

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorreza Kordi, Rozumah Baharudin. 2010. Parenting Attitude and Style and Its Effect on Children" s School Achievements. *International Journal of Psychological Studie*. University Putra Malaysia, 43400 Selangor, Malaysia. (online). Vol. 2.No. 2. 2010: DOI:10.5539/ijps.v2n2p217.
- Abe, J.A. 2020. Big five, linguistic styles, successful online learning. *Internet and Higher Education*, 45 (1), 1-2 DOI: 10.1016/j.iheduc.2019.100724.
- Agustan, Rusni. 2018. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1),1-9. DOI: <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimaun, Imam. 2015. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar se-Daerah Binaan R. A. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. *Skripsi Unniversitas Negeri Semarang*. DOI: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/21734>
- Anugrahana A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 103 (3), 282-289. Diunduh dari DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmanati AA, Sugeng, dan Labulan P.M. 2016. Pengaruh Disiplin Belajar, Kecemasan dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar matematika siswa. *Jurnal Primatika*, 6 (1). 1-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v2i1.3074>
- Asmuni, A. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7 (4), 281. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Atta, Amer Malik & Asif Jamil. 2012. *Effects of Motivation and Parental Influence on The Educational Attainments of Students at Secondary Level*. *Academic Research International* ISSN-L: 2223-9553, ISSN: 2223-9944 2, (3) DOI: www.journals.savap.org.pk
- Azizah, Siti Nur. 2011. Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP N 2 Temon Kulon

Progo Tahun Pelajaran 2010/2011. DOI: <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/2169>

Bicer Ali, Capraro Mary dan Capraro Robert M. 2013. The Effect of Parent" s SES and Education Level on Students" Mathematics Achievement Examining the Mediation Effects of Parental Expectations and Parental Communications. *The online jurnal of New Horizons in Education*, 3 (4), 89-96. DOI: <https://www.tojned.net>

Budiarti Syarifur Rahma. 2018. The influence of creativity and discipline toward the achievement of the students in the subject of mathematic. *International Education Studies*. (9) 3: 225-235. DOI: <https://jurnal.ustjogja.ac.id>.

Budiyono. 2012. *Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.

Chang, T. Y., Hong, G., Paganelli, C., Phantumvanit, P., Chang, W.J., Shieh. Y. S., & Hsu, M.L. 2020. Innovation of dental education during COVID-19 Pandemic. *Jurnal of Dental Sciences*, 155. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/>.

Cheema Jehanzeb R. 2014. Influences of Disciplinary Classroom Climate on High School Student Self-Efficacy and Mathematics Achievement: A Look At Gender and Mathematics Achievement: A Look at Gender and Racial – Ethnic Differences. *International Journal of Science and Mathematics Education*. (12) 1 : 1261-1279. DOI: <https://link.springer.com>

Chen C.J., & Hung S.W. 2011. To Give or to Receive? Factors Influencing Members" Knowledge Sharing and Community. *Information & management*, 47(4), 226-236. DOI: <https://www.sciencedirect.com>

Chen, G., He,J., Cai, Z., & Fan, X. 2020. Perceived Parenting Styles and body appreciation among Chinese adolescents: Exploring the mediating roles of dispositional mindfulness and self-compassion. *Children and Youth Services Review*, 119. DOI: <https://www.sciencedirect.com>.

Daryanto. 2013. Inovasi pembelajaran efektif. Bandung : Yrma Widya. Gunarsa, Singgih Dirga. (1993). Pengantar Psikologi. Jakarta : Mutiara

Direktorat Guru Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar. 2020. Mendikbud: Banyak Hikmah dan Pembelajaran dari Krisis Covid-19. Jakarta: GTK DIKDAS. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id>

Djaali. 2012. Psikologi pendidikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Djamarah. Syaiful Bahri. 2012. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.

- Egan, K. 2015. Academic advising in individualized Major Programs: promoting Theree I" s of General Education. *The Journal of General Education*, 64(2), 75-89. DOI:<https://www.jstor.org>.
- Ehiena, O. S. 2014. Disciple and Academic Performance (A Study of Selected Secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. (Online). Vol.3 No. 1. DOI:<https://scholar.google.com>.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Febriandari Khafi Ika, Khakim Ulul, dan Pratama Nur Aida. 2018. Pengaruh Kreativitas Guru dalam menerapkan Ice Breaking dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4),485-494. DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.253>
- Goni, Agoes, Najoan R.A, dan Mmahit herlinda. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Advent Unklab Airmadidi. *Jurnal Gerbang Pendidikan Dasar* 1(1), 15-24. DOI: <http://repo.unima.ac.id/id/eprint/1599/>.
- Guo, J. 2019. The use of an extended flipped classroom model in improving students" learning in an undergraduate course. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(2), 362-390. DOI: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12528-019-09224-z>
- Habok Anita, Magyar Andrea, dan Nemeth B Maria. 2020. Motivation and self-reliated Beliefs as Predictors of Academic achievement in Reading and Mathematics Stuctural equation models of longitudinal data. *International Journal of Educational. Research*, 103(1), 1-12. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035520302354>.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. 2020. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164. DOI: <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>
- Hidayat, Dede Rahmat 2013. *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Hoseinifar,., Siedkalan, M. M., Zirak. S.R., Nowrozi, M., Shaker, A., Meamar E., dan Ghaderi, E. 2011. An investigation of the relation between creativity and five factors of personality in students. *Procedia Social and Behavioral Science*. Vol. 30: 2037-2041. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811022191>

- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Hui, Y.K., Li, C., Qian, S., & Kwok, L. F. 2019. Learning Egagement via promoting situational interest in a blended learning environment. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(2), 408-425. DOI: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12528-019-09216-z>.
- Hwang, G. J., Wang, S.Y., & Lai, C.L. 2020. Effects of a social regulation-based online learning framework on student" s learning achievements and behaviors in mathematics. *Computer and Education*, 160. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131520302293>.
- IAIN Surakarta. 2020. Hikmah Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Di Indonesia. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Dalam <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-di-indonesia/>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2020.
- Kamus Bahasa Indonesia online. Tersedia di KBBI. Kemendikbud.go.id. Diakses 2 Agustus 2021.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khafid, Muhammad dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan*. (Online). Vol 2 No 2. DOI: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/447>.
- Khodabakhsh, M. R., Kiani, F., & Ahmedbookani, S. 2014. Psychological Wellbeing and Parenting styles as predictors of mental health. *International Journal of Pediatrics*, 2(9), 39-46. DOI: https://ijp.mums.ac.ir/article_3003_387.html.
- Kompas.com. 2020. Serba-serbi Virus Corona, Dari Ciri-Ciri, Bentuk, Hingga Penyebarannya. Dalam <https://www.kompas.com/sains/read/2020/03/17/183100523/serba-serbi-virus-corona-dari-ciri-ciri-bentuk-hingga-penyebarannya>.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lopez-perez, M.V., perez-Lopez, M.C., & RodriguesAriza L. (2011). Blended Learning in Higher Education: Students" Perceptions and Their Relation to Outcomes. *Computers & Education*, 56(3) 818-826. DOI:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131510003088>.

Luo, Y., Chen, F., Zhang, X., Zhang, Y., Li, Y., Zhou, Q., & Wang, Y. 2020. Profiles of Maternal and Paternal Parenting Styles in Chinese Families: Relations to Preschoolers 02019; Psychological Adjustment. *Children and Youth Services Review*. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S019074092032209X>

Lutfi Fatih. 2014. Pembelajaran Menggairahkan dengan Icebreaking di SDN Gembongan. *Jurnal Studi Islam Madinah* (1)1 :1014. DOI: <http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/253>

Mard Hosnilawati, Sumarno and Gimin. 2019. The factory that influence social science student achievement of class VII of sate junior high school in subdistrict Tampan Pekanbaru. *International Journal of Economics, Business and Application*. (4) 1 : 121-127. DOI: <https://ijebe.ejournal.unri.ac.id/index.php/IJEBA/article/view/7646>.

Mardatillah, Paloloang Baharuddin dan Bakri. 2018. Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*, 6 (1), 58-62. DOI: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/11145>

Masruron Noviyanto.2020. The Effect of Parental Attention on Mathematics Learning Outcomes to Fifth Grade Students of Public Elementary School in Kebumen Sub-District in Academic Year of 2019/2020. . *International Journal of Science and Mathematics Education* (8) 3 : 101-112. DOI: <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/44435>

Morgan, C., Tickly C., dan Watson, A. 2014. Mathematics Teaching School Subject 11-19. London and NewYork: Routledger Falmer. DOI: <https://books.google.co.id/>

Munib, Achmad, dkk. 2015. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang:

Nadjafikhah, M., dan Yaftian, N. 2013. The Frontage of Creativity and Mathematical Creativity. *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 90: 344-350. DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813019897>

Nasution. (2010). Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.

Njoroge, Philomena Mukami and Ann Nduku Nyabuto. 2014. Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and*

Social Research. (Online). Vol. 4 No. 1. DOI: <http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/1847>.

Nur, A.S. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri di kota Merauke. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 89-96. DOI: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/2067>

O" Doherty, D., Dromey, M., Loughed, J., Hannigan, A., & Last, J. McGrath 1, D. 2018. Barriers and solutions to online learning in medical education-an integrative review. *BMC Medical Education*, 18(130), 1-11. DOI: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-018-1240-0>.

Pasternak, Rachel. 2013. Discipline, Learning Skills and Academic Achievement. *Journal of art and education*. (Online). Vol.1. DOI: <https://scholar.google.com>.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 119. *Penyelenggaraan Jarak Jauh pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI : 2014

Permendikbud No.20 . Kerangka Dasar dan struktur Kurikulum SD/MI. 2014.

