

**SKRIPSI**



**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR  
DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK USIA 10  
TAHUN DI DESA TENGGELES**

**Oleh**

**NIA PUSPITASARI**

**NIM: 201833196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUDS**

**2022**



**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR  
DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK USIA 10  
TAHUN DI DESA TENGGELES**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NIA PUSPITASARI**

**NIM: 201833196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUDS**

**2022**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tidak ada perjuangan yang sia-sia”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Bapak Sukrin dan Ibu Endang Yunita Puspowati yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnnya untuk kesuksesan dan skripsi ini.
2. Keluarga saya yaitu kakak dan adik saya tercinta yang telah memberikan support dan semangat untuk saya.
3. Dosen pembimbing Ibu Siti Masfuah, M.Pd. dan Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sabar dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabat terdekat saya yaitu mbak putri, mbak naila, wiwik yang selalu memberikan support.
5. Keluarga besar kelas F PGSD UMK Angkatan 2018 dan teman-teman seperjuangan yang telah berbagi ilmu dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Almamater kebanggaanku yaitu PGSD FKIP UMK.

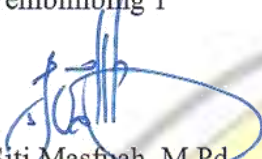


## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

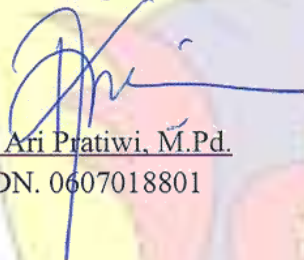
Skripsi dengan judul *IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK USIA 10 TAHUN DI DESA TENGGELES* oleh Nia Puspitasari NIM 201833196 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing 1

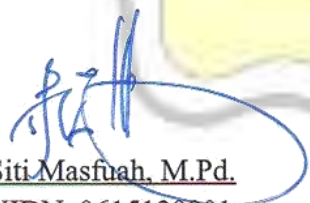
  
Siti Masfuah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

Pembimbing II

  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0607018801

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfuah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

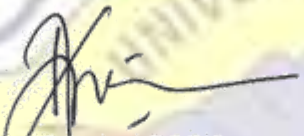
## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK USIA 10 TAHUN DI DESA TENNGELES* oleh Nia Puspitasari NIM 201833196 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disidangkan di depan Tim Penguji pada tanggal 26 Februari 2022 sebagai syarat kelulusan.

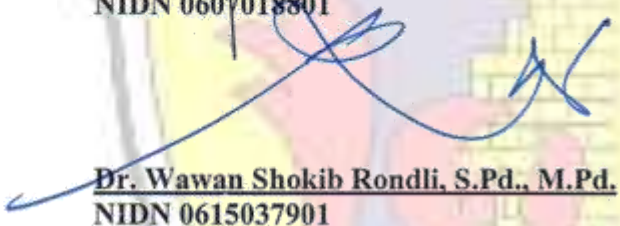
Kudus,  
Tim Penguji

  
Siti Masfuah, M.Pd.  
NIDN 0615129001


, Ketua

  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.  
NIDN 0607018801

, Sekretaris

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0615037901


, Anggota

  
Mohammad Syafruddin Kurvanto, S.Si., M.Or.  
NIDN 0604059102

, Anggota

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd.Kons  
NIDN 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun Di Desa Tenggeles”. Skripsi ini di susun guna untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjalani Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Siti Masfuah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas dan layanan akademik.
3. Siti Masfuah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis.
6. Bapak Amin Santosa selaku kepala Desa Tenggeles yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Desa Tenggeles.
7. Bapak Suyadi selaku ketua Rt Desa Tenggeles Rt 3 Rw 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Desa Tenggeles Rt 3 Rw 2.
8. Orang tua di Desa Tenggeles Rt 3 Rw 2 yang telah ikut berpartisipasi dan memberikan izin anak-anak ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

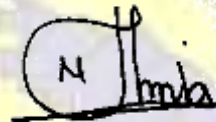
9. Wella Pratiwi Bakti, S.Pd. yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

10. Anak-anak 10 tahun di Desa Tenggeles Rt 3 Rw 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan referensi bagi pembacanya.

