

SKRIPSI



**PENGARUH PERMAINAN ANAK TERHADAP
KECERDASAN MORALITAS ANAK DI MASA PANDEMI
COVID 19**

**Oleh
VIKA ADINDA ERYTIRA
NIM 201833053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022



**PENGARUH PERMAINAN ANAK TERHADAP KECERDASAN
MORALITAS ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Vika Adinda Erytira
Nim 201833053**

**PEOGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIERSTAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PERSEMBAHASN

MOTTO

“Jadilah manusia yang paling bermanfaat untuk orang lain dan mengenal kata syukur dari kata cukup”

PEMBAHASAN

Puji syukur Alhamdulillah sayaa haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua peneliti Bapak Nasikin dan Ibu Mursih yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dari moril dan juga materil.
2. Bapak Dr. Khamdun, M.Pd dan Bapak M. Syafruddin Kuryanto, M.Or selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senang tiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Teman-teman angkatan 2018 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memberi semangat.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Permainan Anak Terhadap Kecerdasan Moralitas Anak di Masa Pandemi Covid-19* oleh VIKA ADINDA ERYTIRA NIM 201833053 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Maret 2022

Pembimbing I



Dr. Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Pembimbing II

M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

NIDN. 0604059102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Pengaruh Permainan Anak Terhadap Kecerdasan Moralitas Anak di Masa Pandemi Covid-19* oleh VIKA ADINDA ERYTIRA NIM 201833053 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 April 2022

Tim Penguji



Dr. Khamdun, M.Pd., Ketua
NIDN. 0612047001

M. Syafruddin Kuryanto, M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Anggota
NIDN. 0623038604



Imaniar Purbasari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619128801



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyang. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya. Sholawat serta salam penulis sanjungan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SWT yang telah menuntun umatnya ke jalan kebenaran dan keadilan, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul: “PENGARUH PERMAINAN ANAK TERHADAP KECERDASAN MORALITAS ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19” dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini tidak lupa dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun meteril. Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd selaku ketua Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Bapak Dr. Khamdun, M.Pd dan Bapak M. Syafruddin Kuryanto, M.Or selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senang tiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada seluruh dosen pengajar di lingkungan UMK Kudus, yang telah membekali pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Keluarga, saudara, sahabat semua yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Berbagai pihak secara langsung dan tidak langsung yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal mereka diterima sebagai amal ibadah oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari dan mengakui bahwa dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan, semua itu dikarenakan keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan penulis. Sehingga masih banyak

kekurangan yang perlu untuk diperbaiki dalam skripsi ini.

Dengan kerendahan hati penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya maupun pembaca pada umumnya dan memberikan sumbangan bagi pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Kudus, 6 April 2022

Penulis



Vika Adinda Erytira

ABSTRAK

Erytira, Vika Adinda. 2021. **Pengaruh Permainan Anak Terhadap Kecerdasan Moralitas Anak di Masa Pandemi Covid-19**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr.Khamdun, M.Pd. (2) Moh.Syaffruddin Kuryanto, M.Or.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, Permainan Modern, Kecerdasan Moral

Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen Kuantitatif yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh permainan modern (*mobile legends dan free fire*) anak kelas tinggi terhadap kecerdasan moral (2) Mengetahui pengaruh permainan tradisional anak kelas tinggi terhadap kecerdasan moral (3) Mengetahui perbedaan pengaruh permainan tradisional dan permainan modern (*mobile legends dan free fire*) terhadap kecerdasan moral anak kelas tinggi di masa pandemi SDN 1 Tungulpandean, Kecamatan Nalumsari, Kabupaten Jepara.

. Bermain merupakan keseluruhan aktivitas yang dilakukan oleh individu atau kelompok, bahkan mengisi sebagian besar dari kehidupan anak-anak dengan bermain. Bermain juga dapat mengembangkan aspek moral, motorik, kognitif, serta perkembangan sosial anak. kecerdasan moral merupakan kemampuan dalam memahami hal yang benar dan salah, artinya seseorang memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut sehingga seseorang akan bersifat benar dan terhormat.

