

DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. 2015. *Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research*. Higher Education Research & Development.
- Ability And Student Learning Independence 2015. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14 (1), 243-252. *e-ISSN: 1306-3030*.
- Adhitiya, E.N., Prabowo, A. dan Arifuddin, R. 2015. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom dengan Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education* .vol 4
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Astri Pratiwi, Rachmat Sahputra, Lukman Hadi 2017. Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Self-confidence Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Pontianak tahun 2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Tanjungpura*. Vol 6 No 11. *e-ISSN : 2715-2723*
- Bergmann, J., dan Sams, A. 2012. *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*. USA: Courtney Burkholder.
- Chen, C. S., & Lin, J. W. (2019). *A practical action research study of the impact of maker-centered STEM-PjBL on a rural middle school in Taiwan*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17(1), 85-108.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Dhayanti Decy, Johar, R, Zubainur. C.M. 2018. Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad, *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, Vol. 3, No. 1, 25–35. *p- ISSN: 2503-3697, e-ISSN: 2541-2590*.
- E.N. Adhitiya, A. Prabowo, R. Arifudin. 2015. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Unnes Journal of Mathematics Education*
- Gupta, V.1 , Datta, P.2 , Gupta, M.3 & Singh, M.4, 2019. Use of Flipped model classroom teaching on learning of Immunology in second professional

- Medical Students. *South-East Asian Journal of Medical Education*. DOI:10.4038/seajme.v13i1.61
- Hewi, L., & Shaleh, M. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, G.B. 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Kemendikbud. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kevin Feliciano Pinontoan, Mario Walean .2020. Pengaruh Flipped Classroom Menggunakan Google Classroom Berbahan Ajar Video Tutorial pada Mata Kuliah Kalkulus. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Volume 5, No 1, April 2020 51-60*. pISSN: 2548-9879 eISSN: 2599-2139.
- Maftukhatul Karima , Sigit Saptonob,2020. Penerapan Flipped Learning Pada Pembelajaran Daring Efek Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Man Salatiga Pada Materi Sel.Seminar Nasional Pascasarjan Universitas Negeri Semarang. ISSN: 2686 6404
- Mardapi Djemari.2017.*Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan Yogyakarta:Parama Publishing*
- Milman, Natalie B. 2012. The Flipped Classroom Strategy What is it and can it best be used? *Jurnal Internasional, Vol.9, Issue 3: The George Washington University*.
- Muir, T., & Geiger, V. 2016. The Affordances of Using a Flipped Classroom Approach in the Teaching Of Mathematics: A Case Study of a Grade 10 Mathematics Class. *Mathematics Education Research Journal*.
- Nancy Schiller, Clyde Herreid.2015. Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*
- Neviani, Olga 2012 Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X di SMA 12 Semarang. *Universitas Negeri Semarang*
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Suharno,2020. Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Pembelajaran Daring Sosiologi di Masa Pandemi Covid-19 Kelas XII. IPS SMA Negeri 1 Juwana Kab. Pati tahun 2020. *Journal of Social Science Teaching, Vol. 4 No. 2*.
- Utami, Sri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. Jakarta: *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Widyia Pharamita, Bustari Muchtar 2016 . Pengaruh model flipped classroom dan sikap siswa terhadap hasil belajar ekonomi.Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi,*Universitas Negeri Padang,Vol 3 No.1*
- Yulietri, F., Mulyoto dan Agung, Leo. 2015. Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS, Vol.13, No.2*

