



**PERAN KOMITE SEKOLAH MELALUI PEMBERDAYAAN
LINGKUNGAN MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA YANG BERMUTU
SD NEGERI 5 KARANGBENER
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS**

Oleh

BAMBANG SUNARNO
NIM : 201803144

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Bambang Sunarno (NIM 201803144) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

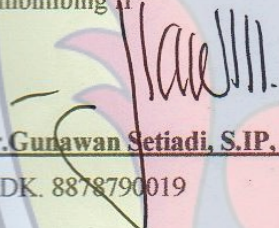
Kudus,
Pembimbing I



Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd

NIDN. 0603076101


Kudus,
Pembimbing II



Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd

NIDK. 8878790019

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

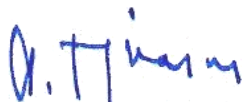


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

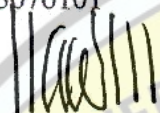
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Bambang Sunarno (NIM 201803144) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar


Kudus,
Tim Penguji


Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd
NIDN. 0603076101


, Ketua


Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd
NIDK. 8878790019

, Sekretaris


Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

, Anggota


Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

, Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

HALAMAN MOTTO

Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan

Pada dasarnya hidup adalah anugrah. Yang perlu kita lakukan adalah bagaimana kita menemukan sebuah seni untuk menikmatinya, apapun yang terjadi dalam kehidupan itu sendiri” (Ema Zati Baroroh)

Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?.

Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, yang memberatkan punggungmu?.

Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas berkat Rahmat dan Ridho Allah Subhana wata'ala sehingga karya sederhana ini telah dapat selesai dengan rasa syukur yang mendalam dari lubuk hati terdalam

Jazakumullah Khairan Katsir atas segala dukungan yang tak kenal lelah, dan cinta yang mendalam yang diberikan kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis mempersembahkan karya ini, terkhusus untuk orang tua saya, almarhum istriku, anak-anak saya yang selalu mendukung dengan segala cinta, doa, dan kasih sayang yang tidakkan pernah surut bagai mata air pelepas dahaga dan penuh kesejukan

Untuk Almamterku, khususnya kedua dosen pembimbing. Atas segala kepercayaan, dukungan dan kesabarannya yang berarti untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terciptanya karya sederhana ini. Tiada kata yang dapat melukiskan ucapan terima kasih dari penulis.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, puji syukur kami sampaikan pada Allah Subhanahu Wata'alla atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesempatan kepada kita untuk merasakan indahnya karunia nikmat iman dan Islam. Selain itu, juga kebersyukuran yang mendalam karena berkat Beliau jua lah yang telah memberikan kemudahan dan semangat pantang menyerah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

Tidak terasa segala proses dan kerja keras dalam penyelesaian penelitian ini berujung dengan luar biasa. Jauh dalam lubuk hati terdalam, dengan tuntasnya karya ilmiah ini penulis berharap tidak hanya sekedar berujung pada prasyarat memperoleh gelar formal saja. Namun lebih dari itu, penulis berharap dapat memaknai secara mendalam setiap proses yang telah dilalui dengan segala kerja keras di dalamnya. Selain itu seiring dengan selesainya karya ini, penulis juga diliputi rasa bahagia dan kebersyukuran yang mendalam. Hal ini dikarenakan penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilalui dapat membawa pembelajaran yang berarti bagi pengembangan kemampuan penulis, serta diharapkan lebih jauh lagi mampu untuk membawa kebermanfaatannya yang besar untuk masyarakat luas.

Selain itu, penulis sangat menyadari bahwa dalam menjalankan dari awal hingga akhir perjuangan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan yang berarti kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati perkenankanlah penulis menghaturkan *jazakumullah ahsanal jazza* kepada:

1. Bapak Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd selaku Pembantu Rektor IV sekaligus juga selaku dosen pembimbing utama Tesis ini. Terima kasih telah memberikan berjuta inspirasi, kepercayaan yang sangat berarti dan arahan yang membangun kepada penulis. Selain itu terima kasih telah berkenan mendampingi penulis dengan bimbingan dan pembelajaran yang penuh makna.

