

TESIS



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, DISIPLIN BELAJAR, DAN
KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK DI MASA PANDEMI**

**OLEH
NURUL KHASANAH
NIM. 201903083**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, DISIPLIN BELAJAR, DAN
KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK DI MASA PANDEMI**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NURUL KHASANAH
NIM. 201903083**

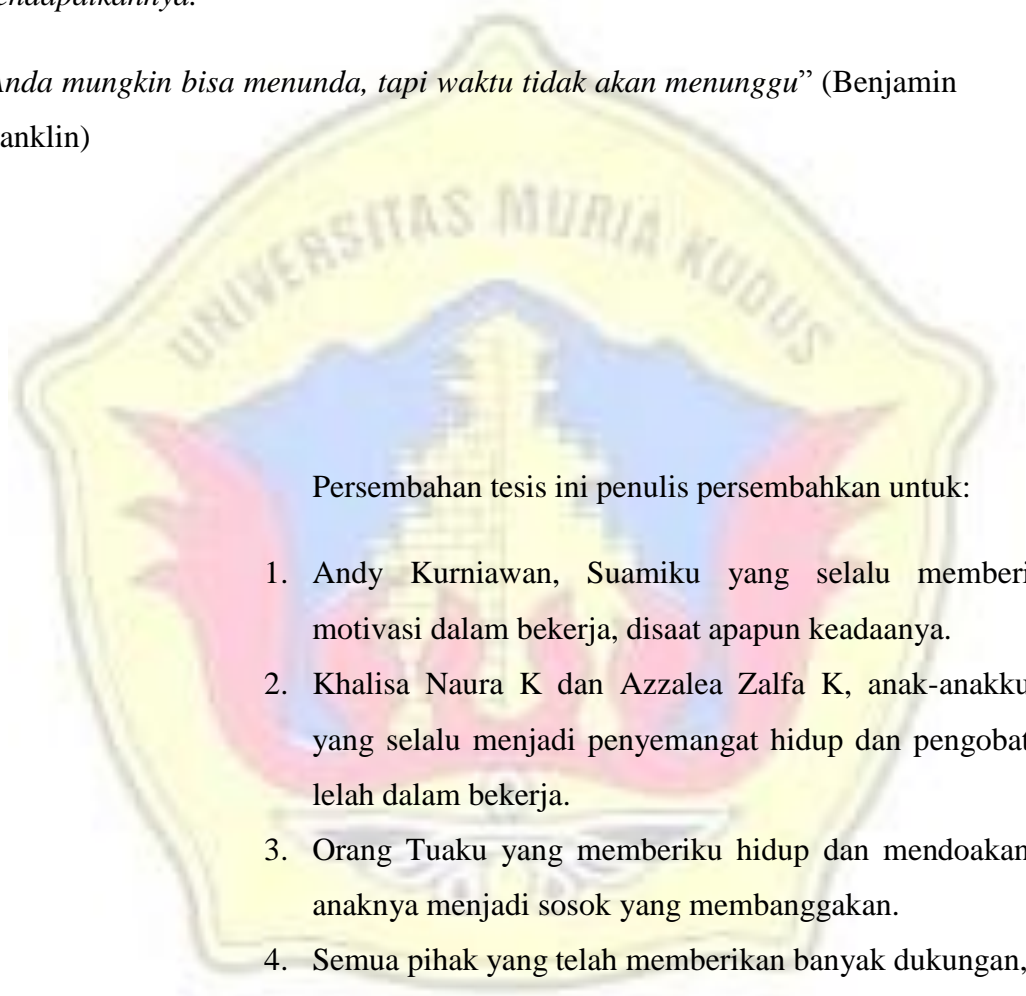
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Man Jadda Wa jadda, Siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya.

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu” (Benjamin Franklin)



Persembahan tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Andy Kurniawan, Suamiku yang selalu memberi motivasi dalam bekerja, disaat apapun keadaanya.
2. Khalisa Naura K dan Azzalea Zalfa K, anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat hidup dan pengobat lelah dalam bekerja.
3. Orang Tuaku yang memberiku hidup dan mendoakan anaknya menjadi sosok yang membanggakan.
4. Semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh NURUL KHASANAH (NIM 201903083) dengan judul " Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Demak Kabupaten Demak di masa Pandemi " ini telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. Rismiyanto, M.Pd
NIDN. 0622067301

Kudus, 25 Agustus 2021

Pembimbing II


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar





Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh NURUL KHASANAH NIM 201903083 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 27 Agustus 2021.

