



**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SD NEGERI KEDUNGORI 1
DEMPET DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Disusun oleh:

PURNOMO

NIM: 201903088

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri (Q.S. Luqman: 18)".

PERSEMBAHAN

Tesis dengan judul “ Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak” penulis persembahkan untuk:

1. Istri tercinta yang banyak memberikan semangat serta memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Anak anak tersayang menjadi inspirasi peneliti.
3. Seluruh saudara dan sahabat penulis seperjuangan dalam bangku akademik perkuliahan di UMK Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Purnomo (NIM 201903088) dengan judul “SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KEDUNGORI 1 DEMPET DEMAK ”

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2021

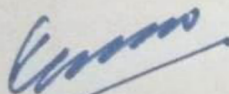
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.


NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Purnomo, (NIM. 201903088) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 16 Agustus 2020


Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN.0607036901

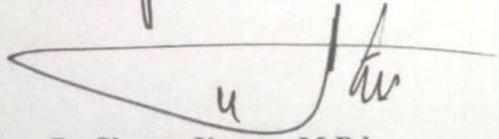
(Ketua)


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)


Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

(Anggota)


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019126201

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Dr. Sucipto, M.Pd.Kons
NIDN.0629086302

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang membuat pernyataan di bawah ini:

Nama : Purnomo
NIM : 2019030088
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “ Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Dempet, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

ditempeli
meterai

Purnomo

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak.” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S2 dalam Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof .Dr. Darsono.M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pasca sarjana.
2. Dr. Sri Utaminingsih,M.Pd Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing tesis ini dengan sabar dan bijaksana
3. Dr. Su’ad, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing tesis ini dengan sabar dan bijaksana.
4. Kepada para dosen lainnya dan staf Universitas Muria Kudus yang banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kedungori 1 Kecamatan Dempet Kabupaten Demak yang telah memberikan izin penelitian.
6. Kepada seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Kepada seluruh teman seperjuangan yang banyak memberikan arahan dan dukungan atas terselesainya tesis ini.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindak lanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Kudus, Januari 2021
Penulis



ABSTRAK

Purnomo, NIM: 201903088. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus tahun 2020. Dosen Pembimbing I Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd. Pembimbing II Dr. Su'ad,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini untuk: 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak. 2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak. 3) Untuk menemukan pembelajaran setelah adanya supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik penggalan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan analisis data menggunakan pedoman teori dari milles and hubermens.

Hasil Penelitian 1) Pelaksanaan supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak dilaksanakan secara daring dengan istilah *e-supervision*. Teknis pelaksanaan kepala sekolah mengirim form pertanyaan kelengkapan administrasi pembelajaran dengan google form. setelah diketahui adanya permasalahan pembelajaran kepala sekolah memberikan bantuan akademik melalui percakapan pribadi menggunakan vidio call dan pertemuan tatap muka secara daring menggunakan google meet. 2) Faktor pendukung diantaranya adalah pertama adalah kualitas SDM kepala sekolah. Kemampuan kepala sekolah dalam berinovasi serta kemampuan dalam teknologi (IT) menjadi salah satu faktor dominan keberhasilan supervisi daring. dan kedua adalah sikap responsif guru dalam pelaksanaan supervisi. Selama supervisi dilaksanakan secara daring. 3) Faktor penghambat diantaranya adalah terdapat sebagian guru yang kurang responsif terhadap pelaksanaan supervisi dalam mengisi kolom pada google form. Kedua bahwa pelaksanaan supevisi daring ini terhubungan melalui internet dan terkadang terkendala sinyal karena sedang musim penghujan. 4) Kualitas pembelajaran di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak setelah adanya supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 adalah meningkat dan pada kategori baik, hal ini berdasarkan nilai komulatif angket yang di isi oleh guru tentang kualitas pembelajaran daring.