2. Bapak Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Selain itu juga selaku penguji. Trimakasih banyak atas segala arahan dan pembelajarannya kepada penulis.
3. Bapak Dr. Santoso, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademis, sekaligus selaku pembimbing pendamping. Tiada kata yang dapat melukiskan segala daya upayanya yang telah kebersamai masa-masa terberat penulis semenjak PKPP hingga tuntasnya pelaksanaan tesis ini. Selain itu, beliau juga tak kenal henti memberikan motivasi, dukungan dan semangat juang kepada penulis. Bunda, terima kasih telah mengantarkan penulis hingga sejauh ini. Segala ketulusan yang bunda berikan, penulis rasakan sangat berkesan dan tak akan penulis lupakan Insya Allah.
4. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus, khususnya dosen program studi Pendidikan Dasar yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Serta segenap staff tata usaha Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Terima kasih banyak atas segala dukungan baik Ilmu serta bantuannya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ketua komite dan seluruh jajaran guru di SD Negeri 5 Karangbener Kec. Bae Kab. Kudus, yang telah berkenan untuk memberikan kepercayaan dan memfasilitasi penulis.
6. Teman-teman aktivis mahasiswa atas dukungannya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kita gembira serta menangis bersama bergerak berjuang bersama, mengajari penulis berjuta warna warni pembelajaran hidup dan kehidupan. Walau kita tak lagi bersua namun kenangan itu masih ada dan tak akan pernah berubah. Serta jalan dakwah ini mengajarkan ku berjuta inspirasi untuk melahirkan karya ini.
7. Semua pihak yang sudah berpartisipasi dalam segala proses penyusunan thesis ini dan memberi dukungan baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, dukungan, bimbingan dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik di sisi Allah *Subanahu Wata'alla*. Tidak lupa penulis mohon maaf sebesar-besarnya, apabila

terdapat kekhilafan dan kesalahan yang telah penulis lakukan khususnya dalam proses penyelesaian thesis ini. Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakatuh

Kudus, 2021

Penulis



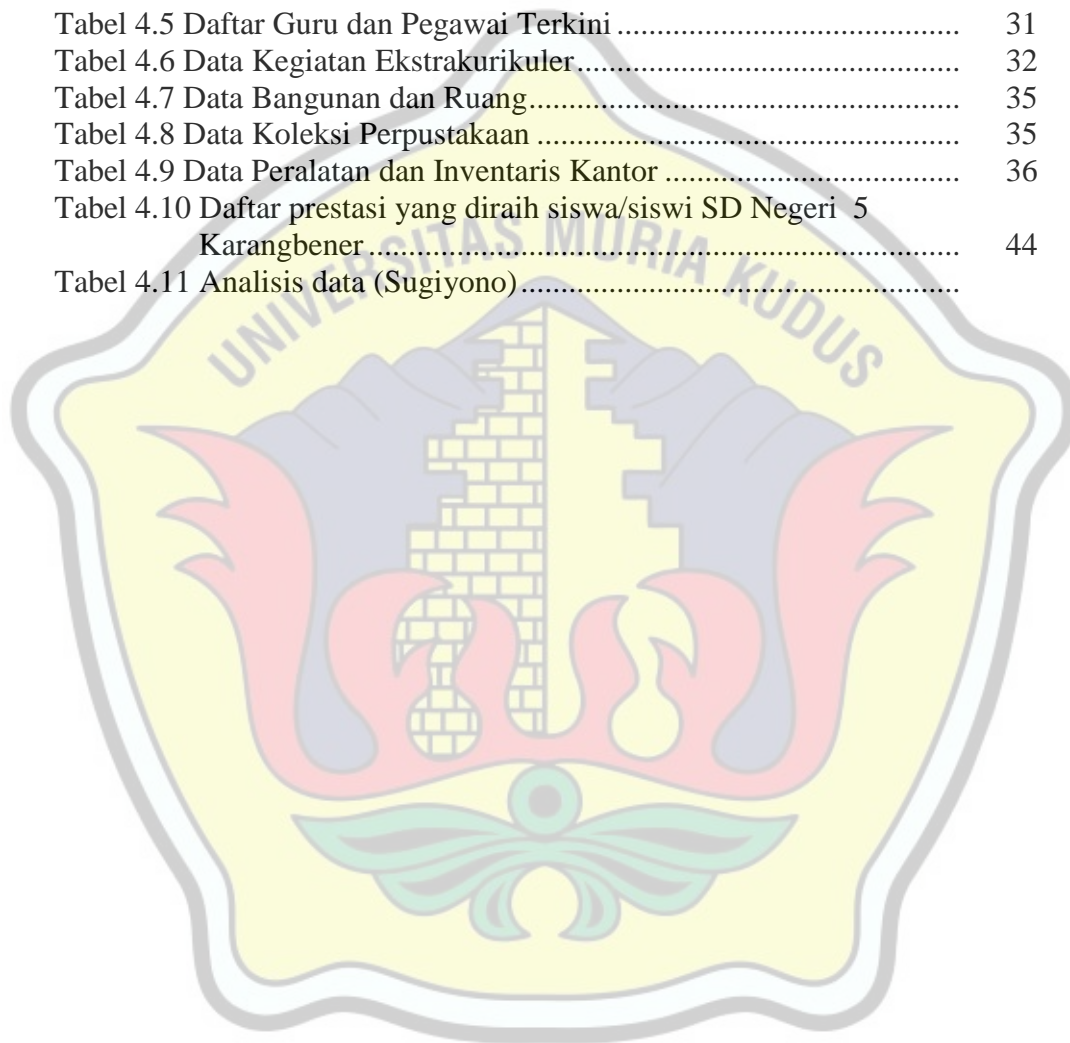
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
a. Peran	9
b. Kinerja	10
c. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	10
d. Komite Sekolah	11
e. Peran Komite	14
f. Adiwiyata	15
g. Mutu Pendidikan	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Pikiran.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	21
3.3 Lokasi Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Tknik Analisis Data.....	24
3.6 Keabsahan Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	26
A. Temuan Umum Penelitian.....	26
1. Letak SD Negeri 5 Karangbener	26
2. Sejarah SD Negeri 5 Karangbener	26
3. Profil SD Negeri 5 Karangbener	26
4. Visi dan Misi SD Negeri 5 Karangbener	26
5. Tujuan SD Negeri 5 Karangbener.....	27

6. Identitas SD Negeri 5 Karangbener	28
7. Keadaan Siswa SD Negeri 5 Karangbener.....	29
8. Keadaan Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 5 Karangbener	30
9. Kegiatan Ekstrakurikuler SD Negeri 5 Karangbener...	32
10. Struktur Organisasi SD Negeri 5 Karangbener.....	32
11. Sarana dan Prasarana SD Negeri 5 Karangbener	35
B. Temuan Khusus Penelitian.....	36
1. Kinerja Komite SD Negeri 5 Karangbener	37
2. Mutu Pendidikan di SD Negeri 5 Karangbener	40
3. Peran komite dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Pemberdayaan Lingkungan Menuju Sekolah Adiwiyata di SD Negeri 5 Karangbener	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN LAMPIRAN	72
PEDOMAN WAWANCARA.....	77
HASIL WAWANCARA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	28
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2019/2020	29
Tabel 4.3 Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa.....	29
Tabel 4.4 Data Kelulusan Siswa	30
Tabel 4.5 Daftar Guru dan Pegawai Terkini	31
Tabel 4.6 Data Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
Tabel 4.7 Data Bangunan dan Ruang.....	35
Tabel 4.8 Data Koleksi Perpustakaan	35
Tabel 4.9 Data Peralatan dan Inventaris Kantor	36
Tabel 4.10 Daftar prestasi yang diraih siswa/siswi SD Negeri 5 Karangbener	44
Tabel 4.11 Analisis data (Sugiyono).....	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikiran.....	20
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Negeri 5 Karangbener.....	33
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK pembagian tugas SD Negeri 5 Karangbener
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Foto kegiatan sekolah