Tim Penguji



Dr. Rismiyanto, M.Pd
NIDN. 0622067301

Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Sekretaris



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0625017002

Anggota



Dr. Sumaji, M.Pd.
NIDN. 0628098002

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul ” Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, dan Kreativitas guru terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Demak Kabupaten Demak dimasa Pandemi”. Tesis ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S2 Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tesis tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, MSi., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
3. DR. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan yang telah memberi kesempatan menimba ilmu dan izin penelitian.
4. Dr. Rismiyanto, M.Pd. Dosen pembimbing I , yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, tanggung jawab, dan kesungguhan hati sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Dosen Pembimbing II , yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, tanggung jawab, dan kesungguhan hati sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan Ilmu Pengetahuan kepada kami.
7. Korwil Dikbud Kecamatan Demak yang telah memberikan ijin penelitian
8. Kepala Sekolah SDN Bintoro 9, SDN Bolo, SDN Karang Mlati 1, SDN Mangunjiwan 3, SDN Singorejo, dan SDN Tempuran 1, yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Guru Kelas IV SDN Bintoro 9, SDN Bolo, SDN Karang Mlati 1, SDN Mangunjiwan 3, SDN Singorejo, dan SDN Tempuran 1, yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
10. Siswa Kelas IV SDN Bintoro 9, SDN Bolo, SDN Karang Mlati 1, SDN Mangunjiwan 3, SDN Singorejo, dan SDN Tempuran 1, yang telah bersedia menjadi responden penelitian
11. Orang tuaku, Suami, dan anak-anakku yang telah memberikan semangat, dukungan, pengorbanan, serta do'a setiap saat.
12. Rekan Mahasiswa Program Magister Pendidikan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi dan memberikan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis.

Akhir kata penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, September 2021
Peneliti

Nurul Khasanah
NIM. 201903083

Abstrac

Khasanah, Nurul, 2021. The Influence of Parental Attention, Learning Dicipline and Teacher Creativity on Mathematics Learning Achievement in Grade IV Elementary School Students in Demak District, Demak Regency during the Pandemic Period. Thesis. Basic Education Study Program With PGSD Concentration. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Rismiyanti, M.Pd. Advisor II Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: Parents'Attention, Learning Discipline, Teacher Creativity and Mathematics Learning Achievement in the Pandemic Period.

This study aims to determine the effect of parental attention, learning discipline and teacher creativity on mathematics learning achievement in fourth grade elementary school students in Demak District, Demak Regency during the pandemic. The type of this research is correlational quantitative research with expos facto method and the sampling technique is using cluster purposive sampling. The sample is 120 students.

Data collection techniques using questionnaires, interviews and documentation. The data is processed by multiple regression analysis. Based on the research analysis concluded that (1) Parental attention has a significant positive effect on learning achievement in mathematics, where the significance value of the t test is $0.002 < 0.05$ so that hypothesis 1 is accepted. (2) Learning discipline has a significant effect on learning achievement where the significance value of t test is $0.001 < 0.05$ so that hypothesis 2 is accepted (3) Teacher creativity has a significant effect on learning achievement in mathematics, where the significance value of t test is $0.001 < 0.05$ so that hypothesis 3 is accepted. (4) parental attention, learning discipline and teacher creativity where the significance value of the f test is $0.003 < 0.05$ so that hypothesis 4 is accepted.

The results showed that parental attention, learning discipline and teacher creativity had a significant influence on mathematics learning achievement in fourth grade elementary school students in Demak District, Demak Regency. The form of the influence of the variables of parental attention, learning discipline, and teacher creativity on mathematics learning achievement in fourth grade students is positive. This means that the higher parental attention, learning discipline, and teacher creativity, the higher the mathematics learning achievement of fourth grade elementary school students in Demak District, Demak Regency during the pandemic.

Abstrak

Khasanah, Nurul, 2021. “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Demak Kabupaten Demak di Masa Pandemi” Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Rismiyanto, M.Pd, Pembimbing II Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, Kreativitas Guru dan Prestasi Belajar Matematika di Masa Pandemi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua, disiplin belajar dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV SDN di Kecamatan Demak, Kabupaten Demak di masa pandemi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan metode *expos facto* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster purposive sampling*. Sampel sebanyak 120 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket, wawancara dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis regresi berganda. Berdasarkan analisis penelitian menyimpulkan bahwa (1) Perhatian orang tua berpengaruh signifikan positif terhadap prestasi belajar matematika, dimana nilai signifikansi uji t $0,002 < 0,05$ sehingga hipotesis 1 diterima. (2) Disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dimana nilai signifikansi uji t $0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis 2 diterima (3) Kreativitas guru berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika, dimana nilai signifikansi uji t $0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis 3 diterima (4) perhatian orang tua, disiplin belajar dan kreativitas guru dimana nilai signifikansi uji f $0,003 < 0,05$ sehingga hipotesis 4 diterima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua, disiplin belajar dan kreativitas guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV SDN di Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Bentuk pengaruh variabel perhatian orang tua, disiplin belajar, dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas IV adalah positif. Hal ini berarti semakin tinggi perhatian orang tua, disiplin belajar, dan kreativitas guru maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar matematika siswa kelas IV SDN di Kecamatan Demak Kabupaten Demak di masa pandemi.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRACT..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 10 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 13 |
| 2.1 Kajian Teori Variabel Penelitian..... | 13 |
| 2.1.1 Perhatian Orang tua..... | 13 |
| 2.1.2 Disiplin Belajar..... | 19 |
| 2.1.3 Kreativitas Guru..... | 26 |
| 2.1.4 Prestasi Belajar Matematika..... | 35 |
| 2.1.5 Hubungan Antar Variabel..... | 39 |
| 2.2 Penelitian Relevan..... | 42 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 46 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 47 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 48 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 48 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 49 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 52 |
| 3.4.1 Angket atau Kuesioner..... | 52 |
| 3.4.2 Dokumentasi..... | 53 |
| 3.4.3 Wawancara..... | 54 |
| 3.5 Validitas Instrumen..... | 56 |
| 3.5.1 Uji Validitas Instrumen..... | 56 |