Priyatno, Duwi. 2011. *Paham Analisis Statistik dengan Data SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.

Priyatno, Duwi. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: Andi Offset.

Priyatno, Duwi. 2013. *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

Pujiningrum Erlina. 2021. Pengaruh Perhatian orang Tua dan Minat belajar siswa Pada Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri Mangunrekso 01. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah* .2(1) 23-34. Doi:<http://doi.org/10.51874/jips.v21.9>.

Puspita, Lesy. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin II Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal. Skripsi Unniversitas Negeri Semarang.

Rahmat, Pupu Saeful. 2018. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ranak, Lince. 2016. Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*. (7) 6 : 206 -212. DOI: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/29192>

- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad dan Cahatarina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Safrizal, dkk. 2020. Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah Pencegahan, Pengendalian, Diagnosi dan Manajemen. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salehudin Mohammad. 2019. The Influence of Creative Learning Assisted by Instagram to Improve Middle School Students. *International Journal of Instruction*. (4) 7 : 849-865 DOI: <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/50504/626513>
- Santoso, Minto. 2015. "Korelasi Penggunaan Media, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS". *Jurnal Cendekia*. 9(2): 149-158.
- Saputro, Kevin Rangga Jati. 2021. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Daring Terhadap Prestasi Belajar Muatan Matematika SD 2 Karangrowo. *Jurnal Prasasti Ilmu*. 1(2): 224-229. IDO: DOI: <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i2.6260>
- Siegal, D.M., Curnutte, J.T., Connolly, S.J., Lu, G., Conley, P.B., Wiens, B.L., & Crowther, M.A. 2015. Andexanet alfa for the reversal of factor Xa inhibitor activity. *New England Journal of Medicine*, 374(25), 2413-2424. DOI: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com>
- Sihombing saurma, Sipayung Regina dan Tanjung Darinda Sofia. 2020. Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar siswa di Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran simalungun. *School Education Jurnal*, 10 (4), 320-321. DOI: <https://jurnal.unimed.ac.id>
- Simonova, I. (2019). Blended approach to learning and practising English grammar with technical and foreign language university Student: Comparative study. *Journal of Computing in Higher Education*, 31(2), 249-272. DOI: <https://www.sciencedirect.com>
- Sirait, E.D. 2016. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 6(1), 35-43. DOI: <https://journal.lppmunindra.ac.id>

- Slameto.2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T.2018. daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639-643. DOI: <https://academic.oup.com>
- Sudiartini. N.L , Suharta I.G.P dan Sudiarta I.G.P 2020. Pengaruh Disiplin belajar, Perhatian Orang Tua dan Kreatifitas Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. (5) 1 : 124 – 133. DOI: <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung : ALFABETA
Sugiyono. (2011). *Teori Variabel Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. 2013. *Olah Data Berbantuan SPSS*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. 2016. *Pengantar Statistika untuk Pendidikan dan Psikologi (Buku Mahasiswa)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran “Upaya Kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil”*. Lombok: Holistika.
- Swirongchai, Arune. 2015. Developing the Mathematics Learning Management Model for Improving Creative Thinking in Thailand. *International Education Studies*.(8) 1 : 77-87. DOI: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1092494>
- Syah, Muhibbi 2012. *Psikologi Bekajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Thoifah, I" anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Tu" u, Tulus. 2014. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

- Unnes Press. Murtini. 2010. *Akhlaq Siswa terhadap Guru*. Semarang: Sindur Press.
- UU No. 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardani, Desi Pramudya. 2021. Pengaruh peran Orang Tua dan kondisi belajar di masa pandemi Covid-19 terhadap minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di MI Mamba" ul Huda Ngabar. *Jurnal IAIN Ponorogo*. 2(3):54-65. DOI: <http://etheses.iainponorogo.ac.id>.
- Wibisono, Jarot Andri. 2010. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri Ngajaran 03 Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga.
- Wibowo, M.E. dkk. 2010. Panduan Penulisan Karya Ilmiah Universitas Negeri Semarang. Semarang: UPT UNNES Press.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zamri Chik, Abdul Hakim Abdullah. 2018. Effect of Motivation, Learning Style and Discipline Learn about Academic Achievement Additional Mathematics. *International Journal of academic Research in Business and Social Sciences*. (8) 4 : 120-125. DOI: 10.6007/IJARBSS/v8-i4/4059
- Zamris dan Sentosa Sri Ulfa. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar, dan Kreativitas Siswa Mata Pelajaran Ekonomi kelas V SDN Kota Padang. *Jurnal Formatif*, 8(10), 80-85. DOI: <http://ejournal.unp.ac.id/>
- Zuhriyah. 2011. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Kasiyan Sukolilo Kabupaten Pati. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.