

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2004). Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (problem-based instruction) dalam pembelajaran matematika di SMU. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (051): 831-840.
- Afandi, O.A. 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Magnet di SDN Curahpoh 2 Bondowoso. Tidak diterbitkan. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Agus. 2009. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Sutikno,
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus N. 2013. Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. Yogyakarta: DIVA Press
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Depdiknas.
- Erika Manda Sari, *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V*, 2015 Universitas Tanjungpura Pontianak
- Eviline Siregar. 2010. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda Miftahul. 3013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodi dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ika Ari Pratiwi dkk, 2018. Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Model Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol 8 (178).
- Iwan, Ester L. R. Korwa & Hengky L. Wambrauw. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem

Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VIII
A SMP Negeri 13 Manikwari, *Jurnal Nalar Pendidikan, Vol 6 (1)*

- Kasmadi & Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem pendidikan Nasional. usu.ac.id/public/content/files/sisdiknas.pdf. [20 Januari 2020]
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Maryani, I., dan Fatmawati, L. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masyhud, S. 2012. *Analisis Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan Sederhana*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Masyhud, S. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Mulyani, D. N. 2014. Peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode *project based learning* (pembelajaran berbasis proyek) pada siswa kelas V di SD Islam Al-Syukro Universal. Tidak diterbitkan. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, M. 2010. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Siswa Kelas V SDN Seruni 02 Jenggawah. Tidak diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Nasution. 2000. *Dikdaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, E.H. 2009. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas VI Semester 1 SDN Summersari 03 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010. Tidak diterbitkan. Jember: Universitas Jember.
- Purwanto, M.N. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D.N. 2011. Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kedawunggede 2 Malang. library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=48610. [20 Januari 2020].

- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA Suprijono,
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Triani, UNIVERSITAS LAMPUNG 2015, PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI, Lampung
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Universitas Muria Kudus. 2020. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: Jember University Press.
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiasworo Erwin. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Widyantini, T. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Zulhanifah, 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan, Skripsi*, Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