Sampel pada penelitian ini sebanyak 18 siswa kelas 6 di SDN 1 Tungulpandean, Nalumsari, Jepara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner (Angket) moral siswa yang terdiri dari empat aspek moral siswa, yaitu integritas, tanggung jawab, kasih sayang, dan pemaaf. Kuesioner moral siswa memuat 30 item dengan 4 alternatif jawaban, yaitu: selalu, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas 6 SDN 1 Tungulpandean, Nalumsari, Jepara membuktikan bahwa permainan modern tidak dapat mempengaruhi kecerdasan moralitas anak dan permainan tradisional tidak dapat mempengaruhi kecerdasan moralitas anak. lalu jika dilihat dari pengaruh kedua permainan modern dan tradisional tidak ada pengaruh terhadap kecerdasan moralitas anak namun jika dilihat dari nilai mean nilai kelas kontrol lebih tinggi dari kelas eksperimen. Jadi dapat disimpulkan bahwa permainan tidak mempengaruhi kecerdasan moralitas anak di masa pandemi Covid-19.

Jenis permainan memang tidak mempengaruhi kondisi kecerdasan moralitas anak namun, orang tua harus tetap mengawasinya dan memperhatikan jenis permainan yang dimainkan anak.

ABSTRACT

Erytira, Vika Adinda. 2021. The Effect of Children's Games on Children's Moral Intelligence in the Covid-19 Pandemic Period. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) Moh. Syaffruddin Kuryanto, M.Or.

Key Words: Traditional Games, Modern Games, Moral Intelligence

This research is a quantitative experimental research which aims to: (1) find out the influence of modern games (*mobile legends dan free fire*) for high grade children on moral intelligence (2) find out the effect of traditional games for high grade children on moral intelligence (3) find out the difference in the effects of traditional games and modern games (*mobile legends dan free fire*) on the moral intelligence of high-class children during the pandemic at SDN 1 Tungulpandean, Nalumsari District, Jepara Regency.

Play is the overall activity carried out by individuals or groups, even filling a large part of children's lives by playing. Playing can also develop the moral, motor, cognitive, and social aspects of children's development. Moral intelligence is the ability to understand what is right and wrong, meaning that someone has strong ethical beliefs and acts based on these beliefs so that someone will be right and honorable.

The sample in this study was 18 high school students at SDN 1 Tungulpandean, Nalumsari, Jepara. The research instrument used was a student's moral questionnaire (Questionnaire) which consisted of four aspects of student morale, namely integrity, responsibility, compassion, and forgiveness. The student's moral questionnaire contains 20 items with 4 alternative answers, namely: always, sometimes, rarely and never.

The results showed that grade 6 students at SDN 1 Tungulpandean, Nalumsari, Jepara proved that modern games cannot affect children's moral intelligence and traditional games cannot affect children's moral intelligence. then when viewed from the influence of both modern and traditional games, there is no effect on children's moral intelligence, but when viewed from the mean value of the control class is higher than the experimental class. So it can be concluded that the game does not affect the moral intelligence of children during the Covid-19 pandemic.

The type of game does not affect the condition of the child's moral intelligence, but parents must continue to monitor it and pay attention to the types of games that children play.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Oprasional.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Permainan Anak	6
2.2.1 Pengertian Permainan	6
2.2.2 Pengertian Permainan Tradisional	6
2.2.3 Pengertian Permainan Modern	11
2.2 Moral Anak.....	15
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Moral.....	15
2.2.2 Indikator Kecerdasan Moral	16
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Moral	19
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Hipotesis.....	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Metode Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel	27

a. Populasi	27
b. Sampel	27
3.5 Variabel Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Validasi Instrumen	31
3.9 Teknik Analisis Data	34
a. Uji Normalitas	35
b. Uji Homogenitas	36
c. Uji <i>t</i> -tes	37
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2 Data	39
1. Uji Pra Syarat	39
2. Nilai Kelas Eksperimen	40
3. Nilai Kelas Kontrol	41
4.3 Analisis Data	41
1. Pengaruh Kecerdasan Moral	41
4.4 Pembahasan	45
BAB V	51
PENUTUP	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Keterbatasan	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran Penelitian.....	25
---	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Tingkat Kecerdasan Moral	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Moral	31
Tabel 3.3 Hasil Validitas.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Guilford.....	33
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	40
Tabel 4.3 Klasifikasi Persentase Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.4 Klasifikasi Persentase Kelas Kontrol	41
Tabel 4.5 Pengaruh Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.6 Pengaruh Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.7 Pengaruh Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Post-test Kelas Kontrol.....	44