Kudus, 26 Februari 2022

Peneliti



Nia Puspitasari  
NIM. 201833196





## **ABSTRACT**

Puspitasari, Nia. 2021. *Implementation of the Gobak Sodor Traditional Game in Enhancing the Cooperation of 10-Year-Old Children in Tenggeles Village*. Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Siti Masfuah, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

**Keywords:** *Cooperation, gobak sodor game.*

The developmental period of children aged 10 years requires socialization with friends around, their environment, and themselves. Cooperation is an attitude of children who are honed to prioritize common interests rather than personal activities carried out by children in a group to achieve common goals. However, in reality in Tenggeles Village Rt 3 Rw 2 there are still many children aged 10 years who lack cooperation with their peers. This is due to the influence of online games that make children more interested in cellphones than the traditional game of gobak sodor. The problem in this research is how to increase children's cooperation in Tenggeles Village Rt 3 Rw 2 through the game gobak sodor. This study aims to increase the cooperation of children aged 10 years through the game gobak sodor.

The traditional game of gobak sodor is one of the traditional games that has a high cooperation value. With traditional games, children will try to work together and develop strategies with their friends. The action hypothesis in this study is that the implementation of the Gobak Sodor game can increase the cooperation of 10-year-old children in Tenggeles Village, RT 3 RW 2.

This research has been carried out in Tenggeles Village Rt 3 Rw 2 with research subjects 12 children aged 10 years. This study will examine the cooperation of children aged 10 years. This type of research is PAR. PAR is a study that involves several people in research that aims to change and improve. The type of instrument used is a closed questionnaire, structured interview, participatory observation, and documentation. Analysis of the data used in this study is the N-gain test related to the improvement and criteria for children's cooperation and qualitative data analysis related to factors that affect cooperation.

The results showed that the N-Gain Test in the first cycle obtained a percentage of 34% in the medium category then in the second cycle it increased by 33% to 77% with the gain category, namely high and has reached the predetermined success indicator of 75%. While the percentage of children's cooperation in the pre-cycle is 23% with the criteria that they still need guidance, the first cycle is 72% with the criteria that they still need guidance, but in the second cycle the percentage of children's cooperation increases to 92% with good criteria.

Based on the data above, it can be concluded that the implementation of the traditional game of Gobak Sodor in children's cooperation in Tenggeles Village has increased. This can be seen from the increase in pre-cycle to cycle 2. It is hoped that the community in Tenggeles Village will continue to develop children's cooperation and also maintain and preserve other traditional games.

## ABSTRAK

Puspitasari, Nia. 2021. *Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun Di Desa Tengeles*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfuah, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kerjasama, permainan gobak sodor.

Masa perkembangan anak usia 10 tahun membutuhkan sosialisasi dengan teman sekitar, lingkungannya, dan dirinya sendiri. Kerjasama adalah sikap anak yang diasah untuk mengutamakan kepentingan bersama daripada pribadi yang dilakukan oleh anak dalam suatu kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Akan tetapi pada kenyataannya di Desa Tengeles Rt 3 Rw 2 masih banyak anak usia 10 tahun yang kurang kerjasama dengan teman sebayanya. Hal ini disebabkan adanya pengaruh *game online* yang membuat anak lebih tertarik pada *handphone* dibandingkan permainan tradisional gobak sodor. Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan kerjasama anak di Desa Tengeles Rt 3 Rw 2 melalui permainan gobak sodor. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama anak usia 10 tahun melalui permainan gobak sodor.

Permainan tradisional gobak sodor merupakan salah satu permainan tradisional yang memiliki nilai kerjasama yang tinggi. Adanya permainan tradisional anak akan berusaha untuk berkerjasama dan menyusun strategi dengan temannya. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu implementasi permainan gobak sodor dapat meningkatkan kerjasama anak usia 10 tahun di Desa Tengeles RT 3 RW 2.

