Pustaka.
- Hermawanto., Kusairi, S., & Wartono. 2013. *Pengaruh blended learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika siswa Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9, 67-76.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (blended learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-to face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Indra Gunawan. 2014. *Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Fisika Sebagai Media Pembelajaran Pendukung*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* Al-BiRuNi, 12.2 (2011), h.41.
- Ismaniati, C., Sungkono, S., & Wahyuningsih, D. 2016. *Model blended learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2).
- John Bersin. 2014. *The blended learning Book Best Practices, Proven Methodologies and Lesson Learned* (San Fransisco: John Weley, 2014).h.15
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2004. *Models of Teaching (7th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Joyce. Dalam Trianto 2010. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovative Progresif*. Jakarta

- Jusuf, Heni. 2016. *Pengembangan blended learning Untuk Memotivasi Siswa Dalam Memahami Materi Ajar*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 2016, 3.1: 28-36.
- Kadek Alan Budiana, Ketut Agustini, and Gede Saindra Santyadiputra. 2019. *Pengaruh Sistem E-Learning Adeles2tp Bermodelkan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Studi Kasus: Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMA Negeri 1 Seririt)* , Kumpulan Artikel MahaPeserta didik Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI), 8.2 (2019),
- Kemdikbud. 2018. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusbuknas
- Kemendiknas RI. 2010 [Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia]. (2010a). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Direktorat PSMP
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khoirunnisa, F. 2020. *Pengaruh Model Blended learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Knoers.A.M.P, dkk. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada
- Krathwohl, D.R. 2002. "A Revision Of Bloom's Taxonomy: An
- Luciana Dwi Noma, Baskoro Adi Prayitno, and Suwarno. 2016. *PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik Kelas X SMA*. Bioedukasi
- M.H. Yee and others. 2015. *Disparity of Learning Styles and Higher Order Thinking Skills among Technical Students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 204.November 2014 (2015), 143–52 .
- Mairing, J. P. 2017. *Thinking Process of Naive Problem Solvers to Solve Mathematical Problems*. *International Education Studies*,
- Manggabarani, A. F., Sugiarti, S., & Masri, M. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran blended learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab. Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur)*. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 17(2), 83-93.
- Marhamah Yunika Lestaria Ningsih, Misdalina. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Metode Dinamistika Melalui Pembelajaran Blended Learning* , *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.2 (2017), h.156.
- Mc Loughlin, C and Luca, J. 2000. (<http://otl-curtin.edu.au/tlf/tlf2000/mcloghlin.html>, diakses tanggal 19 Oktober 2020).
- Moore, A. Murphy. 2003. *300 meter run tess*, *J Sci Med Sport*
- Mufidatul Islamiyah and Lilis Widayanti. 2016. *Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar* , *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 10.1 (2016), h.41 .

- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. 2017. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Mutiani. 2016. *Internalisasi nilai-nilai dalam puisi tanah huma sebagai sumber pembelajaran IPS pada kurikulum 2013. Prosiding. Seminar nasional dan pertemuan asosiasi pendidikan dan peneliti sejarah "Pendidikan sejarah Untuk Menyiapkan generasi emas indonesia 2050"*. Banjarmasin: Program Studi pendidikan sejarah Jurusan Pendidikan IPS FKIP UNLAM.
- N. J. Mourtos, N. DeJong Okamoto & J. Rhee. 2004. *Defining, teaching, and assesing problem solving skills* San Jose State University San Jose, California 95192-0087
- Noer, M. 2010. *blended learning Mengubah Cara Kita Belajar di Masa Depan*.
- Nurhadi. 2002. *Pendekatan Kotekstual (Contextual Teaching and Learning)*.
- Nuryani, Y Rustaman, Soendjojo Dirjosoemarto, Suroso Adi Yudianto, Yusnani Paramita Ariandari, Weindy. 2018. *Mengintegrasikan Higher Order Thinking Skill dalam Pembelajaran Creative Problem Solving*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Pi'i. 2016. *Mengembangkan Pembelajaran Dan Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Sejarah SMA*. *Jurnal Sejarah dan Budaya*. Vol. 10 (2). 198-199.
- PP No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pradnyana, P.B., Marhaeni, A.A.I.N., & Candiasa, I.M. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3
- Prihadi, Singgih. 2013. *Model Pembelajaran blended learning*. Surakarta: Yuma Pustaka.h.159
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. 2017. *Pengembangan blended learning Pada Generasi Z*. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70-76.
- Rahayu, T. 2016. *Penumbuhan budi pekerti melalui gerakan literasi sekolah*.
- Rahzianta and Muha MIPA ad Luthfi Hidayat. 2016. *Pembelajaran Sains Model Service Learning Sebagai Upaya Pembentukan Habitats Opf Minds dan Penguasaan Keterampilan Berpikir Inventif*. *Unnes Science Education Journal*,
- Ranganathan, S., S. Negash and M.V. Wilcox. 2007. *Hybrid Learning: Balancing Face-to-Face and Online Class Sessions*. *Proceedings of the Tenth Annual Conference of the Southern Association for Information Systems Jacksonvill, Florida*.1
- Raviany, M. 2019. *Pengaruh Penerapan blended learning pada materi Listrik BerbasisWhatsapp Terhadap Komponen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta : Bandung.



