

TESIS



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**

Oleh:

HANIF RAHMA MULYANI

NIM 201903046

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**



LAPORAN TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

HANIF RAHMA MULYANI

NIM 201903046

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ✚ Saat kita masih diberi nafas, maka yang harus kita lakukan adalah hidup. Maka hiduplah dengan bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain disekitarmu.
- ✚ Belajar dan berdoa merupakan usaha yang harus dilakukan dengan selaras.
- ✚ Kamu sudah melakukan dengan baik hari ini mari terus berjuang untuk esok yang lebih baik lagi.

PERSEMBAHAN:

1. Diri saya sendiri yang telah menyelesaikan Tesis dengan sekuat tenaga dan pikiran.
2. Orang tua yang mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga dan doa yang selalu menyertai kehidupan ini.
3. Dosen pembimbing dan para dosen Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian ini.
4. Teman-teman S2 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah berjuang bersama dalam suka duka menuntut ilmu.

Demak,

2021

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis “PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 25 Agustus 2021
Pembimbing I



Dr. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si
NIDN. 0625017002

Mengetahui,
Kepala Prodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Hanif Rahma Mulyani (NIM 201903046) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 27 Agustus 2021

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)



Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si
NIDN. 0625017002

(Sekretaris)



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd
NIDN. 0615097701

(Anggota)



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

(Anggota)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN. 0610713020001015

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah memberikan beberapa kenikmatan, diantaranya kekuatan, kesehatan, kesabaran serta rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak”. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mulai dari persiapan sampai terselesaikannya penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Dr. Su'ad. M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Semua Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi dan ilmu kepada peneliti.
7. Bapak atau Ibu Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam khususnya gugus Teuku Umar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua Pihak yang membantu peneliti dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penelitian tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus,
Penyusun

Hanif Rahma Mulyani



Abstract

Mulyani, Hanif Rahma, 2021. "The effect of School Culture and Work Motivation on Teacher Performance in Wonosalam District, Demak Regency." Thesis. PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate Program, University of Muria Kudus. Supervisor I Dr. Su'ad, M.Pd, Advisor II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Keywords: School Culture, Work Motivation, and Teacher Performance.

This study aims to (1) find the effect of school culture on teacher performance, (2) find the effect of work motivation on teacher performance, (3) analyze the influence of school culture and work motivation together on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District. (4) To analyze school culture or teacher performance which has a greater influence on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency.

In this study, the research method used is quantitative research where the type of research is ex-post facto. with data collection techniques using a questionnaire. There are 3 (three) variables in this study consisting of 2 (two) independent variables, namely school culture and work motivation, and 1 (one) dependent variable, namely teacher performance.

The results of this study are: (1) The influence of school culture on teacher performance is 38,1%. (2) The effect of work motivation on teacher performance has a value of 84,5%, (3) The influence of school culture and work motivation on teacher performance has a value of 85,3%. While the remaining 14,7% is influenced by other variables outside of this study. (4) With the previously known results, it shows that school culture and work motivation have an effect on teacher performance. However, work motivation has a greater influence on teacher performance than school culture.



Abstrak

Mulyani, Hanif Rahma, 2021. “Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.” Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su’ad, M.Pd, Pembimbing II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menemukan pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru, (2) Menemukan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru, (3) Menganalisis pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru Sekolah dasar di Kecamatan Wonosalam. (4) Untuk menganalisis budaya sekolah atau kinerja guru yang berpengaruh lebih besar terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Metode penelitian adalah penelitian kuantitatif *ex-post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Ada 3 (tiga) variabel dalam penelitian ini yang terdiri atas 2 (dua) variabel bebas (*independent variabel*) yaitu budaya sekolah dan motivasi kerja, serta 1 (satu) variabel terikat (*dependent variable*) yaitu kinerja guru.