ABSTRACT

Sunarno, Bambang. 2020. "The Role Of The School Committee's Performance In Improving The Quality Of Education Through Environmental Empowerment Towards Adiwiyata SD 5 Karangbener Kecamatan Bae Kabupaten Kudus" Graduate Program Muria Kudus University. Supervisor I : Dr. Achmad Hilal Madjdi M.Pd, Supervisor II : Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd

This research aims: (1) describe the role of school committee performance in improving the quality of education through environmental empowerment towards adiwiyata school in SD Negeri 5 Karangbener Bae Kudus; (2) analyze supporting factors and inhibit the role of school committee performance in improving the quality of education through environmental empowerment towards adiwiyata school in SD Negeri 5 Karangbener Bae Kudus.

Method of this research used qualitative research. In this research, researcher focused on "Field Research" or field research. Field Research is conducting research in the field to obtain data and information directly by visiting respondents who are in any location that has been taken by researcher.

Techniques of data collection is carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques are: 1) Data reduction (data reduction) 2) Presentation of data (data display) 3) Draw conclusions / verification (conclusion drawing). The role of a school committee is the behavior or activity that a person displays through expected attitudes and values.

The results of this research showed that the role of the committee carried out by the principal at SD Negeri 5 Karangbener as togetherness, openness, equality, honesty, justice and environmental and natural resource sustainability influenced efforts to improve the quality of education through environmental empowerment towards adiwiyata school in SD Negeri 5 Karangbener. This has implications so that in the future the role of the committee run by the principal can still be carried out so that the quality of education in schools can be in accordance with the expected objectives.

Keywords: *School Committee Performance, Adiwiyata, School Quality, Field Research*

ABSTRAK

Sunarno Bambang. 2020 “Peran Kinerja Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pemberdayaan Lingkungan Menuju Sekolah Adiwiyata SD 5 Karangbener Kecamatan Bae Kabupaten Kudus“ Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Gunawan Setiadi, S.IP, M.Pd

Penelitian ini bertujuan : (1) mendeskripsikan peran kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan melalui pemberdayaan lingkungan menuju sekolah adiwiyata di SD Negeri 5 Karangbener Kecamatan Bae Kabupaten Kudus; (2) menganalisis faktor pendukung dan penghambat peran kinerja komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan melalui pemberdayaan lingkungan menuju sekolah adiwiyata di SD Negeri 5 Karangbener Kecamatan Bae Kabupaten Kudus.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti tertuju pada “*Field Research*” atau riset lapangan. Riset Lapangan adalah melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data dan informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di lokasi manapun yang telah di ambil peneliti.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu: 1) Reduksi data (*data reduction*) 2) Penyajian data (*data display*) 3) Mengambil kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing*)

Hasil penelitian Peran komite sekolah adalah perilaku atau aktivitas yang ditampilkan seseorang melalui sikap dan nilai yang diharapkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran komite yang dijalankan kepala sekolah di SD Negeri 5 Karangbener sebagai *kebersamaan, keterbukaan, kesetaraan, kejujuran, keadilan dan kelestarian lingkungan hidup dan sumber daya alam* berpengaruh terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan melalui pemberdayaan lingkungan menuju sekolah adiwiyata di SD Negeri 5 Karangbener. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya peran komite yang dijalankan kepala sekolah dapat tetap terlaksana agar mutu pendidikan di sekolah dapat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Kata kunci : kinerja komite sekolah, adiwiyata, mutu sekolah, Field Research