Penelitian ini telah dilaksanakan di Desa Tengeles Rt 3 Rw 2 dengan subjek penelitian 12 orang anak yang berusia 10 tahun. Penelitian ini akan meneliti terkait kerjasama anak usia 10 tahun. Jenis Penelitian ini adalah *PAR*. *PAR* merupakan suatu penelitian yang melibatkan beberapa orang dalam penelitian yang bertujuan untuk mengubah dan memperbaiki. Jenis instrument yang digunakan yaitu kuesioner tertutup, wawancara terstruktur, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji N-gain terkait peningkatan serta kriterita kerjasama anak dan analisis data kualitatif terkait faktor yang mempengaruhi kerjasama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Uji N-Gain pada siklus I memperoleh persentase sebesar 34% dengan kategori sedang kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 33% menjadi 77% dengan kategori gain yaitu tinggi dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%. Sedangkan pada presentase kerjasama anak pada prasiklus sebesar 23% dengan kriteria masih perlu bimbingan, siklus I sebesar 72% dengan kriteria masih perlu bimbingan, akan tetapi pada siklus II presentase kerjasama anak meningkat menjadi 92% dengan kriteria baik.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi permainan tradisional gobak sodor dalam kerjasama anak di Desa Tengeles telah terjadi peningkatan. Hal ini terlihat dari peningkatan prasiklus hingga siklus 2. Diharapkan masyarakat di Desa Tengeles tetap mengembangkan Kerjasama anak dan juga menjaga dan melestarikan permainan tradisonal yang lainnya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	25
1.1    LATAR BELAKANG.....	25
1.2    RUMUSAN MASALAH .....	28
1.3    TUJUAN PENELITIAN .....	29
1.4    MANFAAT PENELITIAN .....	29
1.5    RUANG LINGKUP PENELITIAN .....	30
1.6    DEFINISI OPERASIONAL.....	30
1)    Permainan Tradisional.....	30
2)    Gobak Sodor.....	31
3)    Kerjasama.....	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	32
2.1 Kajian Teori.....	32
2.1.1 Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	32
2.1.2 Kerjasama.....	37
2.1.3 Implementasi Permainan Gobak Sodor Dalam Meningkatkan Kerjasama Anak	
41	
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	45



2.4 Hipotesis Tindakan.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.1.1 Tempat Penelitian .....	49
3.1.2 Waktu Penelitian.....	49
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3.2.1 Pendekatan Penelitian .....	49
3.2.2 Jenis Penelitian .....	49
3.3 Populasi Dan Sampel.....	56
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.4.1 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif .....	57
3.4.2 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif .....	57
3.5 Validitas.....	59
3.6 Teknik Analisis Data .....	60
3.5.1 Data Kuantitatif.....	61
3.5.2 Data Kualitatif.....	63
3.7 Indikator Keberhasilan .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Respon Masyarakat Desa Tenggeles .....	65
4.1.1 Prasiklus.....	65
4.2 Penerapan Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	67
4.2.1 Siklus I.....	67
4.2.1.1 Perencanaan .....	67
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	67
4.2.1.3 Observasi.....	82
4.2.1.4 Refleksi.....	83
4.2.2 Siklus II .....	84
4.2.2.1 Perencanaan.....	84
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	85
4.2.2.3 Observasi.....	97
4.2.2.4 Refleksi.....	99



4.3	Peningkatan Hasil Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II .....	99
4.4	Pembahasan .....	102
4.4.1	Respon Masyarakat Desa Tengeles .....	102
4.4.2	Penerapan Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	103
4.4.3	Peningkatan Kerjasama Anak .....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		109
5.1	KESIMPULAN .....	109
5.2	Saran .....	109
5.2.1	Bagi Orang Tua.....	110
5.2.2	Bagi Anak.....	110
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....		112
LAMPIRAN .....		118
PERNYATAAN.....		333
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI.....		333
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		338



