

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jakarta: Javalitra.
- Afandi, A. (2014). *Modul Participatory Action Research (PAR)*. Surabaya: LPPM IAIN Sunan Ampel.
- Ali, M., & Aqobah, Q. J. (2020). Improving The Balance Movement Of Lower-Grade Students Through The Modification Of Engklek Traditional Games. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.6 (1): 68-79.
- Anggraini, R., & Nurhafizah. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vo.4(3); 3471-3481.
- Ariyanti. (2014). Meningkatkan Kegiatan Sosial Emosional Melalui Permainan Gobak Sodor Pada Anak. *Jurnal Ilmiah PG PAUD IKIP Veteran Semarang*, Vol.2(2); 10-20.
- Azizah, I. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV MIN Ngronggot Nganjuk. *Dinamika Penelitian*, Vo.16 (2): 280-308.
- Christine, S. (2009). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Davis, K., & Newstrom, J. (2014). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Dharmamulya, S. (2010). *Permainan Tradisional Jawa*. Purwanggani: Kepel Press.
- Ekayati, I. A. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional "Gobak Sodor" Terhadap Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini. *Didaktika*, Vol.13 (3); 1-10.
- Elfindri. (2012). *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, , Dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Baduose Media.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.

- Funali, M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Siswa Kelas V SDN I Sibolang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol.4(1): 57-80.
- Garaika, D. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV HIRA TECH.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardjodipuro. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Haris, I. (2016). Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Media Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI*, Vol.1(1): 15-20.
- Hasan, P. H. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hatimah, P., Susilana, D., & Aedi, D. (2010). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Husdarta. (2011). *Sejarah Dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.
- Idhayani, N., & Kurniawati, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Amal Pendidikan*, Vol.1(2): 129-135.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Iskandar, D., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMM Press.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur Dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: UMMPress.

- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Junanto, S., Lindarti, A., & Syamsiyati, R. N. (2020). Cublak-Cublak Suweng Sebagai Alternatif Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.4(2); 68-82.
- Kristiani, N. D., Manuaba, S., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh Metode Bermain Berbantuan Gobag Sodor Terhadap Kemampuan Bekerjasama Anak Kelompok A Di TK Gugus Mawar. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vo.5(2): 178-188.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional Dan Perannya Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Laksana, S. D. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah. *Muaddib*, Vol.5(1): 167-184.
- Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lewis, T., & Elaine B., J. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Maasawet, E. T. (2010). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Siswa Melalui Strategi Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Biodeksi*, Vol.2(1): 1-14.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mikkelsen, B. (2003). *Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya-upaya Pemberdayaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Monawati. (2015). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Pesona Dasar*, Vol.3(3): 21-32.
- Muhaimin, A. (2010). *Meningkatkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Muniroh, S. M. (2009). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, Vol.6(1): 1-16.
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2019). Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vo.5(3); 661-666.
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2019). Nilai-Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol.5(3):661-666.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, P. (2014). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, S. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Tunas Siliwangi*, Vol.2(1): 30-47.
- Pendidikan dan Kebudayaan, K. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol.8(2): 178-182.
- Restu, A., Mareza, L., & Yuwono, P. H. (2020). Implementasi Permainan Tradisional Dalam Menumbuhkan Kerjasama Peserta Didik Di SD Alam Baturraden. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, Vol.6(2): 22-26.
- Robinson, C., & Diamond, K. (2014). A Quantitative Study Of Head Start Children's Strengths, Families' Perspectives, and Teachers' Ratings In The Transition to Kindergarten. *Early Childhood Education Journal*, Vol.42(2): 77-84.
- Rubiyanto, R. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Solo: Qinant.
- Sahidun, N. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Journal Of Early Childhood Care & Education*, Vol.1(1); 13-17.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi*, Vol.2(2): 48-53.
- Semiawan, P. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Seriati, N. N., & Hayati, N. (2012). Permainan Tradisional Jawa Gerak Dan Lagu Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Naskah Publikasi*, hal.1-15.
- Serli, M. (2014). Peningkatan Sikap Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle Buah Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah I Bukittinggi. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.16(2); 109-114.
- Setiyanti, S. W. (2012). Membangun Kerjasama Tim (Kelompok). *Jurnal STIE Semarang*, Vol.4(3): 59-65.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sit, M. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Subagyo, J. (2011). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujanto, A. (1984). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aksara Baru.

- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Lakbat Press.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutabri, T. (2012). *Analisis Sistem Informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- W. Johnson, D. (2010). *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Jakarta: Nusamedia.
- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol.2 (1): 1-75.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Tekhnik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wulandari, Jaenudin, R., & AR, R. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, Vol.3(2): 183-194.
- Wulandari, M. D. (2015). *Meningkatkan Kompetensi Sosial Melalui Permainan Tradisional*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Yusuf, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.