Kesimpulan penelitian adalah pelaksanaan supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak dilaksanakan secara daring dengan istilah *e-supervision*. setelah adanya supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 terjadi peningkatan kualitas pembelajaran

Kata Kunci: *Supervisi kepala sekolah, kondisi pandemi corona*

ABSTRACT

Purnomo, NIM: 201903088. Academic Supervision of the Principal During the Covid-19 Pandemic at the Kedungori 1 State Elementary School, Dempet, Demak. Master of Basic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University in 2020. Advisory Lecturer I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Advisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

The aims of this study are: 1) To describe the implementation of academic supervision during the COVID-19 pandemic at the Kedungori 1 State Elementary School, Demak, Demak. 2) To analyze the factors supporting and inhibiting the implementation of academic supervision during the COVID-19 pandemic at the Kedungori 1 State Elementary School, Demak, Demak. 3) To find learning after academic supervision during the covid-19 pandemic at the Kedungori 1 State Elementary School, Dempet Demak.

This research method is descriptive qualitative. Data mining techniques used interviews, observation and documentation. Test the validity of the data using triangulation techniques and data analysis using theoretical guidelines from Milles and Hubermens.

Research Results 1) The implementation of academic supervision during the covid-19 pandemic was carried out online with the term e-supervision. The technical implementation of the principal sends a question form for the completeness of learning administration with the google form. after it was known that there were learning problems the principal provided academic assistance through private conversations using video calls and face-to-face meetings online using google meet. 2) The supporting factors include the first is the quality of the principal's human resources. The principal's ability to innovate and technology (IT) is one of the dominant factors in the success of online supervision. and second is the responsiveness of the teacher in the implementation of supervision. As long as supervision is carried out online. 3) The inhibiting factors include some teachers who are less responsive to the implementation of supervision in filling out the fields on the google form. The second is that the implementation of this online supervision is connected via the internet and sometimes signal problems are hampered because it is the rainy season. 4) The quality of learning after academic supervision during the covid-19 pandemic is increasing and in the good category, this is based on the cumulative value of the questionnaire filled out by the teacher about the quality of online learning.

The conclusion of the study is that the implementation of academic supervision during the covid-19 pandemic at the Kedungori 1 Dempet Demak State Elementary School was carried out online with the term e-supervision. After academic supervision during the COVID-19 pandemic, there was an increase in the quality of learning

Keywords: Supervision of school principals, corona pandemic conditions

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PRAKATA | v |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Fokus Penelitian | 5 |
| 1.3. Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6. Definisi Operasional Variabel..... | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Supervisi Akademik (Konvensional) | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Supervisi Akademik | 8 |
| 2.1.2. Tujuan Supervisi Akademik | 10 |
| 2.1.3. Fungsi Supervisi Akademik | 12 |
| 2.2. Supervisi Akademik (E-Supervision)..... | 23 |
| 2.3. Kinerja Guru dalam Pembelajaran | 26 |
| 2.2.1. Pengertian Kinerja Guru dalam Pembelajaran | 26 |
| 2.2.2. Kriteria Kinerja Guru dalam Pembelajaran | 27 |
| 2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru dalam Pembelajaran..... | 29 |
| 2.2.4. Indikator Kinerja Guru | 32 |
| 2.4. Kajian Penelitian yang Relevan | 34 |
| 2.5. Kerangka Berfikir..... | 36 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Jenis Penelitian | 38 |
| 3.2. Kehadiran Peneliti | 38 |
| 3.3. Waktu dan Tempat Penelitian | 39 |
| 3.4. Sumber Data | 39 |
| 3.5. Prosedur Pengumpulan Data | 40 |
| 3.6. Tahap-tahap Penelitian | 43 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 3.8. Keabsahan Penelitian | 46 |

