

SKRIPSI



**PENGARUH PENERAPAN LITERATUR ONLINE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA
KELAS V SD 2 PRINGTULIS**

**Oleh
YENI CATUR KARTIKA
NIM 201533291**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGARUH PENERAPAN LITERATUR ONLINE
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA
KELAS V SD 2 PRINGTULIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

YENI CATUR KARTIKA

NIM 201533291

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ✚ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah,6-8).

PERSEMBAHAN

Bersyukur KehadiratMu Allah Yang Maha Kuasa, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Abdul Wakhid dan Ibu Srisunarlin), yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang luar biasa, terimakasih atas kasih sayang serta semangat yang tak henti untukku dan segala bentuk usaha yang kau persembahkan hanya untukku.
2. Kakak –kakakku yang tersayang , Yusuf Effendi, Anita Fitriana, Triana Wijayanti.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan ketika aku patah semangat.
4. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh Yeni Catur Kartika (201533291) dengan judul “ Pengaruh Penerapan Literatur Online Terhadap Pemahaman Konsep IPA siswa kelas V SD 2 Pringtulis” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Agustus 2022

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Progam Studi PGSD



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yeni Catur Kartika NIM 201533291 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Agustus 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 18 Oktober 2022
Dewan Penguji



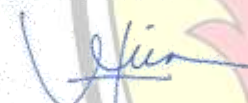
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M. Pd
NIDN 0623119001

(Ketua)



Imaniar Purbasari, S. Pd., M.Pd
NIDN 0619128801

(Anggota)



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

(Anggota)



Dr. Khamdun, S. Pd., M.Pd
NIDN. 0612047001

(Anggota)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Literatur Online terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD2 Pringtulis”

Pada penelitian ini, banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih yang tulus kepada pihak – pihak berikut ini.

1. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd Dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Siti Alfiah, S.Pd, selaku kepala sekolah SD 2 Pringtulis yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Siti Zuariyah, S.Pd, selaku wali kelas V SD 2 Pringtulis yang membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
8. Bapak Abdul Wakhid dan Ibu Sri Sunarlin, orang tua kandungku tercinta, “semoga selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah”. Amin.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan

peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 31 Agustus 2022

Peneliti,

Yeni Catur Kartika
NIM 201533291



ABSTRACT

Kartika, Yeni Catur. 2022 The Effect of Online Literature Application on the Understanding of Science Concepts for Class V Elementary School 2 Pringtulis. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor 1 Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. Supervisor 2: Imaniar Purbasari, M.Pd.

Key words: online literature, concept understanding

Online literature is a learning medium that provides insight into knowledge and facilitates students in the learning process. Online literature has a positive influence on success in understanding the material. Basically, the character of elementary school students is interested in audio-visual. This is because understanding the concept of science requires a medium to clearly explain the practicum which contains material or steps in carrying out the practicum. The purpose of the problem in this study is to determine the effect of pretest and posttest understanding of science concepts and to determine the increase in pretest and posttest scores on understanding science concepts.

Understanding the concept is a very important aspect in learning, because by understanding the concept students can develop their abilities in each subject matter. Understanding the concept consists of two words, namely understanding and concept. The indicators for understanding the concept are as follows: (1) restating a concept, (2) classifying objects according to certain properties according to the concept, (3) giving examples and not examples of a concept, (4) presenting concepts in various forms of representation. (5) Develop necessary or sufficient conditions of a concept, (6) Use and utilize and select certain procedures or operations, and (7) Apply concepts or algorithms in problem solving. Literature is a summary of the material that will be discussed or used in this study. The literature used in this research is through online media such as youtube.

The design used in this study is a quantitative experiment with a quasi-experimental (quasi-experimental) with a one-group pretest-posttest design. The population and sample of this research are SDN 2 Pringtulis class V totaling 22 students. Data collection techniques used are tests, questionnaires and interviews. Data analysis used, T test, simple regression and N-Gain test.

The results of this study indicate that online literacy has a positive effect on the ability to understand science concepts by 34.9%. These results indicate that the online literature media provided in the form of YouTube has a positive influence on the learning success of class V students. The conclusions and suggestions in this study are that online literature has a positive influence on the ability to understand science concepts, and there is an increase in the pretest and posttest scores on the ability to understand science concepts through online literature. The advice given is that online literature can be applied in science learning, online literature can be studied in further research.