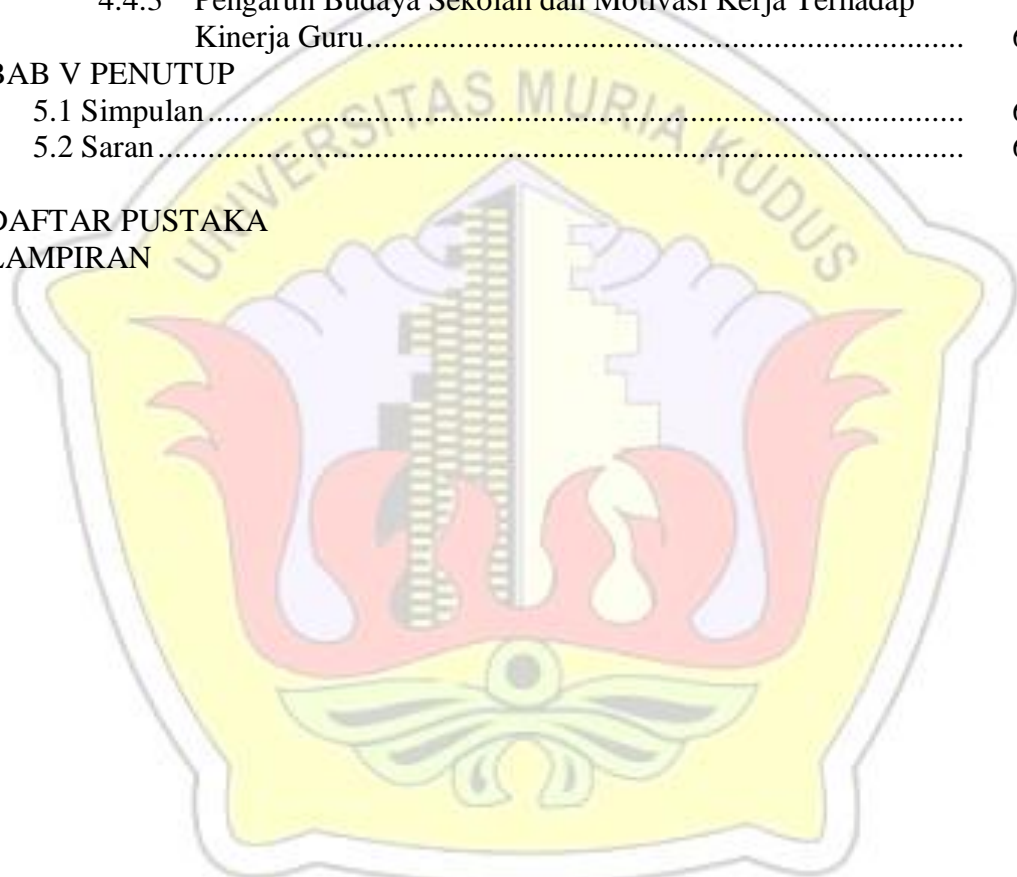
Hasil penelitian pada penelitian ini yaitu: (1) Pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 38,1%. (2) Pengaruh dari motivasi kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai sebesar 84,5%, (3) Pengaruh dari budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru memiliki nilai sebesar 85,3%. Sedangkan sisanya 14,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini. (4) Dengan hasil yang sudah diketahui sebelumnya, menunjukkan bahwa budaya sekolah dan motivasi kerja sama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru. Akan tetapi, motivasi kerja lebih memberikan pengaruh yang besar terhadap kinerja guru daripada budaya sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional Variabel	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Variabel Penelitian	7
2.1.1 Kinerja Guru	7
2.1.2 Budaya Sekolah	11
2.1.3 Motivasi Kerja	18
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Uji Validitas	34
3.4.2 Uji Reliabilitas	38
3.5 Analisis Data	39
3.5.1 Uji Prasyarat	39
3.5.2 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Deskripsi Data	44
4.1.2 Persepsi Responden Terhadap Kinerja Guru	45
4.1.3 Persepsi Responden Terhadap Budaya Sekolah	46
4.1.4 Persepsi Responden Terhadap Motivasi Kerja	48

4.2 Uji Asumsi Klasik	49
4.2.1 Uji Normalitas	49
4.2.2 Uji Linieritas	50
4.2.3 Uji Multikolinieritas	51
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	52
4.3 Uji Hipotesis	53
4.3.1 Uji Hipotesis 1	53
4.3.2 Uji Hipotesis 2.....	56
4.3.3 Uji Hipotesis 3.....	58
4.4 Pembahasan.....	61
4.4.1 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	61
4.4.2 Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	63
4.4.3 Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Guru SD se-gugus Teuku Umar Kec. Wonosalam	29
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Instrumen Skala Likert	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket/Kuisisioner	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Sekolah	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	36
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	39
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif.....	44
Tabel 4.2 Persepsi Responden Terhadap Kinerja Guru	45
Tabel 4.3 Persepsi Responden Terhadap Budaya Sekolah	47
Tabel 4.4 Persepsi Responden Terhadap Motivasi Kerja	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Budaya Kerja (X_1) dan Kinerja Guru (Y)	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja (X_2) dan Kinerja Guru (Y)	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Kolerasi Variabel X_1 dengan Variabel Y.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji R (Uji Determinasi)	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Variabel X_2 dengan Variabel Y.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	57
Tabel 4.14 Hasil Uji R (Uji Determinasi)	58
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	59
Tabel 4.17 Hasil Uji R (Uji Determinasi)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Persepsi Responden Terhadap Kinerja Guru	46
Gambar 4.2 Persepsi Responden Terhadap Budaya Sekolah.....	47
Gambar 4.3 Persepsi Responden Terhadap Motivasi Kerja.....	49
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	77
Lampiran 2 Angket Instrumen Uji Coba Penelitian	79
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 4 Angket Instrumen Penelitian	91
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	100
Lampiran 6 Tabulasi Hasil Penelitian.....	106
Lampiran 7 Hasil Uji SPSS	119
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian.....	119
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian.....	119
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup	119