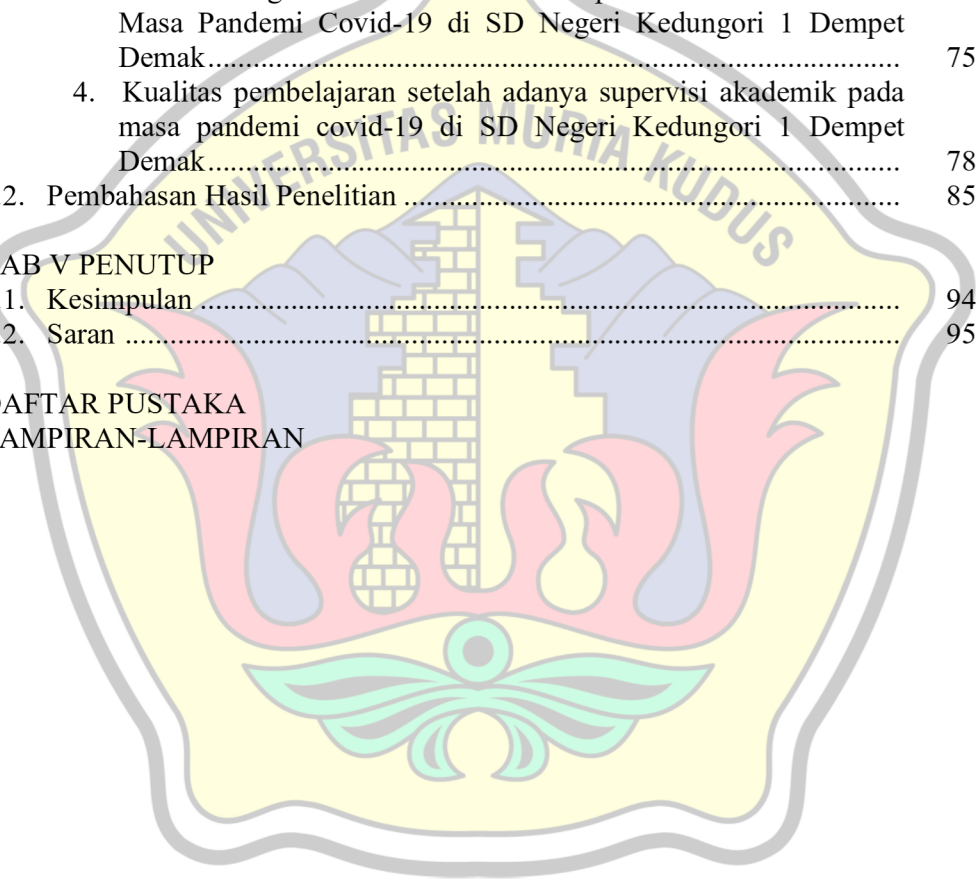
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1. Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 48 |
| 4.1.2. Hasil Penelitian..... | 53 |
| 1. Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak | 56 |
| 2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak | 71 |
| 3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak..... | 75 |
| 4. Kualitas pembelajaran setelah adanya supervisi akademik pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Kedungori 1 Dempet Demak..... | 78 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 85 |