ABSTRAK

Kartika, Yeni Catur. 2022 **Pengaruh Penerapan Literatur Online Terhadap Pemahaman Konsep IPA siswa Kelas V SD 2 Pringtulis**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen pembimbing 1: Sekar Dwi Ardianti, M. Pd. Dosen pembimbing 2: Imaniar Purbasari, M. Pd.

Kata Kunci : literatur online, pemahaman konsep

Literatur online merupakan media yang pembelajaran yang memberi wawasan pengetahuan dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Pada dasarnya, karakter siswa sekolah dasar yaitu tertarik dengan audio visual. Tujuan masalah pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pretest dan posttest pemahaman konsep IPA dan mengetahui peningkatan nilai pretest dan posttest pada pemahaman konsep IPA.

Indikator pemahaman konsep sebagai berikut: (1) menyatakan ulang sebuah konsep, (2) Mengklasifikasi objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, (3) Memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, (4) Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi. (5) Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep, (6) Menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu, dan (7) Literature adalah rangkuman materi yang akan dibahas atau dipakai dalam penelitian ini. Literature yang digunakan dalam penelitian ini melalui media online berupa youtube.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen dengan *quasi experimental* (eksperimen semu) dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dan sample penelitian ini yaitu SDN 2 Pringtulis kelas V berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket dan wawancara. Analisis data menggunakan, uji T, regresi sederhana dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi online berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA sebesar 34,9%. Hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai pretest dan posttest kemampuan pemahaman konsep IPA. Hasil ini menunjukkan bahwa media literatur online yang diberikan berupa youtube memberi pengaruh positif terhadap keberhasilan belajar siswa kelas V. Siswa dengan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, disamping itu pula siswa lebih memahami materi yang disampaikan. Hal dikarena siswa menyukai cara penyampaian berupa animasi.

Simpulan dan saran dalam penelitian ini yaitu literatur online memberi pengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA, dan adanya peningkatan nilai pretest dan posttest kemampuan pemahaman konsep IPA melalui literatur online. Saran yang diberikan yaitu literatur online bisa diterapkan dalam pembelajaran IPA, literatur online memberi dapat dikaji dalam penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pemahaman Konsep	9
2.1.2 Pembelajaran IPA dalam Kurikulum 2013.....	12
2.1.3 Literature Online	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoritis.....	18
2.4 Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat & Waktu Penelitian.....	21
3.2 Rancangan Penelitian.....	21

3.3	Hipotesis Penelitian	22
3.4	Variabel Penelitian.....	22
3.3.1	Variabel Bebas.....	22
3.3.2	Variabel Terikat.....	22
3.5	Populasi & Sampel.....	23
3.6	Pengumpulan data.....	23
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.7.1	Pedoman Tes Pemahaman Konsep IPA	25
3.7.2	Pedoman Wawancara	26
3.7.3	Dokumen	26
3.8	Teknik Analisis Data.....	26
3.8.1	Analisis Data Uji Coba Instrumen.....	26
3.8.2	Analisis Pemahaman Konsep IPA melalui Literatur Online.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Desain Penelitian.....	30
4.1.2	Deskripsi Data	30
4.2	Analisis Data.....	34
4.2.1	Uji Pengaruh Pemahaman Konsep IPA	36
4.2.1	Uji Peningkatan Pemahaman Konsep IPA	37
BAB V PENUTUP.....		43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	32
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	34



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep IPA.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Penafsiran Validitas	27
Tabel 4.1 Data Statistik Nilai Pretest	31
Tabel. 4.2 Distribusi Data Statistic Nilai Pretest	32
Tabel 4.3 Data Statistik Nilai Postest.....	33
Tabel. 4.4 Distribusi Data Statistic Nilai Postest.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Postest	34
Tabel. 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai.....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis (Independent Sample T-Test).....	36
Tabel 4.7 Hasil Hubungan Pretest dan Postest Pemahaman Konsep IPA	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi ^a	37
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain Pemahaman Konsep IPA.....	38
Tabel. 4.10 Hasil Wawancara Guru Wali Kelas V	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Konsep Uji Coba	46
Lampiran 2 Soal Pemahaman Konsep Uji Coba.....	50
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 2 Pringtulis	64
Lampiran 5 Hasil Validitas Dan Reliabilitas	65
Lampiran 6 Hasil Uji T Dan Regresi	67
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
Lampiran 8 Dokumentasi.....	83
Lampiran 9 Penetapan Pembimbing Skripsi.....	84
Lampiran 10 Bukti Bimbingan.....	85
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	87
Lampiran 12 Permohonan Ujian Skripsi.....	88
Lampiran 13 Pernyataan	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