- Riri Rahmadani Putri, Yuni Ahda, and D Rahmawati. 2018. *Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Instrumen Penilaian Materi Protista Untuk Peserta Didik SMA / MA Kelas X Aspect Analysis in Higher Order Thinking Skills on the Evaluation Instrument of Protist Topic for the Grade 10 Senior H.* Jurnal. BIODIK,
- Rizkiyah, A. 2013. *Penerapan blended learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri Surabaya.* Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, 7
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Rusman, Kurniawan, D., Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komuni- kasi. Mengembangkan Pro- fesionalisme Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Salahuddin, M dan Rossan Ariani Sukamto. 2014 . *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek.* Bandung: Informatika.
- Sandy, Teguh, Ari. 2019. *Game Mobile Learning.* Malang: Multimedia Edukasi.
- SE Mendikbud, 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19* 24
- Shadiq, F. 2012. *Pentingnya pemecahan Masalah.* Tersedia pada [http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan\\_Masalah\\_SM](http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/Pemecahan_Masalah_SM)
- Sjukur, S. B. 2012. *Pengaruh blended learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk the Effects of blended learning on the Learning Motivation and Achievement Students Level Smk.* Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(3), 368–378.
- Stein, Jared., & Graham, C.R. 2014. *Essentials for blended learning: A Standar Based Guide.* USA: Routledge.
- Suarsana, I. M. dan Ni Nyoman Parwati. 2010 . *Pengembangan Modul Teori Bilangan Berorientasi Penalaran Dan Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Tingkat Tinggi .* Jurusan Pendidikan Matematika, Undiksha Sucita.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development.* Bandung: Alfabeta
- Sunarto. 2011. *Komunitas Pembelajaran.*
- Susilana, Rudi. 2012. *Media Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Rosda Karya
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling and Fadel. 2009. *21st century skills: learning for life in our times.* Jossey Bass: USA University Press.

- Usman, 2019. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar*.
- Usman, Uzer. 2014. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Utaminingsih, dkk. 2014. Jurnal Refleksi Edukatika, Design Of Thematic Integrative Learning Based On Local Advantage In Elememtary School.
- Victorianus Aries Siswanto. 2012. *Strategi dan Langkah-langkah penelitian Ed*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin, D. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka..
- Waisah, W., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. 2020. *Pengaruh POE berbasis blended learning Terhadap High Order Thingking Skill (Higher Order Thinking Skills) siswa SMP. JPMP (Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti)*, 4(1), 1-11.
- Walker, Timoty. 2018. *Teach Like Finland, Mengajar Seperti Finlandia*. Jakarta: PT. Grasindo Widiasarana.
- Wasis D Dwiwogo, *Pembelajaran Berbasis blended learning*, 1st edn (Depot: PT. Raja Grafindo Persada, 2018).h. 65
- Wendhie dan Widyaiswara. 2013. *Implementasi blended learning dalam Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Widana, I. W. 2017. *Higher Order Thinking Skills Assessment (Higher Order T hinking Skills). Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 3(1).
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, Udin. 2014. *Pembaharuan Dalam Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiwik Suci Ambar Ningsih, Wayan Suasana, Nengah Maharta. "Pengaruh Penerapan Blanded Learning Berbasis Schoology Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, Vol.3, No.2, h.91
- Yusuf, Syamsu. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Zaenal Arifin. 2017. *Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika Abad 21*. *Jurnal Theorems*, 1.2