BAB V PENUTUP

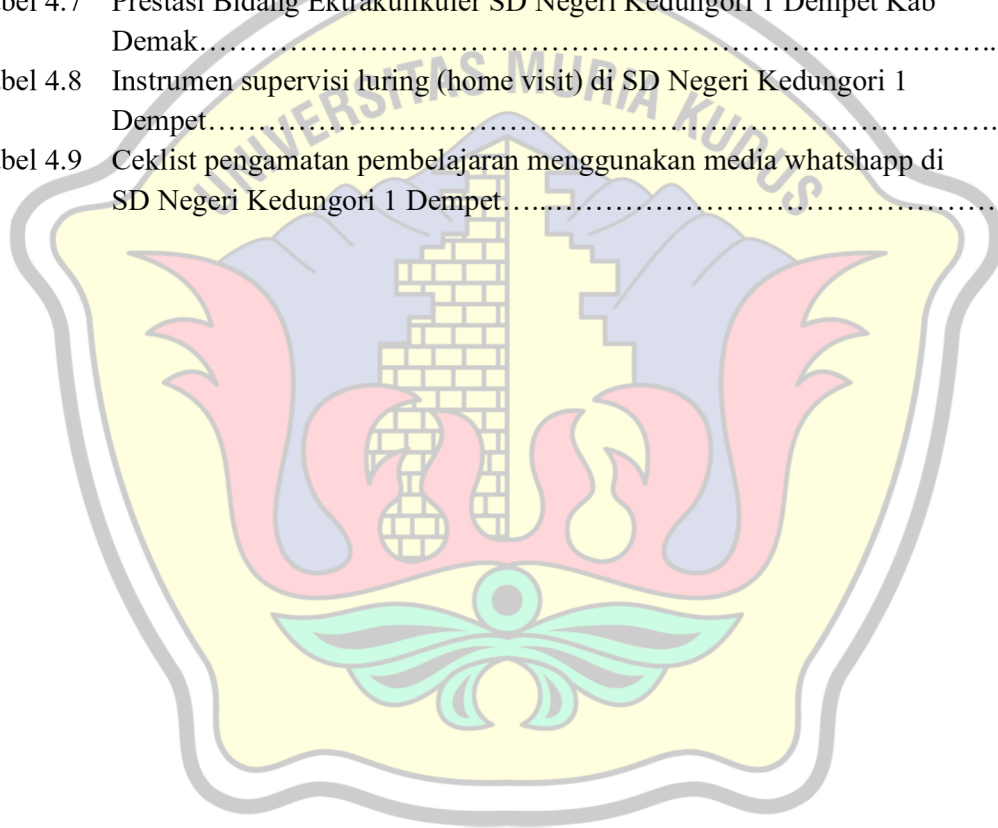
| | |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 94 |
| 5.2. Saran | 95 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Kegiatan Observasi..... | 41 |
| Tabel 3.2 | Studi Dokumen..... | 43 |
| Tabel 4.1 | Data guru SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak..... | 50 |
| Tabel 4.2 | Data siswa SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak..... | 51 |
| Tabel 4.3 | Sarana dan prasarana SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak..... | 52 |
| Tabel 4.4 | Prestasi akademik SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak..... | 53 |
| Tabel 4.5 | Prestasi Bidang Olah Raga SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak...54 | |
| Tabel 4.6 | Prestasi Bidang Kesenian SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak.... | 55 |
| Tabel 4.7 | Prestasi Bidang Ektrakurikuler SD Negeri Kedungori 1 Dempet Kab Demak..... | 56 |
| Tabel 4.8 | Instrumen supervisi luring (home visit) di SD Negeri Kedungori 1 Dempet..... | 63 |
| Tabel 4.9 | Ceklist pengamatan pembelajaran menggunakan media whatsapp di SD Negeri Kedungori 1 Dempet..... | 66 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka berfikir..... | 37 |
| Gambar 3.1 | Analisis data Miles dan Huberman..... | 45 |
| Gambar 4.1 | Pembelajaran Daring dengan dibantu Kepala Sekolah..... | 63 |
| Gambar 4.2 | Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SD Negeri Kedungori 1 Dempet..... | 67 |
| Gambar 4.3 | Webinar guru SD Negeri Kedungori Dempet sebagai tindak lanjut hasil supervise..... | 71 |
| Gambar 4.4 | guru dan siswa dan kepala sekolah melakukan percakapan di google meet..... | 74 |
| Gambar 4.5 | Dian Purnama siswa kelas IV melakukan komunikasi dengan video ZOOM dalam pembelajaran..... | 82 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Transkrip Wawancara Kepala Sekolah..... | 103 |
| Lampiran 2 | Transkrip Wawancara Guru Kelas VI..... | 107 |
| Lampiran 3 | Transkrip Wawancara Guru Kelas V..... | 110 |
| Lampiran 4 | Transkrip Wawancara Guru Kelas IV..... | 113 |
| Lampiran 5 | Transkrip Wawancara Komite Sekolah..... | 116 |
| Lampiran 6 | Transkrip Wawancara Siswa-1 Kelas VI..... | 119 |
| Lampiran 7 | Transkrip Wawancara Siswa-2 Kelas VI..... | 122 |
| Lampiran 8 | Foto Kegiatan Penelitian..... | 124 |
| Lampiran 9 | Surat Ijin Penelitian..... | 127 |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan Telah Meneliti..... | 128 |
| Lampiran 11 | Biografi Penulis..... | 129 |