| | | |
|--|---|-----|
| 3.5.2 | Uji Reliabilitas | 60 |
| 3.6 | Analisi Data | 62 |
| 3.6.1 | Analisis Deskriptif | 62 |
| 3.6.2 | Analisis Statistik Inferensial | 63 |
| 3.6.3 | Uji Hipotesis..... | 64 |
| 3.6.3.1 | Uji regresi sederhana..... | 64 |
| 3.6.3.2 | Uji regresi ganda | 65 |
| 3.6.3.3 | Uji t (parsial) | 66 |
| 3.6.3.4 | Uji F | 66 |
| 3.6.3.5 | Uji Determinasi (R ²)..... | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 68 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 68 |
| 4.1.1 | Analisis Statistik Deskriptif | 68 |
| 4.1.2 | Analisis Statistik Inferensial | 72 |
| 4.1.3 | Hasil Uji Hipotesis..... | 76 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 82 |
| 4.2.1 | Pengaruh Perhatian Orang Tua | 82 |
| 4.2.2 | Pengaruh Disiplin Belajar | 84 |
| 4.2.3 | Pengaruh Kreativitas Guru..... | 86 |
| 4.2.4 | Perhatian Orang Tua,Disiplin Belajar dan Kreativitas Guru | 87 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | | 89 |
| 5.1 | Simpulan..... | 89 |
| 5.2 | Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 91 |
| LAMPIRAN..... | | 103 |
| SURAT TUGAS PENELITIAN | | 154 |
| PERNYATAAN..... | | 173 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | | 174 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Prestasi belajar matematika..... | 12 |
| Tabel 3.1 Jumlah Keseluruhan Populasi..... | 13 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi..... | 14 |
| Tabel 3.3 Tabel wawancara Kepala Sekolah..... | 15 |
| Tabel 3.4 Tabel wawancara Guru..... | 16 |
| Tabel 3.5 Tabel wawancara Siswa..... | 17 |
| Tabel 3.6 Uji Validitas Perhatian Orang Tua..... | 18 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Disiplin Belajar..... | 19 |
| Tabel 3.8 Uji Validitas Kreativitas Guru..... | 20 |
| Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Perhatian Orang Tua..... | 21 |
| Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Disiplin Belajar..... | 22 |
| Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Kreativitas Guru..... | 23 |
| Tabel 3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 24 |
| Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Perhatian Orang Tua..... | 25 |
| Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Disiplin Belajar..... | 26 |
| Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Kreativitas Guru..... | 27 |
| Tabel 4.4 Uji Normalitas variabel X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Variabel Y.... | 28 |
| Tabel 4.5 Uji Linieritas Perhatian Orang Tua..... | 29 |
| Tabel 4.6 Uji Linieritas Disiplin Belajar..... | 30 |
| Tabel 4.7 Uji Linieritas Kreativitas Guru..... | 31 |
| Tabel 4.8 Uji t Perhatian Orang Tua..... | 32 |
| Tabel 4.9 Uji t Disiplin Belajar..... | 33 |
| Tabel 4.10 Uji t Kreativitas Guru..... | 34 |
| Tabel 4.11 Uji f Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Variabel Y..... | 35 |
| Tabel 4.12 Uji Determinasi Variabel X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap Variabel Y | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir | 12 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Instrumen Observasi Uji coba | 21 |
| Lampiran 2 Instrumen Observasi Penelitian..... | 22 |
| Lampiran 3 Hasil uji validitas..... | 23 |
| Lampiran 3 Hasil uji Reliabilitas..... | 24 |
| Lampiran 3 Hasil uji Normalitas..... | 25 |
| Lampiran 3 Hasil uji hipotesis (uji t)..... | 26 |
| Lampiran 3 Hasil uji hipotesis (uji f)..... | 27 |
| Lampiran 3 Hasil uji determinasi (R^2)..... | 28 |
| Lampiran 3 Hasil nilai raport semester II..... | 29 |
| Lampiran 3 Surat Ijin penelitian..... | 30 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian..... | 31 |
| Lampiran 5 Daftar Responden Penelitian..... | 32 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penyebaran Angket..... | 33 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara..... | 34 |
| Lampiran 8 Surat Pernyataan..... | 35 |
| Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup..... | 35 |