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah Permainan Gobak Sodor .....	35
Tabel 2. 2 Implementasi Permainan Gobak Sodor.....	42
Tabel 2. 3 Kajian Penelitian Relevan .....	44
Tabel 3. 1 Kriteria Uji N-Gain .....	62
Tabel 3. 2 Kriteria Kerjasama Anak .....	63
Tabel 4. 1 Hasil Kuesioner Prasiklus .....	253
Tabel 4. 2 Hasil Pretest Kuesioner Siklus I.....	254
Tabel 4. 3 Hasil Post Test Kuesioner Siklus I.....	255
Tabel 4. 4 Hasil Pretest Kuesioner Siklus II .....	256
Tabel 4. 5 Hasil Post Test Kuesioner Siklus II .....	257
Tabel 4. 6 Tabel Peningkatan Skor Kerjasama .....	258



## DAFTAR GAMBAR

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	47
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir.....	47
Bagan 3. 1 Explanatory Sequential .....	61
Bagan 3. 2 Explanatory Sequential .....	61
Gambar 2. 1 Permainan Gobak Sodor .....	33
Gambar 2. 2 Implementasi Permainan Gobak Sodor.....	41
Gambar 2. 3 Implementasi Permainan Gobak Sodor.....	41
Gambar 3. 1 Siklus PAR Kemmis&MC Taggart.....	51
Gambar 3. 2 Siklus PAR Kemmis&MC Taggart.....	51
Gambar 4. 1 Pembuatan Lapangan Gobak Sodor Pertemuan I Siklus I .....	68
Gambar 4. 2 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	69
Gambar 4. 3 Penentuan Tim Jaga dan Tim Pemain .....	70
Gambar 4. 4 Menjawab Kartu Soal.....	70
Gambar 4. 5 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	71
Gambar 4. 6 Kegiatan Penutup Siklus I Pertemuan I.....	72
Gambar 4. 7 Pembuatan Lapangan Gobak Sodor Pertemuan II Siklus I.....	73
Gambar 4. 8 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	74
Gambar 4. 9 Penentuan Tim Jaga dan Tim Pemain .....	75
Gambar 4. 10 Tim Menjawab Kartu Soal .....	75
Gambar 4. 11 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	76
Gambar 4. 12 Kegiatan Penutup Siklus I Pertemuan 2.....	77
Gambar 4. 13 Pembuatan Garis Lapangan Gobak Sodor .....	78
Gambar 4. 14 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	79
Gambar 4. 15 Penentuan Tim Jaga dan Tim Pemain .....	79
Gambar 4. 16 Tim Pemain Menjawab Kartu Soal .....	80
Gambar 4. 17 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	81
Gambar 4. 18 Kegiatan Penutup Pertemuan 3 Siklus I.....	82
Gambar 4. 19 Pembuatan Lapangan Gobak Sodor .....	86
Gambar 4. 20 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	86
Gambar 4. 21 Penentuan Tim Jaga dan Tim Pemain .....	87

Gambar 4. 22 Tim Menjawab Kartu Soal .....	88
Gambar 4. 23 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	88
Gambar 4. 24 Kegiatan Penutup Pertemuan 1 Siklus II .....	89
Gambar 4. 25 Pembuatan Lapangan Gobak Sodor .....	90
Gambar 4. 26 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	91
Gambar 4. 27 Penentuan Tim Jaga dan Tim Peman .....	91
Gambar 4. 28 Tim Menjawab Kartu Soal .....	92
Gambar 4. 29 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	93
Gambar 4. 30 Kegiatan Penutup Pertemuan 2 Siklus II .....	93
Gambar 4. 31 Pembuatan Lapangan Gobak Sodor .....	95
Gambar 4. 32 Pembagian Tim Secara Heterogen .....	95
Gambar 4. 33 Penentuan Tim Jaga dan Tim Pemain .....	96
Gambar 4. 34 Tim Menjawab Kartu Soal .....	96
Gambar 4. 35 Tim Pemain Memasuki Area Lapangan.....	97
Gambar 4. 36 Kegiatan Penutup Pertemuan 3 Siklus II .....	97
Gambar 4. 37 Hasil Uji N-Gain .....	105
Gambar 4. 38 Indikator Kerjasama Anak .....	106
Gambar 4. 39 Kriteria Kerjasama Anak.....	108