

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alek dan Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggrayani Melawati, dkk. 2015. *Improving Students' Organizing Ideas In Writing Analytical Exposition Text With Mind mapping Technique*. EEJ 5 (1) (2015) English Education Journal . ISSN 2087-0108.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih Siburian, Tiur. 2013. *Improving Students' Achievement On Writing Descriptive Text Through Think pair share*". International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW). Volume 3 (3), July 2013; 30-43. EISSN: 2289-2737 & ISSN: 2289-3245.
- Ayuningtyas, AD. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think pair share (TPS) Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kota Yogyakarta*. Tersedia di: <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/514> diakses pada tanggal 11 Maret 2019.
- Bukhari. 2016. *Mind mapping Techniques to Enhance EFL Writing Skill*. International Journal of Linguistics and Communication. June 2016, Vol. 4, No. 1, pp. 58-77 ISSN: 2372-479X (Print) 2372-4803 (Online).
- Danim, Sudarwan. 2010. *Karya Tulis Inovatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faiq, Muhammad. 2013. Mind Map, Cara Mudah Mengorganisasi Materi Pembelajaran. (<http://penelitiantindakankelas.blogspot.com/2013/03/metode-Mind-Map-Mengorganisasi-Materi-Pembelajaran.html>) Diakses pada 12 Januari 2021, pukul 21.05 WIB
- Fitri, Laila. 2017. *Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Siswa Kelas X MIA 3 MAN 2 Batusangkar*.

Tersedia di : <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/151>
diakses pada tanggal 11 Maret 2019.

- Hasanah, Anna. 2016. *The Use Of Mind mapping Technique In Improving Students' Writing Skill*. Proceedings of the First Reciprocal Graduate Research Symposium between University Pendidikan Sultan Idris and Syiah Kuala University, February 26-28, 2016, Tanjung Malim, Perak, Malaysia. ISSN: 2527-8037.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kastam Syamsiam, dkk. 2020. *The Effectiveness of STAD, TPS, and CIRC Learning Strategies on Writing Skill*. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 14, Issue 3, 2020.
- Muhammad Asif dan Tahir Nadeem. 2019. *Evaluating Effects of Think pair share Technique on the Descriptive Writing Skill of Secondary School Learners*. Journal of Educational Research, Dept. of Education, IUB, Pakistan (Vol. 22 No. 2) 2019.
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Nainggolan, Mutiara. 2012. *Meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan model pembelajaran advance organizer*. Tersedia di <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-24930/JURNAL%20SKRIPSI%20MUTHY%20PRINT.pdf> diakses pada 22 Juli 2014.
- Namang, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Think pair share (TPS) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri II Maumere*. Tersedia di : <https://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/Carwaji/article/view/23> diakses pada tanggal 11 Maret 2019.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2017. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati, Eti. 2011, *Psikologi Pendidikan Inovatif* , Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Olivia, Femi. 2014. *5-7 Menit Asyik Mind Mapping Pelajaran Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Paramita Sari, Diah. 2016. *The Effect Of Developing Mind Maps On Students' Ability In Writing Hortatory Exposition Texts*. INOVISH JOURNAL, Vol. 1, No. 1, June 2016.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmawati, Oktha Ika. 2017. *Think pair share: A Tecnique to Enhance Students' Writing Skill*. JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA, Vol 4, No.1.
- Ramadhan, dkk. 2018. *Pengaruh Teknik Mind mapping Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten SOLOK*. Tersedia di [:https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/download/8669/6671](https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/download/8669/6671) diakses pada tanggal 11 Maret 2019.
- Rini Kristiantari. 2014. *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu.
- Riyanto, Yatim. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satini, Ria. 2016. *Kemampuan Menulis Karangan Ekspoisi Dengan Menggunakan Teknik Mind Map Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang*. Tersedia di : <https://media.neliti.com/media/publications/79869-ID-kemampuan-menulis-karangan-eksposisi-den.pdf>. Diakses pada tanggal 11 Maret 2019.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siska Amelia, dkk. 2018. *The Effects of Cooperative Learning Model Type TPS and Reading Habits Toward Skills in Writing Short Story Reviews Text*. International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2018). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 263.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarsih, Sanjaya Dedi. 2013. *TPS As An Effective Technique To Enhance The Students' Achievement On Writing Descriptive Text. English Language Teaching; Vol. 6, No. 12; 2013 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education*.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syarifah Aqla. (2011). *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya*. (Skripsi). Pontianak: FKIP Untan.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Waloyo, Edy. 2017. *The Implementation Of Mind mapping Technique In Teaching Writing: A Case Study At Man 13 Jakarta*. *ELT-Echo*, Volume 2, Number 1, June 2017. ISSN: 2549-5089 e-ISSN: 2579-8170.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif. Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Pramesthi. 2014. *Penggunaan Metode Mind Maps Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Salakan Tahun Ajaran 2013/2014*. Tersedia di [:https://eprints.uny.ac.id/14359/1/PRAMESTHI%20WIDODO.pdf](https://eprints.uny.ac.id/14359/1/PRAMESTHI%20WIDODO.pdf) diakses pada tanggal 11 Maret 2019.
- Windura, Sutanto. 2013. *1 st Mind Map untuk Siswa, Guru, dan Orang Tua: Teknik Berpikir dan Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.