

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Michael., 2013, *Michael Allen's Guide to E-learning*, Canada : John Wiley. & Sons.
- Amin (2016) Analisis Persepsi Dosen Terhadap Strategi Pembelajaran *Reading Questioning And Answering* (RQA) Dan *Argument Driven Inquiry* (ADI) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*, Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang.
- Bates, H. L., & Waldrup, B. E. (2006). The effect of teaching technology on the performance and attitudes of accounting principles students. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10(3), 79.
- Bachtiar. (2013). Potensi Pembelajaran yang Memadukan Strategi Think Pairs Share (TPS) dan Reading Questioning and Answering (RQA) untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Multietnis di Ternate. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 1-7.
- Catharina Tri Anni, 2014. *Psikologi Belajar*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Danin Haqien1 (2020) Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan) Vol. 5 No. 1 Agustus 2020* p-ISSN: 2527-967X e-ISSN: 2549-2845 51
- Data, M. A. G. (2016). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan sudut pusat dengan panjang busur dan luas juring lingkaran pada kelas VIII SMP Negeri 10 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Volume 03 Nomor 04 Juni 2016. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index>.
- Dewayani, D. (2016). Model pembelajaran think talk write (ttw) terhadap hasil belajar pemecahan soal cerita bilangan bulat matematika siswa tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus*. [Online] Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/20095/15/article.pdf>.
- Darmawan, D. (2014). Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi. Multimedia dan Pembelajaran Online. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam, 2006, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Cetakan IV. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang

- Ghozali, Imam. 2011. *“Analisis Multivariate dengan SPSS”*. Semarang : BP UUNDIP
- Giantera, D. R. (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 12.
- Hamjah, S. H. (2011). Methods of Increasing Learning Motivation among Students. *Social and Behavioral Sciences* 18 , 138-147.
- Iqbal dan Haryadi, 2015. *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran RQA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 22 Surabaya*, (*Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015, h. 936-950).
- Levy, Six Faktor to consider when Planning Onlime Distance Learning Programs In Higher Education. Dalam Online Jurnal Of Distance Learning Administration, Vol. VI (1)
- Mulyadi; Adlim; Djufri. 2014. *“Memberdayakan Kemampuan Berpikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA)”*. *Jurnal biotik*. ISSN: 2337-9812, Vol. 2, No. 1, Ed. April 2014, Hal. 1-76.
- Muslich. M. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miswandi (2020) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Dipadu RQA Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 5 No. 1*, Juni 2020.
- Priyatno, Duwi, *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*, Yogyakarta, Mediakom, 2013
- Purwanto, Ngalm. 2008 . *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Karya

- Priantari, Ika. 2012. "Pengaruh Strategi RQA Dipadu dengan TPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember Mata Kuliah Genetika Tahun Akademik 2012-2013". Jember : Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rahmawati. 2013. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analisis (MEA) dan Reading, Question dan Answer (RQA)*, (*Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 18, Nomor 1, April 2013, h.1-8).
- Primandari, N.P.V.F., Suhandana, G.A., & Yudana, M. (2013). Pengaruh implementasi Lesson Study Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Tabanan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* (Volume 4 Tahun 2013)
- Riduwan. 2019. *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Suci, N. M. (2008). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar teori akuntansi mahasiswa jurusan ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 74-86.
- Sumirat, L.A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol.1 No.2 Tahun 2014.
- Sardiman. A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santoso, 2012, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sobron (2020) Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 2 Nomor 3 Tahun 2020.
- Sobron (2020) Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di Sekolah Dasa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.1 No.3 Agustus 2020. ISSN 2722-9467 (*Online*)

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunitasari (2020) Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 2 Nomor 3 Tahun 2020 Halm 232 – 243. ISSN 2656-8063.

